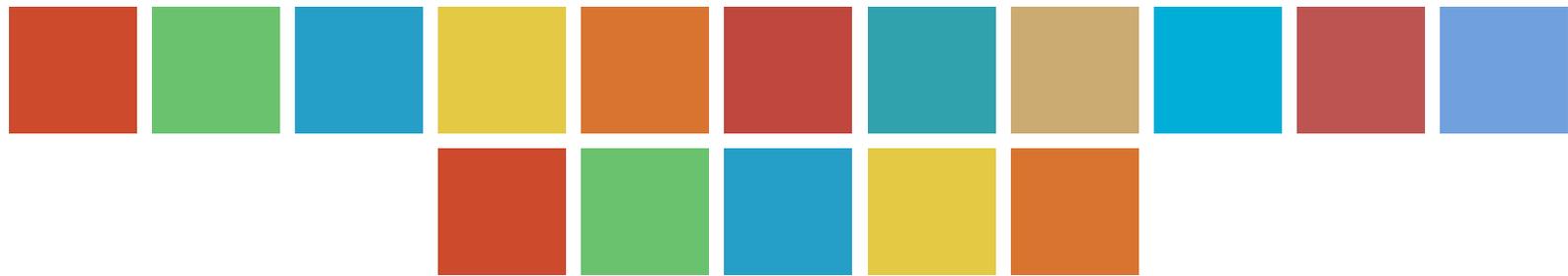




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010084

BROCHURE DEI CORSI



Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga

Anno accademico:	
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b5u2

ADE - Adrenal diseases that matter for internal Medicine

ADE - Adrenal diseases that matter for internal Medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0310
Docente:	Prof. Massimo Terzolo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705457; 0119026788, massimo.terzolo@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Facoltativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xng2

ADE - Alterazioni fisiopatologiche respiratorie e cardiocircolatorie dopo interventi di resezione polmonare

ADE - Cardio-respiratory pathophysiologic changes after pulmonary resection

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0037
Docente:	Francesco Leo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, francesco.leo@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/21 - chirurgia toracica
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Essere in possesso delle nozioni di base della fisiologia e fisiopatologia cardio-respiratoria.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire le basi razionali per la prevenzione e il trattamento delle complicanze postoperatorie immediate e delle sequele funzionali a lungo termine, che si osservano dopo interventi di resezione polmonare.

English

To provide a sound basis for developing interventions to reduce perioperative risks and long-term respiratory disability after pulmonary resection.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Alterazioni fisiopatologiche cardiorespiratorie conseguenti a interventi di resezione polmonare.

Meccanismi eziopatogenetici: fattori di rischio correlati al paziente, non polmonari (età, patologie concomitanti, obesità) e polmonari (broncopneumopatia cronica ostruttiva). Fattori di rischio correlati all'intervento chirurgico: sede e tipo dell'intervento, anestesia generale, ventilazione mono-polmonare.

Alterazioni precoci a carico di: meccanica respiratoria (ventilazione e volumi polmonari), lavoro respiratorio, membrana alveolo-capillare, emodinamica polmonare, funzione del ventricolo destro.

Alterazioni tardive a carico di: prove di funzionalità respiratoria, capacità di esercizio, qualità di vita.

English

Cardio-respiratory pathophysiologic consequences of lung resection.

Patient-related risk factors: age, concomitant diseases, obesity, chronic lung disease. Procedure-related risk factors: surgical site and procedure, anesthetic technique (mechanical ventilation after muscle paralysis, one-lung ventilation).

Early changes in respiratory mechanics (ventilatory pattern and lung volumes), work of breathing, gas exchange, pulmonary hemodynamics, right ventricular performance,

Long-term changes in pulmonary function tests, exercise capacity, and quality of life.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

West JB. Respiratory Physiology: the essentials.

Schwartzstein RM, Parker MJ. Respiratory Physiology: a clinical approach.

West JB. Pulmonary Pathophysiology: the essentials.

Ali J, Summer W, Levitzky M. Pulmonary Pathophysiology.

Riferimenti bibliografici citati nella presentazione.

NOTA

numero massimo studenti: 50

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y28m

ADE - Approccio clinico al nodulo tiroideo

ADE - management of thyroid nodule

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0252
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di avere sostenuto l'esame di endocrinologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Acquisire competenze teoriche e pratiche sulla gestione clinica del paziente affetto da patologia nodulare della tiroide

Conoscere gli strumenti necessari per affrontare autonomamente un problema clinico di così frequente riscontro

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Malattie del sistema endocrino e del metabolismo" Camanni, EDIERMES 2012

NOTA

NON ATTIVATA PER L'ANNO ACCADEMICO 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5mq0

ADE - ASTHMA AND COPD: FROM MECHANISMS TO PERSONALIZED THERAPY

ADE - ASTHMA AND COPD: FROM MECHANISMS TO PERSONALIZED THERAPY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0374
Docente:	Prof.ssa Virginia De Rose (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Fabio Luigi Massimo Ricciardolo (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Claudia Penna (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026416-432, virginia.derosa@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qnb7

ADE - Attività Teorico-pratica di Approccio ad un Progetto di Ricerca Scientifica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0170
Docente:	Dott. Carmen Fava
Contatti docente:	carmen.fava@unito.it

Anno:	3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/15 - malattie del sangue
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

NON ATTIVATA PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r0pk

ADE - Attività Teorico-pratica di Discussione di Casi Clinici in Ematologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0171
Docente:	Dott. Carmen Fava
Contatti docente:	carmen.fava@unito.it
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/15 - malattie del sangue
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8b7b

ADE - Clinica e diagnostica dei tumori del distretto cervico-encefalico

ADE - Clinical diagnosis of head and neck cancer

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0340
Docente:	Prof. Giovanni Succo
Contatti docente:	0119933111, giovanni.succo@unito.it
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno 6° anno

Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver seguito il Corso integrato di Organi di Senso (Malattie testa-collo)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire familiarità con l'approccio clinico e diagnostico ai pazienti portatori di patologie neoplastiche del distretto cervico-cefalico.

English

Become familiar with the medical and diagnostic approach to patients carrying neoplastic diseases of the head and neck.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Attività formativa sul campo nel corso di una tornata di prime visite oncologiche, unitamente a nozioni teoriche sulle più frequenti patologie oncologiche del distretto cervico-cefalico.

English

Educational activity of first oncological visits, together with theoretical notions about the most frequent head and neck cancers.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Rossi - Albera Trattato di otorinolaringoiatria Minerva Medica ed.

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cidc

ADE - Come il cuore cambia fenotipo per limitare i danni da ischemia e riperfusione

ADE - The way the heart changes its phenotype to limit ischemia and reperfusion injury

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0020
Docente:	Prof.ssa Claudia Penna
Contatti docente:	0116705430, claudia.penna@unito.it
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver seguito il corso di Fisiologia e di avere delle buone basi di biologia e biochimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Sviluppare un approccio sperimentale nella valutazione dei danni da ischemia e riperfusione incrementare le proprie conoscenze circa i meccanismi intracellulari di protezione e sviluppare un senso critico nel valutare le procedure adottabili in campo umano in termini di cardioprotezione.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Il danno da ischemia/riperfusione; protocolli di cardioprotezione e pathway molecolari coinvolti; cardioprotezione farmacologica; impatto delle co-morbilità in termini di danno cardiovascolare; analisi di alcuni trials clinici.

English

Ischemia / reperfusion injury; protocols of cardioprotection and molecular pathways involved; pharmacological cardioprotection; impact of co-morbidities in terms of cardiovascular damage;

analysis of some clinical trials.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale consegnato durante l'ADE

NOTA

NON ATTIVATA PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w9fa

ADE - Complicanze neurologiche delle malattie internistiche

ADE - Neurological complications of internal diseases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0044
Docente:	Prof.ssa Marinella Clerico
Contatti docente:	0119026681-0119026981, marinella.clerico@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver sostenuto l'esame di Scienze Neurologiche e del comportamento e di avere una buona conoscenza della Medicina Interna

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La conoscenza delle complicanze neurologiche gravi che condizionano la prognosi nelle malattie internistiche.

English

The knowledge of the serious neurological complications affecting the prognosis in internal diseases.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Le relazioni tra malattia internistica e le sue complicitanze neurologiche, la prognosi e le possibilità terapeutiche.

English

The relationship between internal diseases and its neurological complications, prognosis and therapeutic possibilities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Harrison. Principi di Medicina Interna

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=67f7

ADE - Dall'epatopatia cronica al cancro-cirrosi

ADE - From chronic hepatitis to hepatocellular carcinoma

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0251
Docente:	Prof.ssa Alessia Ciancio
Contatti docente:	+39-011 6336224, alessia.ciancio@unito.it
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Possedere una solida preparazione di gastroenterologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire la capacità di formulare una corretta diagnosi eziologica delle epatopatie croniche, loro stadi azione e terapia appropriata

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Enzimi epatici di citolisi e colestasi. Diagnostica strumentale delle epatopatie. Interpretazione dei

markers virali, autoanticorpali, di accumulo. Le epatiti acute e loro evoluzione. La cirrosi epatica. Scompenso epatico (ascite, encefalopatia porto-sistemica, insufficienza epatica oligurica, ipertensione portale, ecc.). Tumori primitivi e secondari.

English

Necrosis and cholestasis liver enzymes. Imaging of liver diseases. Interpretation of viral markers, autoantibodies, markers of storage diseases. Acute hepatitis and their evolution. Liver cirrhosis. Chronic liver failure (ascites, porto-systemic encephalopathy, oliguric liver failure, portal hypertension, etc.). Primary and secondary liver tumors.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Harrison, Principi di Medicina Interna, McGraw Hill

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=82dg

ADE - Diagnostica oncologica molecolare in anatomia patologica

ADE - Molecular pathology of tumors

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0395
Docente:	Prof. Marco Volante Prof.ssa Anna Sapino Luisella Righi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	luisella.righi@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/08 - anatomia patologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver dato l'esame di (o studiato) Anatomia Patologica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Apprendere le principali tecniche di diagnostica oncologica molecolare in anatomia patologica

Comprendere come interpretare i marcatori con valore diagnostico, prognostico e predittivo di risposta terapeutica in un contesto clinico

English

- To learn the basic techniques of molecular pathology of solid tumors

To critically understand the role of molecular markers in terms of diagnosis, prognosis and predictivity of response to therapy in the clinical context of individual tumor patients

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite mediante discussione critica di un lavoro di letteratura

PROGRAMMA

Italiano

- Attività didattica frontale: corsi monografici su tematiche di patologia molecolare oncologica dei tumori solidi (carcinoma del polmone, della mammella e del colon, neoplasie endocrine e neuroendocrine)

- Partecipazione diretta a attività pratiche di gestione di campioni per biologia molecolare, allestimento delle metodiche di analisi, interpretazione dei risultati e formulazione di un referto di patologia molecolare

Apprendimento individuale dello studente su materiale inerente a linee guida in vigore per la gestione e refertazione di metodiche molecolari in neoplasie solide; valutazione critica di lavori di letteratura inerenti come fase propedeutica all'esame finale, inteso come interpretazione critica di una pubblicazione inerente alla tematica generale.

English

- Lectures on specific topics of diagnostic molecular pathology of solid tumors (lung, breast and colon cancer, endocrine and neuroendocrine neoplasms);

- Direct participation to the management, technical preparation, interpretation of results and reporting of real cases

Individual study of guidelines concerning molecular pathology of solid tumors; critical comprehension and comment of literature studies as the preliminary phase of the final exam.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nessuno

NOTA

Seminario e attività interattiva su casi simulati

L'ADE si svolgerà presso SCU di Anatomia Patologica, Padiglione Specialità (Arancione), III piano

ADE - Dieta, dialisi e trapianto, le scelte critiche della sostituzione funzionale renale: un percorso clinico ed etico

ADE - Diet, dialysis and transplantation, the critical choices in renal replacement therapy: a clinical and ethical pathway

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0022
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	4° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/14 - nefrologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Possedere una preparazione di base di fisiologia fisiopatologia renale; meglio se accompagnata da una preparazione di Nefrologia (non indispensabile)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire competenza in merito alle scelte cliniche dell'uremia terminale:

- la dialisi cronica ed i suoi limiti;
- emodialisi e dialisi peritoneale a confronto
- la definizione del miglior momento per l'avvio della dialisi
- il trapianto predialisi
- il trapianto da vivente
- il trapianto da cadavere
- riconoscere i principali problemi etici legati:
- all'avvio della dialisi (tutti i pazienti?)

- all'interruzione del trattamento
- all'accesso al trapianto (inclusi i criteri di scelta)
- al trapianto mercenario
- al ritrapianto di rene

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Clinica:

- la dialisi cronica ed i suoi limiti;
- emodialisi e dialisi peritoneale a confronto
- la definizione del miglior momento per l'avvio della dialisi
- il trapianto predialisi
- il trapianto da vivente
- il trapianto da cadavere

Etica:

- indicazioni all'avvio della dialisi (tutti i pazienti?)
- interruzione del trattamento
- accesso al trapianto (inclusi i criteri di scelta)
- trapianto mercenario
- ritrapianto di rene

Clinical aspects:

- Chronic dialysis and its limits
- Hemodialysis and Peritoneal dialysis: a comparison
- Definition of when to start dialysis
- Pre-emptive transplantation
- Living donor kidney graft
- Cadaver kidney graft

Ethics:

- start of dialysis (all patients?)
- discontinuation of dialysis
- access to transplantation (criteria of choice)
- kidney vending
- re.transplantation

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=36sq

ADE - EBM in Pediatria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0119
Docente:	Prof. Antonio Giulio Piga
Contatti docente:	0119026032, antonio.piga@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

ADE - Elementi di medicina molecolare II

ADE - Basics of Molecular Medicine - II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0004
Docente:	Prof. Marco Arese Prof. Luca Primo
Contatti docente:	0119933536, marco.arese@unito.it
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Si consiglia di aver superato gli esami di Propedeutica Biochimica e Biochimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Angiogenesi tumorale e risposta alla chemioterapia

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

--

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezione interattiva

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Discussione in classe

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

--

PROGRAMMA

Topic 1: Tumor angiogenesis. Starving tumors to death? Think again.

Elements covered:

Basis of Angiogenesis

Discovery of angiogenesis inhibitors and activators

From model mice to humans: everything changes!

Tumor blood vessels are inefficient at delivering chemotherapeutics

A new concept: tumor blood vessels normalization

Topic 2: Effects of nutritional status of cancer cells on the response of cancer cells to chemotherapy.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale fornito durante l'ADE

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8dgi

ADE - Elementi di radioprotezione

ADE - Radiation protection issues

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0393
Docente:	Prof. Andrea Veltri

Contatti docente:	+390119026780, andrea.veltri@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base sulla fisica delle radiazioni e sulle tecniche radiologiche

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere le caratteristiche principali delle radiazioni ionizzanti impiegate in medicina e le principali modalità operative per proteggere l'operatore, il paziente e la popolazione dai rischi sanitari connessi.

English

To acquire the basic knowledge of ionizing radiations used for medical purposes and the main technical modalities to protect the operator, the patient and population against health associated risks.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Tipi di radiazioni utilizzati e sorgenti in medicina; grandezze ed unità di misura; la legge dell'inverso del quadrato della distanza e dell'attenuazione esponenziale in un mezzo; strumenti di misura in radioprotezione; la radiazione di fondo; i moderni principi della radioprotezione (giustificazione, ottimizzazione, limitazione); la normativa italiana; aspetti operativi in radiodiagnostica, medicina nucleare e radioterapia.

English

Sources and types of radiation in medicine; quantities and units; the inverse square law and exponential attenuation in a medium; measuring instruments in radiation protection; the background radiation; modern principles of radiation protection (justification, optimization, limitation); Italian legislation; operating aspects in diagnostic radiology, nuclear medicine and radiotherapy.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Presentazione in power-point e testo scritto del docente

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5hhq

ADE - Elettrocardiografia clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0026
Docente:	Prof.ssa Carla Giustetto
Contatti docente:	carla.giustetto@unito.it
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1 CFU
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Imparare i rudimenti della lettura dell'elettrocardiogramma nella pratica clinica

English

To learn the basics of the interpretation of the electrocardiogram in the clinical practice

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Essere in grado di affrontare con metodo la lettura di un elettrocardiogramma e di riconoscerne le caratteristiche fondamentali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

I disturbi della formazione e della conduzione dell'impulso

Dilatazione e ipertrofia

Le alterazioni del tratto ST nelle malattie aritmogene genetiche

Le alterazioni del tratto ST nelle cardiopatie strutturali

Le aritmie ipercinetiche

English

Conduction disturbances

Dilatation and hypertrophy

The alterations of the ST segment in the arrhythmogenic genetic diseases

The alterations of the ST segment in the structural heart diseases

Hyperkinetic arrhythmias

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

L'interpretazione dell'ECG – F.Gaita- J.F. Leclercq – ed. Minerva Medica

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lz8d

ADE - FUNCTIONAL MEDICINE: COMPLEMENTARY AND ALTERNATIVE APPROACHES

ADE - FUNCTIONAL MEDICINE: COMPLEMENTARY AND ALTERNATIVE APPROACHES

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0409
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, luca.ostacoli@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

To learn the role, social impact and limits of Complementary and Alternative Medicines
To acquire basic skills on Functional Medicine as a paradigm for Complementary and Alternative Approaches

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

To learn the role, social impact and limits of Complementary and Alternative Medicines
To acquire basic skills on Functional Medicine as a paradigm for Complementary and Alternative Approaches

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Online (webex platform).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Final oral interview.

PROGRAMMA

4 online sessions of about 5 hours each, alternating presentation with interactive teaching and working groups.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Textbook of Functional Medicine, D.S. Jones, 2010.

NOTA

Numero minimo studenti: 10

Numero massimo studenti: 40

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=supr

ADE - Generalità sulle medicine non convenzionali

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0345
Docente:	Dott.ssa Barbara Mognetti
Contatti docente:	0116704518, barbara.mognetti@unito.it
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

ADE - Gestione clinica delle patologie ostruttive respiratorie

ADE - Management of obstructive lung diseases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0006
Docente:	Prof.ssa Virginia De Rose Prof.ssa Claudia Penna
Contatti docente:	0119026416-432, virginia.derose@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver dato o studiato l'esame di Malattie dell'Apparato Respiratorio.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire gli elementi metodologici fondamentali per una corretta diagnosi differenziale delle principali patologie ostruttive respiratorie al fine di una idonea gestione clinica.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

- Inquadramento nosografico delle patologie ostruttive respiratorie
- La funzione respiratoria nelle patologie ostruttive
- Epidemiologia, patogenesi, quadri clinici e fenotipi
- Diagnosi, diagnosi differenziale, trattamento

English

- Introduction: the spectrum of obstructive lung diseases
- Lung function in obstructive lung diseases
- Epidemiology, pathogenesis, clinical manifestations and phenotypes
- Diagnosis, differential diagnosis, treatment

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Harrison's Principles of Internal Medicine, 18th Edition, McGraw-Hill Verrà inoltre fornita letteratura selezionata da parte dei docenti

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mt2g

ADE - Gestione dell'agitazione e dell'aggressività

ADE - Management of agitation and aggressiveness

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0021
Docente:	Prof. Francesco Oliva
Contatti docente:	011 9026504/505, francesco.oliva@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia padronanza del programma di Psicologia Medica (corso di Metodologia Clinica e Semeiotica Medica) e di Psichiatria (corso di Scienze Neurologiche e del Comportamento)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Approfondire le manifestazioni, i fattori causali e la gestione clinica dell'agitazione-aggressività, con particolare riferimento all'approccio relazionale e alle tecniche di de-escalation

English

In-depth study of the manifestations, causal factors and clinical management of agitation-aggressiveness, with particular reference to the relational approach and to de-escalation techniques

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

- Definizione, manifestazioni e finalità dell'aggressività.
- L'aggressività in Psichiatria: stereotipi, pregiudizi e stigma.
- L'approccio relazionale e le tecniche di de-escalation nel ciclo dell'aggressività (controllo dell'aspetto, del tono di voce, dell'ambiente; gestione della relazione; controllo della postura; la comunicazione con il soggetto agitato o aggressivo).
- Il Piano Emergenza Sicurezza Persone dell'A.O.U. San Luigi Gonzaga

English

- Definition, manifestations and objects of aggressiveness.
- Aggressiveness in psychiatry: stereotypes, prejudices and stigmas.
- The relational approach and de-escalation techniques in the aggressiveness cycle (controlling one's appearance, tone of voice, the environment; managing relations; controlling one's posture; communicating with the agitated or aggressive subject).
- The A.O.U. San Luigi Gonzaga Emergency Staff Security Plan.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense e slides fornite dal docente

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ae fz

ADE - Globalizzazione: rischi infettivi

ADE - Globalization: infectious risks

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0362
Docente:	Prof. David Lembo
Contatti docente:	0116705484, david.lembo@unito.it
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver dato l'esame di Microbiologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire conoscenze sulle implicazioni che la globalizzazione può avere per la diffusione di microorganismi patogeni.

English

Globalization and spread of pathogens.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle conoscenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Valutazione dei rischi infettivi a seguito di diffusione di microorganismi in Europa e malattie dei viaggiatori.

English

Evaluation of infectious risks due to globalization.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Siti internet (CDC, PubMed, ecc.)

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v2xd

ADE - I disturbi dell'umore: Percorsi Diagnostici e Terapeutici

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0169
Docente:	Prof. Giuseppe Maina
Contatti docente:	1190266517, giuseppe.maina@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xsdq

ADE - Il nodulo polmonare solitario

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0402
Docente:	Francesco Leo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, francesco.leo@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	Facoltativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/21 - chirurgia toracica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zfhk

ADE - Il rene e i disturbi dell'equilibrio idro salino e degli elettroliti

ADE - The kidney and the disturbances of fluid and electrolyte balance

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0027
Docente:	Prof. Dario Roccatello
Contatti docente:	0112402051, dario.roccatello@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno

Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/14 - nefrologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Si consiglia di aver sostenuto almeno gli esami del 3° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire competenza in merito alla gestione dei principali disordini dell'equilibrio elettrolitico e dei disordini acido-base

English

Knowledge and competence on management of the main disorders of acid-base fluid and electrolytes

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quiz a risposta multipla

PROGRAMMA

Italiano

1. Iponatriemie e Disordini ipo-osmolari
2. Ipernatriemie
3. Ipo e Iperkaliemie
4. Approccio clinico ai disordini del bilancio acido-base
5. Gli edemi. Uso clinico dei diuretici

English

1. Hyponatremia and hypo-osmolar disorders
2. Hypernatremia

3. Disorders of Potassium metabolism

4. Disorders of Calcium, Phosphorus and Magnesium Homeostasis

5. Edema and the clinical use of Diuretics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Scott J. et al: Primer on Kidney Diseases della National Kidney Foundation. Sesta Edizione (2014)

NOTA

Seminario interattivo con attività pratiche

Ospedale G. Bosco, Aula-biblioteca della SCU Nefrologia e Dialisi

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=58tj

ADE - Interpretazione patologico-clinica dei principali test del laboratorio immunologico

ADE - Clinical interpretation of the most diffuse laboratory tests for evaluating of immune-mediated disorders

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0023
Docente:	Prof.ssa Elisa Menegatti
Contatti docente:	011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Avere seguito il modulo di Patologia clinica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Apprendere la teoria e la pratica delle tecniche di effettuazione degli esami immunologici di maggiore applicazione clinica.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà essere in grado di interpretare i principali test immunologici

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Esercitazioni pratiche

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

-Metodiche per la ricerca degli autoanticorpi: ANA, Anti-DNA, ANCA ed ENA: loro significato ed interpretazioni cliniche .

-Dosaggi IMMUNOENZIMATICI.

-Allestimento di preparati biologici per i test in IMMUNOFLUORESCENZA.

-Lettura al microscopio.

English

-Diagnostic technologies for the detection of ANA, Anti-DNA, ANCA and ENA antibodies: clinical interpretation of serum antibody levels in autoimmune diseases.

-ELISA test

-Preparation of biological samples for Indirect Immunofluorescence Microscopy

-Microscopic examination

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Medicina di Laboratorio: La diagnosi di malattia nel laboratorio clinico. Michael Laposata; PICCIN

Medicina di Laboratorio: Logica & Patologia Clinica. I. Antonozzi, E. Gulletta; PICCIN

NOTA

SCDU Immunologia Clinica_ CMID _ Ospedale G. Bosco_ Torino

ADE - Interpretazione patologico-clinica del sedimento urinario

ADE - Examination and clinical interpretation of urine sediment

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0022
Docente:	Prof.ssa Elisa Menegatti
Contatti docente:	011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Avere seguito il modulo di Patologia clinica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Apprendere l'allestimento del campione biologico

Interpretare la lettura del sedimento urinario

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Allestimento di preparati biologici per l'esame chimico-fisico delle urine.

Lettura al microscopio.

Interpretazione diagnostica e laboratoristica dell'esame delle urine.

English

Preparation of biological samples for urinalysis

Microscopic examination of urine sediment

Clinical interpretation of urinalysis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Medicina di Laboratorio: La diagnosi di malattia nel laboratorio clinico. Michael Laposata; PICCIN

Medicina di Laboratorio: Logica & Patologia Clinica. I. Antonozzi, E. Gulletta; PICCIN

NOTA

SCDU Immunologia Clinica_ CMID _ Ospedale G. Bosco_ Torino

Attività interattiva in laboratorio

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oosj

ADE - La chirurgia laparoscopica: campi di applicazione

ADE - Laparoscopic Surgery and its application in Abdominal Surgery

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0138
Docente:	Prof. Mario Solej
Contatti docente:	3388624939, mario.solej@unito.it
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base di anatomia umana e di fisiopatologia chirurgica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere i campi di applicazione della chirurgia mininvasiva valutando vantaggi e svantaggi con approfondimento fisiopatologico dei quadri clinici che possono beneficiare di tale tecnica.

English

To learn the fields of application of minimally invasive surgery by evaluating the advantages and disadvantages in abdominal surgery. To learn the most important clinical diseases that can benefit

from this technique.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

- Generalità sulla chirurgia laparoscopica.
- Strumentario e suo utilizzo.
- La colecistectomia laparoscopica.
- La chirurgia laparoscopica delle ernie e dei laparoceli.
- La chirurgia laparoscopica del colon e del retto.

La chirurgia laparoscopica nell'urgenza

English

- General information on laparoscopic surgery.
- Instruments and its use.
- Laparoscopic cholecystectomy.
- Laparoscopic surgery of hernias and incisional hernias.
- Laparoscopic surgery of the colon and rectum.

Laparoscopic surgery in urgency

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale didattico (lezioni e articoli di letteratura) verrà consegnato al termine di ogni lezione

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tbuk

ADE - La chirurgia plastica nella patologia oncologica della mammella

ADE - Plastic Surgery in oncological pathology of the breast

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0049
Docente:	Prof. Stefano Bruschi
Contatti docente:	0116336922, stefano.bruschi@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/19 - chirurgia plastica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Illustrare agli studenti le attuali possibilità nel trattamento del carcinoma mammario, dal punto di vista di recupero totale dalla malattia sia come ricostruzione morfologica sia come ricostruzione psicologica del sé corporeo. Imparare tecniche di sutura.

English

Explaining to the students the existing possibility for the treatment of the mammary carcinoma, from the point of view of the total recovery from the disease, taking into consideration the importance of the psychological recovery of the bodily self. To learn the different suture techniques.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite, preparazione tesina.

PROGRAMMA

Italiano

Utilità della Chirurgia Plastica specialmente nella chirurgia oncologica mammaria.

Imparare le tecniche di sutura.

English

Benefit of Plastic Surgery especially in oncological surgery of the breast. Learning the different suture techniques.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nessuno

NOTA

Numero massimo studenti: 30

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=epux

ADE - La comunicazione spontanea e consapevole

ADE Spontaneous and conscious communication

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0256
Docente:	Prof. Luca Ostacoli
Contatti docente:	- - - -, luca.ostacoli@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire conoscenze in ambito psicologico e metodologico, integrando le diverse discipline
Acquisire le competenze essenziali per la relazione d'aiuto e per leggere e interpretare i diversi contesti sociali al fine di identificare i bisogni di salute e individuare i fattori sociali di rischio

Apprendere conoscenze riguardo la relazione, la comunicazione e il comportamento delle persone e dei gruppi

English

To acquire psychological and methodological knowledge, integrating related disciplines
To acquire basic skills for helping relationship and to understand social contexts in order to identify health needs and social risk factors
To increase communication skills with the medically ill and their relatives

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisire conoscenze in ambito psicologico e metodologico, integrando le diverse discipline
Acquisire le competenze essenziali per la relazione d'aiuto e per leggere e interpretare i

diversi contesti sociali al fine di identificare i bisogni di salute e individuare i fattori sociali di rischio

Apprendere conoscenze riguardo la relazione, la comunicazione e il comportamento delle persone e dei gruppi

English

To acquire psychological and methodological knowledge, integrating related disciplines

To acquire basic skills for helping relationship and to understand social contexts in order to identify health needs and social risk factors

To increase communication skills with the medically ill and their relatives

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Online (webex)

English

The training program is under review in order to allow an online experiential teaching.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite.

English

The training program is under review in order to allow an online experiential teaching.

PROGRAMMA

Italiano

4 incontri di 5 ore di attività interattiva con discussioni di gruppo e role playing.

English

The training program is under review in order to allow an online experiential teaching.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi, di Paul Watzlawick, J. H. Beavin, D. D. Jackson

Venturino M. Cosa sognano i pesci rossi. Oscar Mondadori, 2011.

ADE - La Farmacovigilanza

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0172
Docente:	Prof. Silvia Anna Racca
Contatti docente:	0116705438, silvia.racca@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jjpp

ADE - La neuroimmunologia delle malattie neurologiche

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0327
Docente:	Prof. Adriano Chiò Prof.ssa Marinella Clerico
Contatti docente:	116335439, adriano.chio@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	Facoltativo
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0fu5

ADE - La radioterapia oncologica: dall'indicazione clinica all'erogazione della dose

ADE - Radiation Oncology: from clinical indication to dose delivery

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0400
Docente:	Prof.ssa Maria Grazia Ruo Redda
Contatti docente:	3351276326 011.9026043, mariagrazia.ruoreda@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente

Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Possedere una solida preparazione in ambito radiologico ed oncologico

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Integrare le conoscenze di radioterapia oncologica nelle principali patologie neoplastiche

Fornire le conoscenze circa il percorso del paziente che deve essere sottoposto ad un trattamento radioterapico.

English

- Integrate the knowledge of radiation oncology regarding the most frequent neoplastic diseases

Provide knowledge about the course of the patient who must undergo radiation therapy.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Inquadramento clinico del paziente e della neoplasia mediante; valutazione della documentazione diagnostico - strumentale.

Impostazione terapeutica (radioterapia esclusiva o in associazione a chirurgia e/o chemioterapia) e pianificazione del trattamento radioterapico.

Eventuale allestimento di sistemi di contenzione e immobilizzazione per la ripetibilità quotidiana del trattamento.

Simulazione con Tomografia Computerizzata dedicata (procedura che consiste nell'individuazione delle sedi anatomiche e dei volumi corporei da irradiare).

Calcolo relativo alla distribuzione tridimensionale della dose da erogare al paziente e analisi del piano di cura da parte del Fisico.

Esecuzione della seduta di radioterapia e verifica, attraverso opportuni controlli, della correttezza del trattamento.

English

Patient's clinical examination and staging of the tumor; evaluation of diagnostic documentation - instrumental.

Therapeutic approach (radiotherapy alone or in combination with surgery and / or chemotherapy) and radiation treatment planning.

Immobilization device for the repeatability of the daily treatment.

Simulation with dedicated Computed Tomography (procedure which consists in the identification of anatomical sites and body volumes to be irradiated).

Calculation of the three-dimensional distribution of the dose delivered to the patient and analysis of the treatment plan by the medical physicist.

Execution of radiotherapy session and verification, through appropriate controls, of the accuracy of treatment.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Libri di testo consigliati: I capitoli di radioterapia oncologica presenti nei vari testi di oncologia clinica e radiologia

ADE - La salute globale

ADE - Global health

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0078
Docente:	Prof. Giuseppe Costa
Contatti docente:	011-40188202/221, giuseppe.costa@unito.it
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Imparare a utilizzare fonti diverse di indicatori sanitari e demografici e a passare dalla distinzione tra paesi sviluppati e sottosviluppati ad una nuova tassonomia che correli i diversi livelli di salute con lo sviluppo economico ed il grado di equità di un Paese.
- Riflettere sulla collaborazione a programmi di cooperazione sanitaria internazionale
- Fornire un giudizio sulle implicazioni per la salute umana di determinate scelte economiche, politiche e sociali

Offrire un contributo professionale in discussioni su problematiche nuove correlate al fenomeno della globalizzazione, come accordi commerciali globali, diritti umani, migrazioni, conflitti e privatizzazioni dei servizi ed il loro possibile impatto sulla salute umana.

English

- Using appropriate indicators to identify equity and development perspectives of different countries at global level
- Identifying potentials and opportunities of engagement of physicians in health oriented programs and projects for development in poor countries

Assessing health implications of economic, social and political decisions at global level.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Variazioni geografiche dei principali indicatori di benessere a livello globale e dei loro determinanti

La cooperazione sanitaria internazionale

Implicazioni di salute delle principali decisioni a livello globale: accordi commerciali, diritti umani, immigrazione, conflitti, privatizzazione dei servizi.

English

Health variations at global level and their determinants

International health cooperation

Health implications of the main decisions during globalization era: international trade agreements, human rights, immigration, conflicts, privatization of health services.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

OMS e diritto alla salute: quale futuro? A cura di Adriano Cattaneo e Nicoletta Dentico. Osservatorio italiano sulla Salute Globale. Bologna 2013

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6yi2

ADE - La salute nei paesi a basso reddito: sfide e opportunità

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0056
Docente:	Dott.ssa Annamaria Fantauzzi
Contatti docente:	3386702284, annamaria.fantauzzi@unito.it
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2sha

ADE - Le diagnosi differenziali del paziente con dolore toracico: sindromi coronariche e aortiche acute

ADE -Differential diagnosis of chest pain: coronary and aortic acute syndromes.

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0403
Docente:	Dott. Roberto Pozzi
Contatti docente:	roberto.pozzi@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Puntualizzare il significato delle moderne definizioni delle Sindromi Coronariche Acute e le ricadute sull'approccio iniziale al paziente e la sua gestione successiva dopo le dimissioni. Sviluppare competenze pratiche di gestione diagnostica del paziente con dolore toracico. Potenziare le capacità di lettura elettrocardiografia delle alterazioni morfologiche QRST e delle aritmie.

English

Emphasizing the modern definition of Acute Coronary Syndromes and underlining the consequences in the initial approach to the patient and the subsequent follow up after return home. Achieving practical skills in the diagnostic work up of the patient with chest pain. Expanding the ability in interpreting the ECG abnormalities related to QRS morphology and to arrhythmias.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gestione del paziente con dolore toracico: la raccolta anamnestica, l'interpretazione degli esami di primo livello (ECG, RXT, Laboratorio), la gestione personalizzata dei percorsi diagnostici e terapeutici, la compilazione della documentazione clinica. Il rapporto con il paziente e i familiari e le modalità di comunicazione.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test finale con quiz a risposta multipla.

Gestione autonoma di casi simulati.

PROGRAMMA

Italiano

1 (4h): la teoria e la pratica nell'approccio al paziente con dolore toracico.

2 (3h): la nuova definizione delle Sindromi Coronariche Acute e i percorsi diagnostici terapeutici.

3 (3h): i nuovi orientamenti espressi dalle Linee Guida sulle Sindromi Aortiche Acute.

4 (4h): principi di elettrocardiografia clinica e gli algoritmi per il riconoscimento delle aritmie.

5 (3h): le alterazioni del tratto ST-T, presupposti teorici ed esercizi pratici di interpretazione del significato clinico.

6 (3h): esercizi a piccoli gruppi di gestione di casi simulati. Test finale.

English

1 (4h): the theory and practice of the approach to the patient with chest pain.

2 (3h): the new definition of Acute Coronary Syndromes and the diagnostic therapeutic approach.

3 (3h): the new concepts and indication of the recent Clinical Guidelines on the Acute Aortic Syndromes

4 (4h): principles of clinical electrocardiography and the algorithm for the recognition of arrhythmias..

5 (3h): the ST-T trait abnormalities, theoretical background and practical interpretation of the clinical significance.

6 (3h): small groups working session on simulated cases. Final test.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

La bibliografia aggiornata verrà segnalata durante il corso ed alcuni articoli particolarmente rilevanti verranno consegnati in formato cartaceo.

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7tyr

ADE - Le malformazioni cerebrovascolari: meccanismi patogenetici, procedure diagnostiche e strategie terapeutiche

ADE - Pathobiology of human cerebrovascular malformations: pathogenetic mechanisms, diagnostic procedures and therapeutic strategies

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0025

Docente:	Prof. Saverio Francesco Retta
Contatti docente:	011.6706426, francesco.retta@unito.it
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata MED/26 - neurologia MED/27 - neurochirurgia MED/37 - neuroradiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Competenze integrative: basi cellulari e genetiche della medicina.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenza delle principali forme di malformazioni cerebrovascolari; della storia naturale, degli aspetti clinici, dei metodi di diagnosi clinica, strumentale e di laboratorio; delle basi fisiopatologiche e dei fattori di rischio; delle strategie terapeutiche. Conoscenza delle principali metodologie di ricerca biomedica per la caratterizzazione dei meccanismi patogenetici alla base delle malformazioni cerebrovascolari. Conoscenza di modelli cellulari ed animali utilizzati per la caratterizzazione dei meccanismi patogenetici e la validazione di nuovi approcci terapeutici di tipo farmacologico. Conoscenza approfondita dei meccanismi molecolari e cellulari alla base della patogenesi e del rischio di sanguinamento delle malformazioni cerebrovascolari. Presentazione di casi clinici con Discussione Interattiva.

English

Knowledge of the main forms of cerebrovascular malformations; natural history, clinical features, principal methods of clinical diagnosis and laboratory tests; pathophysiology and risk factors; and therapeutic strategies. Knowledge of the main methods of biomedical research for the characterization of the pathogenic mechanisms underlying cerebrovascular malformations. Knowledge of cellular and animal models used for the characterization of pathogenic mechanisms and the validation of new therapeutic approaches. Deep knowledge of molecular and cellular mechanisms underlying the pathogenesis and the risk of bleeding of cerebrovascular malformations. Presentation of clinical cases with Interactive Discussion.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione di nuove competenze nell'ambito delle problematiche biomediche in questione da dimostrarsi mediante superamento della prova di apprendimento (questionario di valutazione con score > del 75%)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminari

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Questionario a risposta multipla per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Conferenze/seminari focalizzati sugli aspetti neurologici, neuroradiologici, neurochirurgici, anatomo-patologici e genetici delle malformazioni cerebrovascolari tenuti da medici specialisti e ricercatori di varie Università (Torino, Brescia, Padova, ecc.) esperti nel campo.

Creazione e utilizzo di modelli cellulari ed animali per lo studio di patologie cerebrovascolari umane.

Network molecolari: analisi dei principali pathway molecolari implicati nella patogenesi e progressione (sanguinamento o trombosi) delle malformazioni cerebrovascolari.

Identificazione e caratterizzazione dei fattori di rischio associati alla severità e progressione delle malattie cerebrovascolari.

Definizione di strategie terapeutiche nei modelli cellulari e animali, e sviluppo di trial clinici.

Sessioni interattive: 1) presentazione e discussione interattiva di casi clinici; 2) presentazione e discussione interattiva di approcci diagnostici molecolari (lettura di sequenze di DNA per l'identificazione di mutazioni responsabili di malformazioni cerebrovascolari; analisi di marcatori biochimici; ecc.)

English

Conferences/seminars focused on neurological, neuroimaging, neurosurgery, pathological and genetic aspects of the cerebrovascular malformations held by medical specialists and researchers from various Universities (Turin, Brescia, Padua, etc.) with specific expertise in the field.

Preparation and utilization of cellular and animal models for the study of human cerebrovascular diseases.

Molecular network: analysis of the key molecular pathways implicated in pathogenesis and progression (bleeding or thrombosis) of cerebrovascular malformations.

Identification and characterization of the risk factors associated with severity and progression of cerebrovascular diseases.

Definition of therapeutic strategies in cellular and animal models, and development of clinical trials.

Interactive sessions: 1) presentation and interactive discussion of clinical cases; 2) presentation and interactive discussion of molecular diagnostic approaches (reading of DNA sequences for the identification of mutations responsible for cerebrovascular malformations; analysis of biochemical markers, etc.).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale fornito dal docente

Siti web per informazioni aggiornate sulle problematiche trattate:

CCM Italia - <http://www.ccmitalia.unito.it/>

Brain Vascular Malformation Consortium - <http://www.rarediseasesnetwork.org/bvmc/>

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7b0j

ADE - Le urgenze respiratorie

ADE - Emergencies in respiratory diseases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0115
Docente:	Prof. Fabio Luigi Massimo Ricciardolo
Contatti docente:	+39-011-9026777, fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver dato l'esame di Apparato Cardiovascolare e Respiratorio

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Sviluppare la capacità critica nel riconoscimento della urgenza medica in campo respiratorio e dei livelli di gravità della stessa e nella scelta dell'iter diagnostico-terapeutico più appropriato

Implementare l'attitudine alla ricerca informatica della letteratura scientifica qualificata e alla presentazione e discussione di casi clinici

inglese

To create the capability to recognize medical emergencies in respiratory field and to discriminate its severity and to choose the correct diagnostic and therapeutic strategies

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite.

PROGRAMMA

italiano

Asma acuto, riacutizzazione in BPCO, Edema polmonare cardiogeno, ARDS, Trombo-Embolia polmonare, Insufficienza Respiratoria

inglese

Acute Asthma, COPD exacerbation, pulmonary edema, ARDS, pulmonary embolism and Respiratory Failure

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Principles of Internal Medicine (Harrison)

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=41co

ADE - Lesioni traumatiche dell'anello pelvico

ADE - Pelvic ring injuries

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0059
Docente:	Prof. Alessandro Massè
Contatti docente:	0116933329, alessandro.masse@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver dato l'esame di apparato locomotore

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Comprendere i criteri e i principi di gestione multidisciplinari delle lesioni traumatiche del bacino.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Fisiopatologia del trauma addominopelvico, principi di trattamento in emergenza, principi di trattamento definitivo.

English

Physiopathology of pelvic ring injury, basic principles of emergency and definitive treatment.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Paolo Gallinaro, Giovanni Peretti, Elio Rinaldi : Manuale di Ortopedia e Traumatologia 3/ed

NOTA

Attività interattiva

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7dhs

ADE - Linfomi primitivi della cute

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0048
Docente:	Prof. Pietro Quaglino
Contatti docente:	0116335857, pietro.quaglino@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Numero massimo studenti: 30

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sn5e

ADE - Malattie rare: una sfida per il medico di domani

ADE - Rare diseases: a challenge for the physician of tomorrow

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0054
Docente:	Prof. Simone Baldovino
Contatti docente:	3357552077, simone.baldovino@unito.it

Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Quiz

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Alla fine del corso i partecipanti avranno delle conoscenze di base sull'impostazione della rete delle malattie rare e potranno gestire il percorso del paziente dal sospetto diagnostico alla terapia.

english

The participants would acquire basic knowledges about rare diseases network and would manage the clinical pathway from the diagnosis to the therapy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base sull'impostazione della rete delle malattie rare e dovrà essere in grado di gestire il percorso del paziente dal sospetto diagnostico alla terapia.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Blended: parte della formazione avverrà a distanza mediante la piattaforma FAD del corso di laurea e parte avverrà mediante attività seminariali.

english

Blended: part of the training will take place remotely using the University distance learning platform and part will be done through seminars.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Domande a risposta multipla sulla piattaforma FAD

english

Multiple choice questions on the University distance learning platform

PROGRAMMA

italiano

- Descrizione della normativa Italiana e Regionale sulle Malattie Rare
- Descrizione del percorso diagnostico del paziente e rispettive esenzioni
- Terapie per le malattie rare: farmaci orfani, farmaci galenici, farmaci esteri, uso off-label dei farmaci
- Reti Europee di riferimento per le malattie rare (ERN)

english

- Italian and Regional laws for rare diseases
- Diagnosis and benefits for rare diseases
- Therapies for rare diseases: orphan drugs, galenic drugs, drugs not available in Italy
- European Reference Networks for Rare Diseases (ERN)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Il materiale di apprendimento sarà messo a disposizione sulla piattaforma FAD.

english

The learning material will be made available on the University distance learning platform

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a6fa

ADE - MINDFULNESS BASED TECHNIQUES TO MANAGE

EMOTIONS

ADE - MINDFULNESS BASED TECHNIQUES TO MANAGE EMOTIONS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0410
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - -, luca.ostacoli@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

It has been found that interventions based on mindfulness activate and promote adaptive responses to possible situations of difficulty, discomfort, suffering, offering the possibility to access conditions of stability and security.

The practices of awareness of one's own experience in the present moment proposed favor the construction of a psycho-physical balance, the development of a conscious listening that allows people the possibility to create a safe and stable space to welcome and contain the suffering of the other within a condition of protection for themselves.

The course aims to achieve the following objectives:

1. acquire greater stabilization and centering;
2. to explore and work on emotions in a simple way that helps to recover from stress;
3. strengthen personal resources and develop capacity to generate healthy energies to approach suffering.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

To acquire basic skills on the emotional experience and how to live and manage it in a healthy way;

The course is experiential and mindfulness based;

Learn to create a space of protection to learn strategies to improve psychophysical well-being, for the prevention and management of stress, strengthening personal resources.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Online (webex platform).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Evaluation interview to verify the skills acquired.

PROGRAMMA

4 online sessions of about 5 hours each (using Webex platform), with a sensibilization through mindfulness based techniques.

- The breath as a friend
- Open the space to the awareness of the 5 senses
- Recognizing and enhancing resources
- The intention of the heart

To support the practice of meditative techniques an App, "CON TATTO", will be provided. The App will help students to continue the practice of awareness also individually. Moreover it's a tool to support and strengthen psychological well-being at any time of the day students feel the need to refocus.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Students must choose at least one of these books:

Kabat Zinn "Dovunque tu vada ci sei già" Ed. Gorbacio

Gendlin: Focusing

Corrado Pensa: La tranquilla Passione, Ed. Ubaldini

Bertino Gabriella: Meditazioni: dalla mindfulness una via pratica per la salute del corpo e della mente (www.ecomind.it)

Links for the app download:

Android <https://play.google.com/store/apps/details?id=es.upm.tfo.lst.con+tatto>

iOS <https://apps.apple.com/us/app/con-tatto/id1507213294>

NOTA

NUMERO MINIMO STUDENTI: 10

NUMERO MASSIMO STUDENTI: 24

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dxe5

ADE - Minimally invasive treatment of GI cancers

ADE - Minimally invasive treatment of GI cancers

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0312
Docente:	Prof. Maurizio Degiuli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	maurizio.degiuli@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	Facoltativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese

Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5z08

ADE - Nuove tecnologie e chirurgia robotica in urologia

ADE - New technologies and robotic surgery in Urology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0026
Docente:	Francesco Porpiglia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026557, francesco.porpiglia@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di avere frequentato le lezioni del CI Malattie Apparato urogenitale e studiato gli argomenti oggetto delle lezioni/sostenuto lesame.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere le nuove tecnologie in ambito endoscopico e laparoscopico urologico

Conoscere la chirurgia robotica, i campi di applicazione, le tecniche e i risultati

English

Improve the knowledge on endoscopy and laparoscopy in Urology

Improve the knowledge on robotic surgery, with its indications, techniques and results

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Dalla laparoscopia tradizionale alla LESS, NOTES e mini laparoscopia
Innovazioni in endoscopia urologica
Chirurgia robotica: tecnologia, indicazioni, tecniche chirurgiche e risultati
Dalla teoria alla pratica: frequenza in sala operatoria

English

From standard laparoscopy to LESS NOTES and mini Lap
-Innovations in endoscopy
-Roboticsurgery: technology, indications, surgicaltechniques, results
-OR activities

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pubmed search on robotic surgery, endoscopy mini laparoscopy NOTES and LESS in urology

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=euqk

ADE - Nuovi aspetti del sistema RAAS

ADE - New aspects of RAAS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0019
Docente:	Prof. Pasquale Pagliaro
Contatti docente:	0116705450, pasquale.pagliaro@unito.it
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver conoscenze di Biochimica e di Fisiologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Sviluppare le proprie conoscenza circa la complessità del sistema RAAS (sistema renina angiotensina aldosterone). Sapere quali sono gli enzimi e i fattori di recente individuazione coinvolti nel sistema e saper integrare le informazione al fine di avere un quadro completo delle varie funzioni controllate dal sistema RAAS.

English

To implement the knowledge about the complexity of the RAAS (Renin angiotensin aldosterone system). To know which are the recently identified enzymes and factors involved in the system and to be able to integrate information in order to get a complete picture of the various functions controlled by the RAAS.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Verranno discusse le recenti scoperte circa i recettori della renina e della prorenina e le vie di segnalazione attivate che possono modulare l'attività e l'espressione genica. Si discuterà di ACE 2 e ACE testicolare e dei RAAS locali. Oltre al ruolo dell'angiotensina (ANG) II e III, verranno analizzati gli effetti attribuiti all'ANG-(1-7), la quale agendo sul proprio recettore può indurre vasodilatazione. Infine verrà discusso il ruolo dell'ouabaina endogena la quale, fra l'altro, può essere coinvolta nella genesi dell'ipertensione. Soprattutto in quelle indotte dall'introduzione con la dieta una elevata quantità di sale. Evidenze sperimentali e cliniche suggeriscono che una ouabaina endogena, simile a quella esogena, è prodotta dall'ipotalamo e dalla corticale della surrene. Questa va inclusa insieme all'ANG, all'aldosterone, ai peptidi atriali e all'NO, fra i fattori che regolano il bilancio elettrolitico, la funzione renale e il sistema nervoso vegetativo e che possono essere causa di ipertensione. Inoltre vengono prese in esame le evidenze sperimentali dell'azione ipertrofica sui muscoli lisci di alcune di queste sostanze e come tutti questi effetti portino all'aumento della ritenzione idro-salina e all'aumento delle resistenze periferiche e quindi all'ipertensione arteriosa.

English

During the meetings we will discuss the latest findings about the renin and prorenin receptors and signaling pathways activated that may modulate the activity and gene expression. We will discuss testicular ACE and ACE 2 and so-called local RAAS. In addition to the role of angiotensin (ANG) II and III, we will analyze the effects of ANG-(1-7), which acting on a specific receptor can induce vasodilatation. Finally, we will discuss the role of endogenous ouabain, which may be involved in the genesis of hypertension, especially in the hypertension induced by the introduction of a high amount of salt with the diet. Clinical and experimental data suggest that an endogenous ouabain is produced by the hypothalamus and the cortex of the adrenal gland. Ouabain should be included together to ANG, aldosterone, atrial peptides and NO, among the factors that regulate electrolyte balance, renal function and the autonomic nervous system and can cause hypertension. We will discuss the experimental evidence about some of these substances in triggering smooth muscle hypertrophy and will consider how all these effects lead to increased hydro-saline retention and increased peripheral resistance and thus to arterial hypertension.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale consegnato durante gli incontri.

NOTA

ADE - Odontostomatologia per il medico di famiglia e il pediatra

ADE - Dentistry for general practitioner and pediatrician

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0399
Docente:	Prof. Monica Pentenero
Contatti docente:	0119026496, monica.pentenero@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/28 - malattie odontostomatologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver dato l'esame di (o studiato) Organi di senso (Malattie testa-collo)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire le nozioni fondamentali per la prevenzione e la gestione dei pazienti con patologie odontostomatologiche.

English

Get skills for the prevention and management of patients with oral pathologies.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Fluoroprofilassi, traumatologia dentaria, inquadramento delle algie facciali, sindrome della bocca che brucia.

English

Fluoride treatments, dental trauma, classification, diagnosis and management of facial pain, burning mouth syndrome.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Modica - Trattato di Odontoiatria Clinica - Edizioni Minerva Medica

ADE - Overview pratico sulle malattie reumatologiche

ADE - Practical overview on rheumatic diseases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0053
Docente:	Prof. Savino Sciascia
Contatti docente:	savino.sciascia@unito.it
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza dell'anatomia dell'apparato muscoloscheletrico
Conoscenza dei principali meccanismi della risposta immunitaria innata e acquisita

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

-overview pratica sulle principali malattie reumatiche di natura degenerativa, flogistica, ed autoimmune, tanto ad estrinsecazione localizzata quanto sistemica

-semeiotica funzionale e strumentale, metodologia clinica e principi di base sulla terapia delle patologie reumatologiche.

english

- Practical overview on the major rheumatic diseases (degenerative, inflammatory and autoimmune conditions), ranging from localized to systemic manifestations

- functional and instrumental semiotics, clinical methodology and main features of treatment of rheumatologic diseases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà acquisire i principali concetti di classificazione, diagnosi e terapia delle patologie reumatologiche.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta multipla

PROGRAMMA

italiano

Definizione e classificazione delle malattie reumatologiche

Elementi di diagnosi e terapia delle principali patologie reumatologiche su base degenerativa, flogistica ed autoimmune.

english

Definition and classification of rheumatic diseases

Elements of diagnosis and therapy of the main rheumatic diseases (degenerative, inflammatory and autoimmune conditions)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale fornito a lezione

NOTA

NON ATTIVO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g5vl

ADE - Patologie infettive emergenti e riemergenti

ADE - Emerging and re-emerging infectious diseases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0338
Docente:	Prof. Francesco Giuseppe De Rosa Prof. Andrea Calcagno
Contatti docente:	+390116705466, francescogiuseppe.derosa@unito.it
Anno:	3° anno 4° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

Tipologia esame:	Orale
------------------	-------

PREREQUISITI

E consigliabile avere sostenuto l'esame di Microbiologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il controllo delle infezioni emergenti richiede la capacità di comprendere i meccanismi di interazione tra sistemi biologici, attività umane ed ambiente. E' inoltre fondamentale acquisire le conoscenze di base sui nuovi aspetti clinico-epidemiologici e sulle strategie di prevenzione delle antropo-zoonosi, specie trasmesse da vettori, la cui espansione caratterizza l'attuale epoca di mutazioni climatiche, nonché sul problema delle resistenze ai chemio-antibiotici, compresi i farmaci anti-tubercolari.

English

Controlling emerging infections requires understanding the interrelationships between biological systems, human activities and the environment. The aim of the course is to provide basic knowledge on new clinical / epidemiological aspects of anthro-po-zoonoses, especially of vector-borne infections associated with climatic change, as well as on bacterial resistance to antibiotics, including multi-drug resistant tuberculosis.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Verranno delineati i principali meccanismi biologici ed i fattori ambientali e umani in grado di favorire l'espansione di infezioni già note con conseguente comparsa di nuove epidemie, oppure di "nuovi" agenti infettivi derivanti da mutazioni o riassortimento di microrganismi esistenti. Particolare attenzione verrà dedicata agli Influenzavirus in rapporto ad eventuali prossime pandemie, alle recenti forme di insufficienza respiratoria acuta severa (SARI) quale la Middle-East respiratory Syndrome (MERS), nonché all'espansione di malattie trasmesse da vettori, quali Dengue e zoonosi quali virus West-Nile, Congo-Crimea, Rift Valley Fever. Infine verrà affrontato il problema crescente dell'antibiotico-resistenza, con particolare riguardo alla tubercolosi multi-farmaco resistente.

English

The different mechanisms and factors acting simultaneously on the emergence of new outbreaks of existing diseases or of new ones will be presented, with particular emphasis on new Influenza strains and possible future pandemics, on MERS and other Severe Acute Respiratory Syndromes (SARIs) and on the northward spread of vector-borne diseases such as West Nile, Dengue, Congo-Crimea and Rift Valley viruses. Moreover, the appearance of new, drug-resistant strains of hospital-acquired bacteria, as well as the problem of drug-resistant tuberculosis will be discussed.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Articoli scelti da "Emerging Infectious Diseases" (ISSN 1080-6059) verranno presentati e discussi in relazione agli argomenti trattati

NOTA

ADE - Pediatria per immagini

ADE - Pediatrics by images

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0402
Docente:	Prof. Antonio Giulio Piga
Contatti docente:	0119026032, antonio.piga@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessuno in particolare

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Sviluppare un percorso ragionato di clinica pediatrica basato sulle immagini e in modalità interattiva

Migliorare le competenze nell'orientamento diagnostico delle patologie pediatriche

English

- To develop a critical path of pediatrics images-based and interactive

To enhance competencies in diagnostic orientation of pediatric pathologies

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Infezioni, esantemi infantili, reazioni allergiche ed eruzioni da farmaci, traumi e abuso, alterazioni genetiche, tumori.

English

Infections, pediatric exanthemas, allergic reactions and drug rashes, traumas and child abuse, genetic alterations, tumors.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-Bona-Miniero: Pediatria Pratica, Ed. Min. Medica, 2013

-Cohen BA, Pediatric Dermatology, Elsevier, 2005

-Teitelbaum JE, Segni e sintomi pediatrici "In a page", Minerva Medica, 2008

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vrtld

ADE - Piccola chirurgia di pronto soccorso

ADE - Emergency ambulatorial surgery

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0396
Docente:	Prof. Maurizio Degiuli
Contatti docente:	maurizio.degiuli@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver dato l'esame di Chirurgia Generale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Avvicinarsi al tema della piccola chirurgia in urgenza

Apprendere le manovre di base

English

- Introduction to minor emergency surgery

Learn basic surgical maneuvers

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Esercitazioni a piccoli gruppi di tecnica di sutura e medicazione relativa a traumi diagnosticati in Pronto Soccorso

English

Small-group hands-on practice in suture and wound dressing for injuries diagnosed in the Emergency Department.

NOTA

Seminario e attività interattiva su casi simulati

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=djts

ADE - Problemi etici e giuridici della ricerca clinica e tutela del paziente

Ethical and Legal Problems of Clinical Research and Protection

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0372
Docente:	Prof. Mauro Felice Frascisco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026827, maurofelice.frascisco@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i89t

ADE - Protesica di anca e di ginocchio

ADE - Hip and knee prostheses

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0057

Docente:	Prof. Filippo Castoldi Dott. Enrico Bellato (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	enrico.bellato@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver superato l'esame di apparato locomotore

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Comprendere i criteri di indicazione all'impianto di una protesi articolare. Saper riconoscere le principali complicanze legate a questa chirurgia.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Biomeccanica dell'anca e del ginocchio, biomateriali protesici, cause di artrosi, principi generali di impianto protesico, complicanze

English

Hip and knee biomechanics, biomaterials for joint replacement, arthritis, basic knowledge of prosthetic implants, complications.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Paolo Gallinaro, Giovanni Peretti, Elio Rinaldi : Manuale di Ortopedia e Traumatologia 3/ed

NOTA

Attività interattiva

Numero massimo studenti: 30

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=on9d

ADE - Radiologia clinica e interventistica

ADE - Clinical and interventional radiology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0394
Docente:	Prof. Andrea Veltri
Contatti docente:	+390119026780, andrea.veltri@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver studiato l'esame di Radiologia o di aver consolidato le basi fisiche e la semeiotica delle tecniche radiologiche fondamentali, studiate nell'esame di Metodologia Clinica e Semeiotica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Integrare le nozioni di Radiologia generale con le principali applicazioni cliniche in medicina interna, chirurgia generale, medicina d'urgenza, oncologia e alcune tra le principali discipline specialistiche.

English

To integrate the knowledge of general radiology with the main clinical and interventional applications in internal medicine, general surgery, emergency medicine, oncology, and some of the main specialist disciplines.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Illustrazione e discussione di argomenti relativi alla radiologia in oncologia polmonare, alle applicazioni avanzate della TC, alla radiologia del capo-collo e di emergenza, alla neuroradiologia e alla radiologia interventistica.

English

Presentation and discussion of arguments related to radiology in lung tumors, advanced applications of CT, head and neck and emergency radiology, neuroradiology and interventional radiology.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ADE - S4-Introduzione alla Simulazione Clinica per Studenti

ADE - S4-Introduzione alla Simulazione Clinica per Studenti

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0401
Docente:	Fabrizio Lodo Lorenzo Odetto
Contatti docente:	n/d, fabrizio.lodo@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

BLSD

OBIETTIVI FORMATIVI

Introduzione alla metodologia simulativa ad alta fedeltà nella formazione del professionista sanitario

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

acquisizione delle capacità fondamentali d'interazione con il sistema simulativo in scenari di teamwork

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

simulazione ad alta fedeltà

discussione aperta guidata

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

test teorico/pratico

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

filmato introduttivo da visionare prima della partecipazione link inviato via email

PROGRAMMA

8-18

introduzione alla simulazione

sessione di simulazione in ambiente non intensivo

sessione di simulazione in ambiente intensivo

sessione di simulazione in ambiente extraospedaliero

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

nessuno

NOTA

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=srwg

ADE - Sovrappeso e obesità: meccanismi fisiopatologici, comorbidità e possibile trattamento farmacologico

ADE - Overweight and obesity: physiopathologic mechanisms, comorbidity and pharmacotherapies

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0120
Docente:	Prof. Silvia Anna Racca
Contatti docente:	0116705438, silvia.racca@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Possedere conoscenze di farmacologia e clinica medica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Approfondire i meccanismi fisiopatologici del sovrappeso e dell'obesità e delle patologie a loro associate

- Apprendere i meccanismi che regolano il consumo alimentare, il possibile ruolo di una loro alterazione nello sviluppo dell'obesità

Conoscere i farmaci attualmente approvati o in corso di sperimentazione per il controllo del sovrappeso e dell'obesità.

English

- To deepen the pathophysiologic mechanisms underlying overweight and obesity and associated comorbidity.

- To understand mechanisms that control food intake and their possible involvement in obesity development.

To know drugs currently approved or under investigation for treatment of obesity.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Primo giorno: Controllo neuroendocrino del consumo alimentare e del bilancio energetico.

Trattamento dell'obesità: cambiamento dello stile di vita; chirurgia bariatrica e farmacoterapia (farmaci approvati e strategie per lo sviluppo di nuovi farmaci antiobesità). Secondo giorno: Malattie associate all'obesità. Sindrome dell'apnea ostruttiva notturna.

English

First day: The neuroendocrin control of food intake and energy metabolism. Management of obesity: lifestyle changes; bariatric surgery; pharmacotherapy (currently approved drugs and current strategies for the development of new anti-obesity drugs).

Second day: Obesity and increased risk of associated diseases. Obstructive Sleep Apnea Syndrome.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Seminario

ADE - Sviluppi recenti in cardiocirurgia

ADE - Recent developments in cardiac surgery

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0433
Docente:	Prof. Mauro Rinaldi
Contatti docente:	0116335511, mauro.rinaldi@unito.it
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/23 - chirurgia cardiaca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Portare a conoscenza degli studenti dei recentissimi sviluppi tecnologici che stanno modificando gli approcci cardiologici e cardiocirurgici delle più frequenti patologie cardiache.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

- Cardiocirurgia mini-invasiva mitralica e aortica
- Cardiocirurgia "Ibrida"

Cardiocirurgia verso scompenso e assistenze ventricolari

English

- Mitral and aortic mini-invasive cardiac surgery
- "Hybrid" cardiac surgery

Cardiac surgery for heart failure and ventricular assist device

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nessuno

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9b49

ADE - Tecniche a mediazione corporea per la gestione delle emozioni

ADE - Body mediated techniques to manage emotions

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0397
Docente:	Prof. Luca Ostacoli
Contatti docente:	- - - -, luca.ostacoli@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

È stato rilevato come interventi basati sulla mindfulness attivino e favoriscano risposte adattive a possibili situazioni di difficoltà, disagio, sofferenza, offrendo la possibilità di accedere a condizioni di stabilità e sicurezza.

Le pratiche di consapevolezza della propria esperienza nel qui ed ora proposte favoriscono la costruzione di un equilibrio psico-fisico, lo sviluppo di un ascolto consapevole che permetta alle persone la possibilità di creare uno spazio sicuro e stabile per accogliere e contenere la sofferenza dell'altro all'interno di una condizione di protezione per sé stessi.

Gli incontri si propongono di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. acquisire una maggiore stabilizzazione e centratura;
2. esplorare e lavorare sulle emozioni in modo semplice ma che aiuta a recuperare dallo stress
3. rafforzare le risorse personali e sviluppare capacità di generare energie salutari per avvicinarsi alla sofferenza.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisire le conoscenze di base sulle caratteristiche dell'esperienza emozionale e delle

modalità per poterle vivere e gestire;

L'ADE è esperienziale e utilizza tecniche in parte derivate dalla mindfulness (consapevolezza) applicata in ambito relazionale;

Imparare a creare uno spazio di protezione a apprendere strategie volte al miglioramento del benessere psicofisico, per la prevenzione e gestione dello stress, rafforzando le risorse personali.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Online (piattaforma Webex).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite.

PROGRAMMA

4 incontri online (piattaforma Webex) di circa 5 ore con una sensibilizzazione attraverso tecniche pratiche basate sulla mindfulness.

Il respiro come amico

Aprire lo spazio alla consapevolezza dei 5 sensi

Riconoscere e valorizzare le risorse

L'intenzione del cuore

Per un supporto l'applicazione delle tecniche meditative attraverso una App, "CON TATTO", nell'ottica di proseguire la pratica di consapevolezza anche individualmente e come strumento per sostenere e rafforzare il benessere psicologico in qualsiasi momento della giornata si senta il bisogno di ricentrarsi.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Un testo a scelta tra i seguenti

Kabat Zinn "Dovunque tu vada ci sei già" Ed. Gorbacio

Gendlin: Focusing

Corrado Pensa: La tranquilla Passione, Ed. Ubaldini

Bertino Gabriella: Meditazioni: dalla mindfulness una via pratica per la salute del corpo e della mente (www.ecomind.it)

Links per il download dell'App:

Android <https://play.google.com/store/apps/details?id=es.upm.tfo.lst.con.tatto>

iOS <https://apps.apple.com/us/app/con-tatto/id1507213294>

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lxq1

ADE - Tecniche avanzate di microscopia per applicazioni biomediche

ADE - Advanced Microscopy Techniques for Biomedical Applications

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0024
Docente:	Prof. Saverio Francesco Retta
Contatti docente:	011.6706426, francesco.retta@unito.it
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver già sostenuto gli esami di biologia cellulare e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere i principi di funzionamento fondamentali della microscopia ottica ed elettronica.
Conoscere ed applicare le principali tecniche di microscopia ottica convenzionale e confocale nell'ambito della ricerca biomedica di base ed applicata.

Acquisire la capacità di allestire preparati per l'analisi microscopia; scegliere le tecniche di allestimento ed analisi più adeguate; interpretare e valutare criticamente i risultati ottenuti in funzione del metodo adottato.

English

Knowledge of the basic principles of optical and electron microscopy.
Knowledge and ability to set up the basic conventional and confocal microscopy techniques in biomedical research.

Ability to set up preparations for microscopy analysis: selection of adequate techniques, critical interpretation and evaluation of the results.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza dei principi di funzionamento fondamentali della microscopia ottica ed elettronica.
Conoscenza delle principali tecniche di microscopia ottica convenzionale e confocale utilizzate nell'ambito della ricerca biomedica di base ed applicata.

Capacità di scegliere le tecniche adeguate ai propri scopi e di interpretare e valutare criticamente i risultati ottenuti in funzione del metodo adottato.

English

Knowledge of the basic principles of optical and electron microscopy.
Knowledge and ability to set up the basic conventional and confocal microscopy techniques in

biomedical research.

Ability to set up preparations for microscopy analysis: selection of adequate techniques, critical interpretation and evaluation of the results.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminari

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Principi fondamentali dell'osservazione microscopica

Tecniche per la preparazione di cellule e tessuti per l'osservazione microscopica

Preparazione e colorazione di sezioni per l'osservazione al Microscopio Ottico

Microscopia a contrasto di fase per cellule viventi

Microscopia a contrasto interferenziale (DIC)

Immunofluorescenza: principi e applicazioni

Microscopia confocale

Multifluorescence imaging

La microscopia in time-lapse.

Proteine chimeriche fluorescenti: strategie sperimentali per monitorare la dinamica di una proteina e le sue relazioni con strutture subcellulari in cellule viventi.

Le tecniche "F" e le loro applicazioni: "Fluorescence Resonance Energy Transfer" (FRET),

"Fluorescence Recovery After Photobleaching" (FRAP), "Fluorescence Loss In Photobleaching" (FLIP), "Fluorescence Lifetime Imaging Microscopy" (FLIM), ecc.

La microscopia a due fotoni

La microscopia correlativa

La microscopia a super-risoluzione

Principi e applicazioni della microscopia elettronica

English

Basic principles of microscopic observation

Techniques for the preparation of tissues and cells for microscopic observation

Sections preparation and staining for optical observation

Phase-contrast microscopy for living cells

Differential interference contrast microscopy (DIC)

Immunofluorescence: principles and applications

Confocal microscopy

Multifluorescence imaging

Time-Lapse microscopy

Chimeric fluorescent proteins: experimental strategies for monitoring proteins dynamics and relationships with subcellular structures in living cells

The "F" techniques and their applications: "Fluorescence Resonance Energy Transfer" (FRET),

"Fluorescence Recovery After Photobleaching" (FRAP), "Fluorescence Loss In Photobleaching" (FLIP), "Fluorescence Lifetime Imaging Microscopy" (FLIM), ...

Two-photon microscopy

Correlative microscopy
Super-resolution microscopy
Electron Microscopy: principles and applications

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico del docente

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=veo8

ADE - Terapia topica e sistemica in dermatologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0047
Docente:	Prof. Pietro Quaglino
Contatti docente:	0116335857, pietro.quaglino@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Numero massimo studenti: 30

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5mx

ADE - Traumatologia dell'arto superiore

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0329
Docente:	Dott. Enrico Bellato Prof. Filippo Castoldi
Contatti docente:	enrico.bellato@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	Facoltativo
Crediti/Valenza:	1

SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2467

ADE - Trombofilie congenite e acquisite: diagnosi e trattamento

ADE - Congenital and acquired thrombophilia: diagnostic and therapeutic aspects

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0052
Docente:	Prof. Savino Sciascia
Contatti docente:	savino.sciascia@unito.it
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza di base della fisiopatologia dellemostasi.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

- principali concetti di screening, diagnosi e trattamento delle condizioni trombofiliche
- identificazione delle principali condizioni di rischio protrombotico
- identificazione dei soggetti ad aumentato rischio trombotico

english

- to review the main screening, diagnostic and therapeutic aspects of thrombophilia
- to identify the main prothrombotic conditions
- to identify the patients at a high risk for thrombotic events

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà acquisire i principali concetti di screening, diagnosi e trattamento delle condizioni trombotiche. Inoltre dovrà essere in grado di identificare le principali condizioni di rischio pro-trombotico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta multipla

PROGRAMMA

italiano

Definizione di trombofilia

Diagnosi e trattamento delle trombofilie congenite

Diagnosi e trattamento delle trombofilie acquisite

english

Definition of thrombophilia

Diagnosis and treatment of congenital thrombophilia

Diagnosis and treatment of acquired thrombophilia

Definizione di trombofilia

Diagnosi e trattamento delle trombofilie congenite

Diagnosi e trattamento delle trombofilie acquisite

Definition of thrombophilia

Diagnosis and treatment of congenital thrombophilia

Diagnosis and treatment of acquired thrombophilia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale fornito a lezione

NOTA

NON ATTIVATO PER L'A.A. 2019/2020

Pagina web del corso:

https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=16kk

ADE - Urgenze in O.R.L.

ADE - Emergency in Otorhinolaryngology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0053
Docente:	Prof. Giovanni Succo

Contatti docente:	0119933111, giovanni.succo@unito.it
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver seguito il Corso integrato di Organi di Senso (Malattie testa-collo)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire familiarità con l'approccio clinico e diagnostico ai pazienti portatori di patologie acute del distretto cervico-cefalico che presentino una sintomatologia d'esordio caratterizzante una autentica condizione di emergenza otorinolaringoiatrica.

English

Become familiar with the medical and diagnostic approach to patients suffering from acute diseases of the head and neck presenting symptoms characterizing a true emergency condition.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite nel seminario

PROGRAMMA

Italiano

Attività formativa sul campo nel corso di una tornata di pronto soccorso ORL, unitamente a nozioni teoriche sulle più frequenti patologie che configurano condizioni di emergenza.

English

Training activities during a session in the emergency room ENT, together with theoretical knowledge of the most frequent diseases configuring emergency conditions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Rossi – Albera Trattato di otorinolaringoiatria Minerva Medica ed.

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ls4z

ADE - Utilizzo dei farmaci innovativi e biotecnologici nelle patologie reumatologiche e nefrologiche

ADE - Use of innovative and biotechnological drugs in rheumatological and nephrological diseases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0058
Docente:	Prof. Dario Roccatello
Contatti docente:	0112402051, dario.roccatello@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica MED/14 - nefrologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Quiz

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento "Farmaci biotecnologici e patologia immunomediata" concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del corso di studi in Medicina e Chirurgia fornendo allo studente le conoscenze per:

- esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente nelle aree specialistiche;
- fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse terapeutiche

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento "Farmaci biotecnologici e patologia immunomediata" lo studente:

Dovrà conoscere:

- La classificazione delle principali patologie autoimmuni;
- I principali meccanismi patogenetici alla base delle patologie autoimmuni sistemiche;
- Le molecole bersaglio dei farmaci biotecnologici;
- Il meccanismo di azione dei farmaci biotecnologici nelle patologie autoimmuni;
- I principali effetti avversi dei farmaci biotecnologici.

Dovrà essere in grado:

- Richiedere gli esami di strumentali e di laboratorio necessari prima di iniziare una terapia con farmaci biotecnologici;
- Spiegare al paziente i principali vantaggi e svantaggi dei differenti farmaci biotecnologici;
- Gestire il monitoraggio dei pazienti trattati con farmaci biotecnologici valutando i possibili effetti avversi, la mancata risposta alla terapia e le recidive della malattia di autoimmune;
- Riconoscere e gestire i principali effetti collaterali delle terapie con farmaci biotecnologici ad includere le infezioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consisterà in 10 ore di apprendimento frontale. Verrà messo a disposizione degli studenti del materiale di apprendimento ulteriore sulla piattaforma Moodle di ateneo

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica di apprendimento avverrà tramite una prova scritta consistente in 10 domande a scelta multipla. L'esame si riterrà superato qualora lo studente risponda correttamente a 7 domande su 10. Il superamento dell'esame verrà indicato tramite un giudizio di idoneità dello studente

PROGRAMMA

Il programma dell'insegnamento "Farmaci biotecnologici e patologia immunomediata" è il seguente:

• Criteri classificativi delle principali patologie autoimmuni sistemiche;
• Principali meccanismi patogenetici delle patologie autoimmuni;
• Cenni di monitoraggio dei pazienti affetti da malattie autoimmuni sistemiche;
• I bersagli molecolari dei farmaci biotecnologici;
• Meccanismi di azione dei farmaci biotecnologici nelle patologie autoimmuni;
• Eventi avversi delle terapie con farmaci biotecnologici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Degli articoli di riferimento verranno forniti agli studenti durante lo svolgimento dell'insegnamento tramite la piattaforma Moodle di Ateneo

NOTA

Cari Studenti,

L'ADE in oggetto verrà erogata con modalità "flipped lecture" secondo la seguente modalità:

- Venerdì 05.03: attività di studio individuale. Non necessaria la presenza in aula né è previsto il collegamento ad una room virtuale. Verrà inviato il materiale per l'approfondimento individuale.
- Venerdì 12.03: momento di discussione collettiva e apprendimento clinico con analisi critica di casi clinici reali.

ADE Farmaci Biotecnologici

venerdì, marzo 12, 2021

2:00 PM | (UTC+01:00) Amsterdam, Berlino, Berna, Roma, Stoccolma, Vienna | 4 ore

ACCEDI A RIUNIONE WEBEX

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m66d6458c162452a46fa11f540b79f7b4>

Numero riunione: 121 573 8006

Password riunione: E7zSXQ8mNR7

Con flipped lecture (<http://lti.lse.ac.uk/flipping-lectures-2/>) ci si riferisce ad un approccio metodologico che ribalta il tradizionale ciclo di apprendimento fatto di lezione frontale, studio individuale a casa e verifiche in classe. Fa leva sul fatto che le competenze cognitive di base dello

studente (ascoltare, memorizzare) possono essere attivate prevalentemente a casa, in autonomia, apprendendo attraverso video e podcast, o leggendo i testi proposti dagli insegnanti. In aula, invece, possono essere attivate le competenze cognitive alte (comprendere, applicare, valutare, creare) mirate al miglioramento del problem solving e al ragionamento clinico.

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n4h3

ADE - Valutazione della riserva funzionale respiratoria nei candidati a interventi di resezione polmonare

ADE - Physiologic assessment of the patient being considered for lung resectional surgery

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0398
Docente:	Francesco Leo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, francesco.leo@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/21 - chirurgia toracica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Essere in possesso delle nozioni di base della fisiologia e fisiopatologia cardio-respiratoria.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Promuovere un approccio razionale alla valutazione del rischio operatorio nei pazienti portatori di carcinoma bronchiale, ritenuti potenziali candidati alla terapia chirurgica.

English

To further a rigorous approach to operative risk evaluation in lung cancer patients deemed to be potential surgical candidates.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio valutativo per la verifica delle competenze acquisite

PROGRAMMA

Italiano

Studio dei metodi di indagine atti a valutare la riserva funzionale respiratoria nei potenziali candidati a interventi di resezione polmonare. Valutazione del rischio operatorio in termini di complicanze e decessi postoperatori immediati nonché di sequele a lungo termine.

Principali fattori di rischio: età, concomitanti affezioni cardiovascolari (cardiopatía ischemica, vasculopatia periferica e/o cerebrale), funzione respiratoria [prove di funzionalità respiratoria, capacità di diffusione per il CO, calcolo della funzione polmonare postoperatoria prevista come % dei valori teorici (scintigrafia polmonare perfusionale, metodo anatomico, TC quantitativa), test da sforzo cardio-polmonare], emogasanalisi arteriosa, saturazione arteriosa di O₂, stato nutrizionale e di efficienza fisica.

Valutazione del rischio di limitazioni funzionali respiratorie tardive.

English

Preoperative evaluation of pulmonary function: operative risk evaluation (immediate postoperative morbidity and mortality, long-term residual functional status and quality of life).

Major areas of concern in terms of fitness for surgery: age, co-existent cardiovascular disease (coronary artery disease, peripheral vascular or cerebrovascular disease), pulmonary function [spirometry, lung volumes, CO diffusing capacity, calculation of postoperative lung function as % of predicted (radionuclide perfusion scan method, anatomic method, quantitative CT scan), cardiopulmonary exercise testing], arterial blood gas analysis, oxygen saturation, nutrition and performance status.

Risk of long-term pulmonary disability following surgical resection.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

West JB. Respiratory Physiology: the essentials.

Schwartzstein RM, Parker MJ. Respiratory Physiology: a clinical approach.

West JB. Pulmonary Pathophysiology: the essentials.

Ali J, Summer W, Levitzky M. Pulmonary Pathophysiology.

Riferimenti bibliografici citati nella presentazione.

NOTA

Minimo 5 studenti - Massimo non indicato

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2j91

ADE – MEDICINA FUNZIONALE: APPROCCI COMPLEMENTARI E ALTERNATIVI

ADE – FUNCTIONAL MEDICINE: COMPLEMENTARY AND ALTERNATIVE APPROACHES

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0368
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Barbara Mognetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, luca.ostacoli@unito.it
Anno:	4° anno 5° anno 6° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

To learn the role, social impact and limits of Complementary and Alternative Medicines
To acquire basic skills on Functional Medicine as a paradigm for Complementary and Alternative Approaches.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

To learn the role, social impact and limits of Complementary and Alternative Medicines
To acquire basic skills on Functional Medicine as a paradigm for Complementary and Alternative Approaches.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Online (webex platform)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Final oral interview.

PROGRAMMA

4 online sessions of about 5 hours each, alternating presentation with interactive teaching and working groups.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Textbook of Functional Medicine, D.S. Jones, 2010.

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wf50

Anatomia patologica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0095B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/08 - anatomia patologica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5f32

Anatomia patologica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068B
Docente:	Prof. Marco Volante (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6705441 011.6705403, marco.volante@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/08 - anatomia patologica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bi7j

Anatomia patologica

Pathology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0095
Docente:	Prof. Marco Volante (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Anna Sapino Luisella Righi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	luisella.righi@unito.it
Anno:	4° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	MED/08 - anatomia patologica
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Essenziali conoscenze di anatomia umana, istologia e patologia generale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- acquisire le conoscenze essenziali sulle basi morfologiche delle malattie, ivi comprese le lesioni cellulari, tissutali e d'organo e la loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati;
- conoscere gli ambiti della diagnostica tradizionale (citologica, istologica e autoptica) e quelli essenziali della patologia molecolare
- conoscere lo scopo del lavoro del patologo, le principali tecniche di indagine (comprese le nuove tecniche diagnostiche molecolari) e l'apporto dell'anatomia patologica nel processo decisionale del medico, utilizzando i contributi della diagnostica isto-patologica e cito-patologica sia nella diagnosi sia nella prevenzione, prognosi e terapia delle malattie del singolo paziente

conoscere le principali correlazioni anatomo-cliniche in campo oncologico e non-oncologico, con l'obiettivo di sviluppare una capacità critica di correlazione tra sintomi clinici, segni fisici e alterazioni funzionali con le lesioni anatomo-patologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e comprendendone il significato clinico.

English

- Basic lesions in pathology including cell damage, tissue damage, organ damage; their evolution during most relevant diseases in different organs and apparatuses.
- Role of pathology in the decision-making process of the doctor, employing the contribution from diagnostic histopathology and cytopathology in the fields of diagnosis, preventive medicine, prognosis and treatment of individual patients.
- Role of pathology in the knowledge of most relevant diseases in the various organs and apparatuses.
- Critical analysis correlation ability between functional alterations, signs and symptoms and pathological conditions, interpretation the underlying mechanisms and understanding the clinical significance.

New diagnostic molecular techniques applied to tissues for diagnostic, prognostic and therapeutic purposes, aimed to better characterizing human tumors.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

1) Non è possibile sostenere l'esame se non si è in regola con la firma di frequenza, ad esclusiva responsabilità dello studente.

2) Scritto:

- 20 domande a scelta multipla con una o più risposte esatte, o risposta aperta breve con la richiesta di fornire brevissime descrizioni o definizioni di situazioni patologiche

- Ogni risposta corretta vale 1 punto. Risposte incomplete o parzialmente corrette valgono mezzo punto. Risposte errate o domande non risposte valgono zero punti.

- Lo scritto dura 20 minuti.

3) Orale

- Lo scritto nei limiti del possibile viene corretto subito dopo il suo termine, e l'orale inizia subito dopo la fine della correzione dello scritto. Nei limiti del possibile ed in base al numero di studenti iscritti l'esame complessivamente viene svolto nella stessa giornata dell'appello.

- La soglia dello scritto per essere ammessi all'orale è pari o superiore a 10/20.

- Non è possibile congelare lo scritto. Chi accetta di passare all'orale completa l'esame, quale che ne sia il risultato finale.

- Il voto dello scritto proporzionato in trentesimi fa media con il voto ottenuto con l'orale. Un orale gravemente insufficiente a giudizio della commissione comporta il non superamento dell'esame indipendentemente dall'esito dello scritto

PROGRAMMA

Italiano

patologia cardio-vascolare

- Pericardio. Versamenti. Pericarditi. Tumori.

- Cuore. Cardiopatie congenite. Miocarditi. Endocarditi. Cardiopatie reumatica. Vizi valvolari. Cardiomiopatie. Infarto, angina, morte improvvisa.

- Vasi. Aterosclerosi, sclerosi calcifica, arteriosclerosi. Aneurismi. Arteriti. Varici, tromboflebiti e flebotrombosi.

- Quadri complessi: Scompenso. Ipertensione. Trapianto cardiaco.

patologia dell'apparato respiratorio

- Laringe. Larigiti, polipi, papillomi, leucoplachie, carcinomi.
- Bronchi/polmoni. Cisti. Atelettasia. Danno alveolare diffuso. Shock. Edema. Iperensione polmonare. Embolie polmonari. Bronchite cronica. Malattia delle piccole vie aeree, enfisemi, bronchiectasie, asma. Polmoniti. Ascesso. Fibrosi polmonari. Pneumoconiosi. Sarcoidosi. Tubercolosi. Micosi. Tumori polmonari.
- Pleura. Versamenti. Pleuriti. Placche ialine. Tumori.
- Quadri complessi. Sindromi respiratorie ostruttive e restrittive. Trapianto polmonare. Patologia mediastinica.

gastro-enterologia, malattie infettive.

- Tumori della bocca e del capo-collo e delle Ghiandole salivari. Sialoadeniti.
- Esofago. Malformazioni e stenosi. Lesioni precancerose e carcinomi.
- Stomaco. Gastriti, Ulcere acute e croniche (gastroduodenali). Polipi e adenomi. Carcinomi.
- Intestino. Anomalie di posizione. Diverticolosi. Malassorbimento. Infarto ed enterocolite ischemica. Tifo. Tubercolosi. Enterocoliti infettive. Malattia infiammatoria intestinale (IBD). Polipi, adenomi e adenomatosi. Adenocarcinoma e tumori maligni.
- Peritoneo. Versamenti. Peritoniti. Tumori primitivi e secondari.
- Fegato. Malattie vascolari. Epatopatie tossiche. Epatiti virali. Necrosi epatiche. Ascessi. Echinococcosi. Cirrosi. Tumori primitivi (benigni e maligni) e secondari.
- Vie biliari. Colangiti, colecistiti, colelitiasi. Tumori benigni e maligni.
- Pancreas esocrino. Pancreatiti acute e croniche. Fibrosi cistica. Tumori.
- Quadri complessi: itteri, sepsi; Amiloidosi; ipertensione portale; Trapianto epatico; occlusioni intestinali, emorragie gastro-enteriche.

nefrourologia, endocrinologia

- Rene. Malattie cistiche. Glomerulonefriti. Sindrome nefrosica. Nefropatie ereditarie. Necrosi tubulare. Nefriti interstiziali. Tubercolosi. Vasculiti. Nefrosclerosi. Tumori. Trapianto renale.

- Vescica. Cistiti, tumori benigni e maligni.
- Sistema neuroendocrino diffuso. Tumori neuroendocrini/carcinoidi e carcinomi a piccole cellule. Patologia tiroidea, del surrene, dell' ipofisi, delle paratiroidi, del pancreas endocrino

ematopatologia

- Linfonodi. Linfadeniti. Linfomi Hodgkin e non-Hodgkin. Iperplasia e tumori timici.
- Sistema emopoietico. Leucemie. Mielomi. Sindromi mieloproliferative e mielodisplastiche
- Milza. Stasi, infarto, splenomegalie, infezioni.

apparato genitale

- Prostata. Iperplasia, PIN, carcinoma. Testicolo: orchiti, epididimiti, tumori, infertilità maschile.
- Ovaio: cisti, teratomi, tumori. Utero: alterazioni ormonali endometriali, iperplasie e polipi endometriali. Fibroleiomiomi, carcinomi, endometriosi. Patologia della gravidanza.

patologia mammaria

- Mastiti, malattia fibrocistica, ginecomastia, fibroadenomi, papillomi, carcinomi, fattori prognostici.

dermatopatologia

- Tumori della cute e annessi. Nevi e melanomi.

sistema nervoso:

- Edema e idrocefalo, alterazioni da anossia, infarto cerebrale, emorragie ed ematomi, ascesso, encefaliti, meningiti. Tumori.

patologia dell'osso e dei tessuti molli

- Osteoporosi, rachitismo e osteomalacia. Osteomieliti e necrosi ossee. Tumori benigni e sarcomi dell'osso. Metastasi.
- Tumori dei tessuti molli. Classificazione tumori benigni e sarcomi.

autopsia per riscontro diagnostico, fenomeni cadaverici, accertamento cause di morte.

English

CARDIO-VASCULAR PATHOLOGY

- Pericardium. Effusions, pericarditis, tumors.
- Heart. Congenital heart disease. Myocarditis. Endocarditis. Rheumatic heart disease. Valvular diseases. Cardiomyopathy. Infarction, angina, sudden death.
- Vessels. Atherosclerosis, calcific sclerosis, arteriosclerosis. Aortic dissection. Arteritis. Varices, thrombophlebitis & phlebothrombosis.
- Complex diseases: Heart failure. Hypertensive disease. Heart transplant.

PULMONARY PATHOLOGY

- Larynx. Laringitis, polyp, papilloma, leucoplakia, carcinoma.
- Bronchi and lungs. Cysts. Atelectasy. Diffuse alveolar damage. Shock. Edema. Pulmonary hypertension. Embolism. Chronic bronchitis and small airway disease, emphysema, bronchiectasy, asthma. Pneumonia. Abscess. Pulmonary fibrosis, pneumoconiosis. Sarcoidosis. Tuberculosis. Mycosis. Lung cancer
- Pleura. Effusions. Pleuritis. Hyaline plaques. Tumors.
- Complex diseases. Obstructive and restrictive respiratory syndromes. Lung transplant. Mediastinal diseases and tumors.

GASTROINTESTINAL PATHOLOGY, INFECTIOUS DISEASES.

- Tumors of the oral cavity and head&neck. Salivary gland tumors. Sialoadenitis.

- Esophagus. Congenital malformations and stenosis. Precancerous lesions and carcinoma.
- Stomach. Gastritis, Peptic ulcer (gastroduodenal). Polyp and adenoma. Carcinoma.
- Bowel. Congenital abnormalities. Diverticular disease. Malabsorption. Infarction and ischemic colitis. Typhoid fever. Tuberculosis. Enteritis. Inflammatory bowel disease (IBD). Polyp, adenoma and adenomatous syndromes. Adenocarcinoma and malignant tumors.
- Peritoneum. Effusions. Peritonitis. Tumors.
- Liver. Vascular diseases. Toxic and viral hepatitis. Liver necrosis. Abscess. Hydatid disease. Cirrhosis. Tumors: primary (benign and malignant) and metastatic.
- Biliary tree. Cholangitis, cholecystitis, gallbladder stones. Benign and malignant tumors.
- Exocrine pancreas. Acute and chronic pancreatitis. Mucoviscidosis. Tumors.
- Complex diseases: Icterus, sepsis; amyloidosis; portal hypertension; liver transplant; intestinal obstruction, intestinal hemorrhages.

GENITOURINARY PATHOLOGY, ENDOCRINE PATHOLOGY

- Kidney. Cystic disease. Glomerulonephritis. Nephrotic syndrome. Hereditary nephropathies. Tubular necrosis. Interstitial nephritis. Tuberculosis. Vasculitis. Nephrosclerosis. Tumors. Renal transplant.
- Bladder. Cystitis. Benign and malignant tumors.
- Diffuse neuroendocrine system. Neuroendocrine tumors/carcinoids and small cell carcinomas. Pathology of the thyroid, adrenal, pituitary, parathyroid, endocrine pancreas.

HEMATO PATHOLOGY

- Lymph nodes. Lymphadenitis. Hodgkin and non-Hodgkin lymphomas. Thymic hyperplasia and tumors.
- Bone marrow. Leukemias. Myeloma. Myeloproliferative and myelodysplastic syndromes.
- Spleen. Congestion, infarction, splenomegalies, infections.

MALE GENITAL TRACT, GYNECOLOGIC PATHOLOGY

- Prostate. Hyperplasia, PIN, carcinoma. Testis: orchitis, epididimitis, tumors, male infertility.
- Ovary: cysts, teratomas, tumors. Uterus: endometrial hormonal abnormalities, hyperplasia, endometrial polyp. Fibroleiomyoma, carcinoma, endometriosis. Pathology of pregnancy.

BREAST PATHOLOGY

- Mastitis, fibrocystic disease, gynecomastia, fibroadenoma, papilloma, carcinomas, prognostic factors.

DERMATO PATHOLOGY

- Epidermis and adnexial tumors. Nevi and melanomas.

NEURO PATHOLOGY:

- Edema and hydrocephalus, Hypoxic damage, cerebrovascular accidents hemorrhages, hematomas, abscess, encephalitis, meningitis, tumors.

BONE AND SOFT TISSUE PATHOLOGY

- Osteoporosis, rickets e osteomalacia. Osteomyelitis and bone necrosis. Benign tumors and bone sarcomas. Metastases.
- Soft tissue tumors. Classification of benign tumors and sarcomas.

AUTOPSY for medical purposes, post mortem phenomena, cause of death definition

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Robbins, Le basi patologiche delle malattie, 8° edizione, 2010 - Gallo-D'Amati, Anatomia Patologica: La sistematica, UTET, 2008 - eventuali testi atlante interattivi sul web o su CD

Anatomia patologica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0095A
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	MED/08 - anatomia patologica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2a32

Anatomia umana

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0424A
Docente:	Prof. Stefano Geuna
Contatti docente:	0116705433, stefano.geuna@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cd1c

Anatomia umana

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0426D
Docente:	Prof. Stefano Geuna Prof.ssa Maria Giuseppina Robecchi
Contatti docente:	0116705433, stefano.geuna@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana

Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c4d8

Anestesiologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068C
Docente:	Prof. Pietro Caironi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, pietro.caironi@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6sft

Apparato cardiovascolare e respiratorio

Cardiovascular and Respiratory Apparatus

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0415
Docente:	Prof.ssa Virginia De Rose (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Carlo Albera Prof. Matteo Anselmino Prof. Pasquale Pagliaro Prof.ssa Claudia Penna Prof. Fabio Luigi Massimo Ricciardolo Prof. Mauro Rinaldi Prof. Gianfranco Varetto
Contatti docente:	0119026416-432, virginia.derose@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 - chirurgia generale MED/23 - chirurgia cardiaca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Possedere una solida preparazione relativa alle discipline del primo biennio

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente dovrà essere in grado di identificare le principali patologie a carico dell'apparato respiratorio e cardiocircolatorio, che nel corso integrato verranno inquadrare nel contesto anatomico, biochimico e fisio-patologico. Obiettivo del corso è quindi l'acquisizione da parte dello studente delle relative nozioni biomolecolari, fisiologiche, etiologiche, epidemiologiche, unitamente ad una corretta impostazione diagnostica, guidata dall'anamnesi e corredata dagli accertamenti (laboratoristici e/o strumentali: necessari fino al raggiungimento di un approccio razionale al trattamento. Lo studente dovrà altresì essere in grado di riconoscere le problematiche psicologiche e psicopatologiche, che spesso accompagnano la patologia toracica e cardiovascolare.

English

The student will have to be able to identify the major diseases affecting the respiratory and cardiovascular systems, in the anatomical, biochemical and pathophysiological context. The course aim is the acquisition by the student of molecular, physiological, etiological, epidemiological knowledges together with a correct diagnostic approach, guided by the medical history and supported by the appropriate diagnostic investigations (laboratory and/or instrumental) to achieve a rational approach to disease treatment. The student will also have to be able to recognize the psychological and psychopathological problems, that often occur together with respiratory and cardiovascular diseases.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di esame per gli studenti dell'a.a. 2014-2015 e adeguamento per gli studenti degli a.a. 2011-2012, 2012-2013 e 2013-2014

TEST SCRITTO (e test in itinere)

Verrà proposto un test scritto propedeutico e obbligatorio. Questo scritto "esonera" (qualora superato) dagli argomenti delle materie di base (fermo restando che lo studente deve dare dimostrazione, qualora necessario, di conoscere i suddetti argomenti all'orale).

- 25 domande a risposta multipla: 4 risposte possibili di cui 1 esatta + una domanda aperta

- Argomenti: FISILOGIA 20 domande a risposta chiusa + 1 domanda a risposta aperta,

- Calcolo punteggio : domande a risposta chiusa: Risposta errata = -0.25, non data = 0, giusta= +1
Domanda a risposta aperta: da 0 a 4 punti

- La votazione espressa in trentesimi influenzerà il voto finale conseguito all'orale (vedi oltre per spiegazione dettagliata)

- Date e validità. Il test scritto verrà proposto, come test in itinere, nella sessione "di Pasqua" e alla fine del Corso .

Il test verrà poi riproposto ad ogni appello (7 volte l'anno!) Il test scritto:

- se sostenuto "in itinere": il risultato resterà valido fino al test in itinere successivo (quindi 12 mesi circa);

- se sostenuto durante un appello: il risultato resterà valido ancora tutta la sessione successiva.

NB Per "sessione" qui si intende: Sessione estiva: Appelli di giugno e luglio Sessione autunnale : Appelli di settembre e "finestra di Natale" Sessione di Febbraio: Appelli di gennaio, febbraio e "finestra di Pasqua"

(nota: la differente validità è legata alla volontà di indurre il maggior numero di studenti a studiare "in tempo reale, cioè seguendo le lezioni)

Esame finale : Si prevede una prova orale relativa alle seguenti materie cliniche: Malattie dell'apparato respiratorio e Malattie dell'apparato cardiovascolare (vedi NOTE)

Il voto conseguito nel test scritto sarà la base per il calcolo del voto finale che non potrà (salvo la Commissione decida all'unanimità di invitare il Candidato a ritirarsi a fronte di gravissime "mancanze") discostarsi da quello di oltre 6 punti (in più o in meno)

Nel caso lo studente non superi l'esame orale il test scritto perderà la sua validità indipendentemente dal numero di appelli trascorsi. Resterà valido, ove superato, il test in itinere (fino al test successivo)

Le presenti regole si applicano integralmente agli studenti dell'a.a. 2015-2016.

Adeguamento per gli studenti degli a.a. 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 e 2014-2015 .

- studenti dell' a.a. 2011-2012 - Come per il passato solo esame orale su tutte le discipline

- studenti degli a.a. 2012-2013, 2013-2014 e 2014-2015 - Si applicano le attuali regole a far tempo dall'appello di dicembre. Resta inteso che le prove scritte già superate manterranno la validità a suo tempo prevista.

PROGRAMMA

Italiano

Dati epidemiologici, biomolecolari, fattori etiologici e meccanismi patogenetici, caratteristiche cliniche, indagini diagnostiche (dati anamnestici, esame clinico, indagini laboratoristiche e

strumentali) e rapporto con il paziente per quanto concerne le principali patologie dell'apparato respiratorio e cardiovascolare. Più nel dettaglio, per quanto riguarda i vari insegnamenti, seguono i contenuti, che potranno peraltro trovare variazioni nel programma definitivo a cura del singolo docente.

L'apparato respiratorio e le vie aeree, i bronchi e la loro innervazione, il polmone e la pleura, anatomia cuore, piccolo e grande circolo. Biochimica del muscolo liscio e cardiaco, ipossia, angiogenesi e vasopermeabilità.

Fisiologia apparato respiratorio: meccanica respiratoria; volumi e capacità polmonari, spazio morto anatomico e fisiologico; compliance polmonare; pressioni parziali dei gas respiratori; scambi gassosi a livello polmonare; diffusione e trasporto dei gas respiratori; flusso polmonare e rapporto ventilazione/perfusione; controllo chimico e nervoso del respiro. Fisiologia del miocardio; diffusione impulso e contrazione del muscolo cardiaco e Agenti inotropi, ECG e Cateterismo Cardiaco; Elasticità dei vasi e lavoro cardiaco, energetica ventricolare in rapporto a postcarico e precarico, l'insufficienza cardiaca. Toni cardiaci e soffi, gettata cardiaca e condizioni che possono determinarne una riduzione o un aumento; polso arterioso; pressione-volume; pressione-flusso, capillari; misurazione della pressione arteriosa; genesi delle vene varicose; manovra di Valsalva; flusso coronarico e controllo metabolico/endoteliale; la riserva coronarica e la fractional flow reserve; ipertrofia miocardica e rischio coronarico, L'infarto del miocardio e la cardioprotezione; pressione arteriosa: metodi di misura e regolazione a breve, medio e lungo termine; ipertensione arteriosa, nuovi aspetti del sistema renina-angiotensina (Recettori renina pro-renina ACE 2, ACE testicolare, Ouabaina); la risposta cardiovascolare a condizioni estreme: esercizio fisico, emorragia e shock; Metodi di Indagine in Campo Cardiovascolare. Sincope e morte improvvisa.

Organogenesi dell'apparato e cardiocircolatorio e respiratorio; anomalie congenite del cuore, delle vie aeree e dei polmoni e della circolazione polmonare; traumi toracici contusivi e penetranti, lesioni traumatiche del diaframma; empiema pleurico primitivo e secondario; pneumotorace spontaneo e acquisito.

Disturbi del ritmo cardiaco e della conduzione; cardiopatie valvolari; cardiopatia ischemica; cardiomiopatie; miocarditi; malattie del pericardio; endocarditi; scompenso cardiaco. Sincope e morte improvvisa.

Broncopneumopatia cronica ostruttiva; enfisema; asma bronchiale; asma grave e aspergilloso broncopolmonare allergica; fibrosi cistica; bronchiectasie; fibrosi polmonare; interstiziopatie polmonari diffuse; carcinoma polmonare; nodule polmonare solitario; pneumopatie professionali; infezioni polmonari batteriche, virali, da miceti, da protozoi; tubercolosi polmonare e micobatteriosi; versamento pleurico; mesotelioma della pleura; ipertensione arteriosa polmonare; tromboembolia polmonare; disturbi respiratori nel sonno; insufficienza respiratoria.

Aneurismi dell'aorta; arteriopatie vasi cerebro-afferenti; flebopatie; arteriopatie croniche.

Disturbi psichiatrici nella patologia cardio-vascolare e respiratoria e nella patologia neoplastica (ansia, depressione, confusione mentale e disturbi cognitivi).

English

Epidemiological and biomolecular data, etiological factors and pathogenetic mechanisms, clinical features, diagnostic assessment (clinical history, physical examination, laboratory and instrumental investigations) and relationship with the patient, concerning the main diseases of the respiratory and cardiovascular systems. More into detail (with regard to the different items) the content list, that may have minor variations in the final program, is reported below.

Respiratory physiology: respiratory mechanics; volumes and lung capacity, anatomical and physiological dead space; lung compliance; partial pressures of respiratory gases; gas exchange in the lungs; distribution and transport of respiratory gases; pulmonary flow and ventilation/perfusion; nervous and chemical control of respiration. Myocardial function; spreading of impulse and heart muscle contraction, inotropic agents, ECG and Cardiac Catheterization; Vessel elasticity and cardiac work, ventricular energy in relation to preload and afterload, heart failure. Heart sounds and murmurs, conditions that can determine a reduction or an increase of cardiac output; arterial pulse; pressure-volume; pressure-flow capillary; blood pressure; genesis of varicose veins; Valsalva maneuver; coronary flow and metabolic/endothelial control; the coronary reserve and fractional flow reserve; myocardial hypertrophy and coronary risk, Myocardial infarction and cardioprotection; blood pressure: methods of measurement and regulation in the short, medium and long term; hypertension, new aspects of the renin-angiotensin system (RAS receptors pro-renin ACE 2, testicular ACE, ouabain); the cardiovascular response to extreme conditions: exercise, bleeding and shock; Methods of investigation in cardiovascular field.

The respiratory system and the airways, the bronchial tree and its innervation, the lung and the pleura, heart anatomy, systemic and pulmonary circulation. Biochemistry of smooth and cardiac muscle, hypoxia, angiogenesis and vasopermeability.

Cardiovascular and respiratory system organogenesis; heart congenital, lungs, airways and pulmonary circulation anomalies blunt and penetrating thoracic trauma, injuries of the diaphragm; primary and secondary pleural empyema; spontaneous, traumatic and iatrogenic pneumothorax.

Heart rhythm disorders and conduction; valvular heart disease; ischemic heart disease; cardiomyopathies; myocarditis; pericardial diseases; endocarditis; cardiac insufficiency. Syncope and sudden death syndrome.

Chronic obstructive pulmonary disease/chronic bronchitis; emphysema; bronchial asthma; severe asthma and allergic bronchopulmonary aspergillosis; cystic fibrosis; bronchiectasis; pulmonary fibrosis; diffuse interstitial lung disease, lung cancer; solitary pulmonary nodule; occupational lung diseases; bacterial, viral, fungal, protozoal lung infections; pulmonary tuberculosis and mycobacteriosis; pleural effusion; pleural mesothelioma; pulmonary arterial hypertension, pulmonary thromboembolism, sleep-disordered

breathing; respiratory failure.

Aortic aneurysms, arteriopathy cerebro-afferent vessels; venous diseases; chronic arterial disease.

Psychiatric disorders in the cardiovascular and respiratory disease and neoplastic disease (anxiety, depression, mental confusion and cognitive impairment).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I testi cui fare riferimento saranno, per quanto riguarda gli insegnamenti di: Anatomia Umana, Biochimica, Fisiologia, gli stessi già consigliati negli anni precedenti. Per gli insegnamenti di Malattie dell'Apparato Respiratorio e Malattie dell'Apparato Cardiovascolare il testo consigliato è Harrison's Principles of Internal Medicine, 18th Edition, McGraw-Hill (oppure Harrison Principi di Medicina interna; 17° Edizione Versione in Italiano). Per gli insegnamenti di Chirurgia Vascolare e Chirurgia Toracica i testi consigliati sono: R Dionigi. Chirurgia, V Edizione. Elsevier. Milano, 2011. C Townsend, RD Beauchamp, BM Evers, K Mattox. Sabiston Textbook of Surgery. 19th Edition. Saunders Elsevier. Philadelphia, 2012.

Eventuali testi e pubblicazioni di approfondimento verranno indicati a lezione dai singoli docenti.

NOTA

Attenzione: Il programma svolto nelle discipline Biochimica, Psichiatria e Chirurgia toraco-polmonare non sarà oggetto di esame nell'ambito del presente Corso Integrato.

In particolare:

- il programma di Biochimica sarà richiesto nell'ambito dell'esame del C.I "Malattie endocrino-metabolico e Apparato gastroenterico" (III anno),
- il Programma di Psichiatria sarà richiesto nell'ambito dell'esame del C.I "Scienze Neurologiche e del comportamento" (IV anno),

il programma di Chirurgia Toracica sarà richiesto nell'ambito dell'esame del C.I "Chirurgia generale" (VI anno).

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9red

Apparato locomotore e traumatologia

Musculoskeletal system, function and disease

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0424
Docente:	Prof. Filippo Castoldi (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Alessandro Massè Prof. Roberto Rossi Dott. Enrico Bellato Prof. Stefano Bruschi Prof. Stefano Geuna Prof. Giuseppe Massazza
Contatti docente:	0115082317, filippo.castoldi@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	6

SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana MED/19 - chirurgia plastica MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere lo scheletro osseo del tronco e degli arti
- Descrivere le articolazioni della colonna vertebrale e degli arti
- Descrivere i gruppi muscolari del tronco e degli arti in relazione ai movimenti eseguiti
- Descrivere i muscoli della parete addominale ed il canale inguinale
- Riconoscere con l'anamnesi, l'esame obiettivo ed esami di primo livello e conoscere i principi di cura di:
 - patologie ortopediche e traumatiche più diffuse e di rilevanza sociale;
 - patologie ortopediche meno diffuse ma che richiedono un riconoscimento urgente
 - patologie traumatiche che richiedono un riconoscimento urgente ;
 - patologie ortopediche gravi per prognosi;
- Indicare le caratteristiche principali dell'approccio metodologico nei pazienti con malattie dell'apparato locomotore.
- Illustrare le indicazioni delle indagini strumentali e di laboratorio per la diagnosi delle principali malattie dell'apparato locomotore: esami emato-chimici, Rx, ecografia, TC, RNM, scintigrafia ossea.

Descrivere l'incidenza, l'eziopatogenesi, la fisiopatologia, i connotati laboratoristici e strumentali diagnosticamente rilevanti, il quadro anatomico-clinico, le complicanze e le possibili terapie mediche, fisiche, riabilitative e chirurgiche delle patologie descritte nel programma del corso.

English

At the end of the course the student should be able:

- To describe the skeletal organization of the trunk and the limbs

- To describe the joints of the column and the limbs
- To describe the muscles of the trunk and the limbs
- To describe the muscles of the abdominal wall
- To identify with anamnesis, physical examination and first level exams principles of treatment of:

most common and socially considerable orthopaedics and traumatic diseases;
 less common orthopaedics diseases needing urgent identification;
 traumatic diseases needing urgent identification;
 serious prognosis orthopaedics diseases;

- To indicate main characteristics of the methodological approach to patients with musculoskeletal diseases;

To explain indications for instrumental and laboratory exams in the diagnosis of main musculoskeletal diseases: haematology and clinical chemistry exams, RX,

- ecography, CT scan, MRI, bone scintigraphy;

To describe incidence, etiopathogenesis, fisiopathology, instrumental and laboratory exams useful for diagnosis, pathoanatomy, complications and possible medical, physical, rehabilitative and surgical treatments for diseases described in the course program.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali. Verrà distribuito materiale didattico

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test scritto con domande a risposta multipla e domande aperte su argomenti del programma Il risultato positivo di questa prova consente l'accesso alla prova orale su richiesta del candidato.

Modalità di verifica **ESAME SCRITTO E ORALE**

Attività di supporto

PROGRAMMA

Ortopedia

La prevenzione

L'anamnesi e l'esame obiettivo in ortopedia

Le deformità congenite e connatali

La displasia dell'anca

Il piede torto

Le deformità congenite del rachide

Il torcicollo miogeno

Le malattie dell'infanzia e dell'adolescenza

Osteocondrosi

Generalità

il morbo di Legg-Calvè-Perthes

altre osteocondrotrofopatie (morbi di Sever-Blanke, Scheuermann, Osgood-Schlatter, Kohler I e II, Kienboeck)

L'epifisiolisi

Cifosi e scoliosi

Osteocondrite dissecante (morbo di König)

I difetti di asse-rotazione degli arti inferiori, il ginocchio varo e valgo

Piede piatto e piede cavo

I tumori dell'apparto muscolo-scheletrico

Tumori primitivi dell'osso

tumori benigni: osteoma osteoide, osteoblastoma, encondroma, esostosi, tumore gigantomocellulare

tumori maligni: osteosarcoma, condrosarcoma, sarcoma di Ewing, istiocitoma fibroso maligno, tumore gigantomocellulare

Le metastasi ossee

Il mieloma

Le lesioni simil-tumorali: cisti ossea semplice, cisti ossea aneurismatica, difetto fibroso (fibroma non ossificante), tumore bruno da iperparatiroidismo

Tumori benigni e maligni (sarcomi) delle parti molli: lipoma, liposarcoma

Le osteoartropatie endocrine e metaboliche

Iperparatiroidismo

Osteodistrofia renale

Osteoporosi

Osteomalacia e Rachitismo

Malattia di Paget

Le osteoartropatie infiammatorie e infettive

Ostemieliti acute e croniche

Artriti settiche

Artrite reumatoide

Spondilite anchilosante

L'artrosi

Generalità (epidemiologia, patogenesi, anatomia patologica, presentazione clinica, principi di trattamento, biomateriali)

Coxartrosi

Gonartrosi

Spondiloartrosi

Artrosi della spalla (concentrica ed eccentrica)

Rizoartrosi

Alluce valgo

Il conflitto femoro-acetabolare

La patologia non traumatica della spalla

Sindrome da conflitto subacromiale

Tendinopatia calcifica

Patologia del capo lungo del bicipite

Lesioni della cuffia dei rotatori

Capsulite adesiva

Patologia degenerativa dell'articolazione acromion-claveare

L'instabilità di spalla

L'artroscopia di spalla

L'osteonecrosi asettica della testa del femore e l'algoneurodistrofia

Sindromi canalicolari

Generalità

Sindrome del tunnel carpale

Compressione del nervo ulnare al canale cubitale e al canale del Guyon

Compressione del nervo interosseo posteriore

Tendinopatie

Epicondilitis ed epitrocleite

Tendinosi e rottura del bicipite distale

Dito a scatto

Tendinite di De Quervain

Morbo di Dupuytren

Mallet finger

Sindrome retto-adduttoria

Tendinopatia e rottura del tendine rotuleo e quadricipitale

Tendinopatia e rottura del tendine d'Achille

Patologia non traumatica del rachide

Le discopatie e l'ernia del disco cervicale e lombare

Spondilolisi e spondilolistesi

Sindrome del canale stretto lombare

Traumatologia

Principi generali di traumatologia

Definizione di frattura, distorsione, sublussazione, lussazione, frattura-lussazione

Classificazione delle fratture

La fisiopatologia della guarigione delle fratture

Le complicanze generali e locali

Le fratture esposte

I distacchi epifisari

Traumi muscolari

Principi di trattamento: apparecchi gessati, trazioni trans-scheletriche, mezzi di sintesi

La traumatologia dell'arto inferiore

Femore (diafisi, epifisi prossimale e distale)

Bacino

Piatto tibiale

Fratture e lussazioni della rotula

Gamba

Distorsione tibio-tarsica

La traumatologia dell'arto superiore

Fratture di clavicola, scapola, glena, omero prossimale, diafisi omerale, omero distale,

capitello radiale, olecrano, coronoide, avambraccio, radio distale, scafoide carpale

Lussazione delle articolazioni gleno-omerale, acromion-claveare; lussazione del gomito;

pronazione dolorosa

I traumi vertebro-midollari

Le lesioni capsulo-legamentose di ginocchio

Lesioni dei legamenti crociati, collaterali, punto d'angolo postero-esterno

Lesioni meniscali

Chirurgia artroscopica (meniscectomia, sutura meniscale, ricostruzioni legamentose)

Principi di trattamento del politrauma

Medicina Fisica e Riabilitativa

Organizzazione Mondiale della Sanità: Rehabilitation 2030

Epidemiologia della disabilità

Sfide per i sistemi sanitari del futuro

Definizione di Riabilitazione

Ambiti di azione della Medicina Fisica e Riabilitativa

Organizzazione della Riabilitazione in Italia

Piano di Indirizzo per la Riabilitazione

Progetto Riabilitativo Individuale

Setting riabilitativi

Diagnostica in ambito riabilitativo

Medicina Fisica e Riabilitativa Interventistica

Chirurgia Plastica (Apparato Locomotore e Traumatologia)

prof. Stefano Bruschi

Obiettivi formativi

Dare allo studente le nozioni di base sul piano formativo ed informativo delle principali patologie inerenti la chirurgia plastica ricostruttiva

Mettere lo studente in grado di:

conoscere le principali metodiche che possono portare a guarigione le ferite difficili;

acquisire le conoscenze sulle principali metodiche ricostruttive per la riparazione delle perdite di sostanza post-traumatica e post-oncologica, per quest'ultima in particolare quelle a carico della regione mammaria;

conoscere le principali modalità di trattamento della grande obesità;

essere in grado di riconoscere le varie tipologie di ustione e le modalità di trattamento;

acquisire conoscenze sulle principali malformazioni congenite della faccia, della mano e sulle fratture della faccia;

diagnosticare e conoscere i cenni di trattamento delle principali patologie a carico della mano

Risultati dell'apprendimento attesi

Capacità dello studente di comprendere le nozioni base inerenti il percorso diagnostico-terapeutico con particolare riferimento all'applicazione della scaletta ricostruttiva nella riparazione delle perdite di sostanza post-traumatica, post-oncologica e delle lesioni difficili

Programma

Ferite cutanee (guarigione, cicatrizzazione patologica, f. difficili)

- Piaghe da decubito
- Innesti (cutanei, dermoadiposi, adiposi/lipofilling, ossei, cartilaginei)
- Impianti alloplastici
- Lembi (a vascolarizzazione casuale; a vascolarizzazione nota: assiali, miocutanei, fasciocutanei, basati sulle perforanti; ad isola; microchirurgici o liberi)
- Espansione tissutale
- La grande obesità (classificazione, cenni sui trattamenti bariatrici e plastico-ricostruttivi)
- Ustioni (gradi e classificazioni, malattia da ustione, trattamento locale e generale)
- Fratture delle ossa della faccia
- Malformazioni congenite (labiopalatoschisi, ipospadia, sindattilia, microtia)
- Ricostruzione mammaria postoncologica (immediata e differita; con materiali alloplastici/espansori e protesi; con lembi autologhi/m.gran dorsale e TRAM; ricostruzione del complesso areola-capezzolo)
- Morbo di Dupuytren
- Sindrome del tunnel carpale

Aim

identify the main methods to treat difficult wounds;
recognize the main reconstructive methods to repair post-traumatic and post-oncological wounds, in particular for the breast region;
learn the main surgical treatments about great obesity;
recognize burn patient and its local and general treatment;

identify face and hand congenital malformations, and bone facial fractures;
recognize the main surgical methods to treat hand pathology.

Expected learning outcomes

The student's ability to understand the basic concepts in the diagnostic and therapeutic process with particular reference to the application of the reconstructive ladder in the repair of defects after trauma, oncological reasons and difficult injuries

Program

Difficult wounds (healing, pathological scarring, complex wounds)
Bedsore
Implants (skin, dermal-fat, lipofilling, bone, cartilage)
alloplastic implants
Flaps (random; axial, myocutaneous, fasciocutaneous, perforators; island; microsurgical or free)
Tissue Expansion
The Great Obesity (classification, notes on bariatric and plastic-reconstructive treatments)
Burns (degrees and classifications, burn disease, local treatment and general)
Fractures of the bones of the face
Congenital malformations (cleft palate, hypospadias, syndactyly, microtia)
Breast reconstruction post-oncological (immediate and delay, with alloplastic / expanders and prosthetic materials; with autologous flaps; reconstruction of the nipple-areola complex)
Dupuytren's Disease
Carpal tunnel syndrome.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi consigliati e bibliografia

Ortopedia e Traumatologia: Grassi, Pazzaglia, Pilato, Zatti. Manuale di Ortopedia e Traumatologia. Elsevier. Prima o seconda edizione

Chirurgia Plastica: G. Bocchiotti, " Compendio di Chirurgia Plastica generale" Editore Pacini, Torino, 2006 - M. Fracalvieri " Le terapie della deiscenza dell'incisione chirurgica" Edizioni Minerva Medica, Torino, 2015(facoltativo)

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hvef

Audiologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0416A

Docente:	Prof. Giovanni Succo
Contatti docente:	0119933111, giovanni.succo@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2rvk

Basi biochimico-molecolari del metabolismo

Biochemical and molecular basis of metabolims

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0410
Docente:	Prof. Marco Arese Prof. Michele De Bortoli (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0119933536, marco.arese@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica BIO/11 - biologia molecolare INF/01 - informatica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il programma di Biochimica intende introdurre gli studenti alle basi molecolari necessarie per affrontare efficacemente i problemi medici. In particolare, la produzione di energia e la sua utilizzazione rappresentano il nucleo centrale del programma come esempio paradigmatico per comprendere la vita ad un livello meccanicistico. I concetti chiave oggetto di studio si concentreranno quindi su come le molecole straordinariamente complesse che si trovano negli organismi viventi creano strutture, effettuano reazioni chimiche, e archiviano e utilizzano le informazioni per generare le notevoli proprietà degli organismi viventi.

Obiettivo dei moduli di Biologia Molecolare e (bio)informatica è quello di portare le conoscenze ottenute nel modulo di Biochimica al livello della regolazione. A questo fine, la conoscenza del tipo di

informazione contenuta nei database biologici dell'epoca post-genomica, così come la capacità di accesso a questa informazione, appare necessaria. La capacità di integrare l'informazione e di comprendere attraverso quali studi essa viene ottenuta, così come la possibilità di applicazione in campo medico, diviene così fondamentale.

Obiettivo non secondario è rappresentato dalla capacità di interagire a livello introduttivo con i principali database biologici utilizzando i più semplici programmi di accesso all'informazione, sui siti di GENECODE, ENSEMBL ed NCBI.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine del corso dovrà avere acquisito le seguenti capacità:

- Illustrare in vari esempi e contesti il rapporto struttura-funzione delle molecole biologiche nella vita della cellula animale (zuccheri, aminoacidi, lipidi e loro polimeri).

- saper illustrare con alcuni esempi l'importanza del rapporto struttura-funzione nel disegno di molecole a potenziale farmacologico

- Individuare con facilità i legami noti tra disordini biochimici e patologie umane

- dimostrare possesso concettuale completo della natura dell'energia estratta dalle molecole, nonché dei meccanismi utilizzati per l'estrazione, e convogliata nei vari processi essenziali alla vita (il metabolismo come "circuiti di elettroni")

Capacità di identificazione delle principali tecnologie genomiche per lo studio del genoma, dell'epigenoma e del trascrittoma

Conoscenza teorica sulla teoria delle reti

Capacità di interazione con i principali database biologici di primo, secondo e terzo livello (knowledge database).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

tradizionale e, in parte, on-line

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica sarà basata su un esame scritto ed uno orale. L'esame scritto conterrà domande a risposta multipla, esercizi e domande aperte. La discussione orale segue l'esame scritto.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Su piattaforma Moodle:

PROGRAMMA

Italiano

Il programma di Biochimica intende introdurre gli studenti alle basi molecolari necessarie per affrontare efficacemente i problemi medici. In particolare, la produzione di energia e la sua utilizzazione rappresentano il nucleo centrale del programma come esempio paradigmatico per comprendere la vita ad un livello meccanicistico. I concetti chiave oggetto di studio si concentreranno quindi su come le molecole straordinariamente complesse che si trovano negli organismi viventi creano strutture, effettuano reazioni chimiche, e archiviano e utilizzano le informazioni per generare le notevoli proprietà degli organismi viventi.

Obiettivo dei moduli di Biologia Molecolare e (bio)informatica è quello di portare le conoscenze ottenute nel modulo di Biochimica al livello della regolazione. A questo fine, la conoscenza del tipo di informazione contenuta nei database biologici dell'epoca post-genomica, così come la capacità di accesso a questa informazione, appare necessaria. La capacità di integrare l'informazione e di comprendere attraverso quali studi essa viene ottenuta, così come la possibilità di applicazione in campo medico, diviene così fondamentale.

Obiettivo non secondario è rappresentato dalla capacità di interagire a livello introduttivo con i principali database biologici utilizzando i più semplici programmi di accesso all'informazione, sui siti di GENECODE, ENSEMBL ed NCBI.

English

The program aims to introduce students to the Biochemistry molecular basis necessary to deal effectively with medical problems. In particular, the production of energy and its use represent the core of the program as a paradigmatic example to understand life at a mechanistic level. The key concepts under study will focus on how so extraordinarily complex molecules that are found in living organisms create structures, carry out chemical reactions, and store and use the information to generate the remarkable properties of living organisms.

Intended aim of the molecular biology and (bio) informatics modules is to bring the knowledge obtained in the Biochemistry module at the regulatory level. To this end, the knowledge of the type of information contained in the post-genomics era biological databases, as well as the ability to access this information, appears fundamental. The ability to integrate the information and to understand how it is obtained, as well as the possibility of application in the medical field, thus becomes very important.

The ability to interact at an introductory level with the main biological databases using the simplest programs for accessing to information, using the GENECODE, ENSEMBL and NCBI websites, is a non-secondary goal of this module.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Biochimica Metabolica

BERG Jeremy M, TYMOCZKO John L , STRYER Lubert. BIOCHIMICA. Zanichelli; NELSON David L , COX Michael M I PRINCIPI DI BIOCHIMICA DI LEHNINGER. Zanichelli; Murray- Granner-Mayes-Rodwell- Harper, Biochimica, McGraw-HillVoet D, Voet JG-Pratt - Fondamenti di Biochimica. Zanichelli.

Biologia molecolare

Reviews scientifiche fornite come materiali di riferimento sulla piattaforma Moodle:
<http://medicina.i-learn.unito.it/course/view.php?id=104>

Informatica

Guide on-line dei siti e dei database principali.

Moduli didattici:

Bioinformatica
Biologia molecolare

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bbbb

Bioinformatica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0410C
Docente:	Prof. Michele De Bortoli
Contatti docente:	0116705058, michele.debortoli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5ewr

Biologia molecolare

Molecular Biology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0410A
Docente:	Prof. Michele De Bortoli
Contatti docente:	0116705058, michele.debortoli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2

SSD attività didattica:	BIO/11 - biologia molecolare
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Propedeutica biochimica, Biologia cellulare

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

PROGRAMMA

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6452

Biochimica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0426G
Docente:	Prof. Marco Arese (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119933536, marco.arese@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a42b

Bioinformatica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0410C
Docente:	Prof. Michele De Bortoli
Contatti docente:	0116705058, michele.debortoli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5ewr

Biologia molecolare

Molecular Biology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0410A

Docente:	Prof. Michele De Bortoli
Contatti docente:	0116705058, michele.debortoli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/11 - biologia molecolare
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Propedeutica biochimica, Biologia cellulare

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

PROGRAMMA

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano: vedi pagina principale del corso

English: see the main course webpage

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6452

Biologia molecolare

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068E
Docente:	Prof. Ferdinando Di Cunto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706616 / 0116706409, ferdinando.dicunto@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/11 - biologia molecolare
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s2qp

Chirurgia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413F
Docente:	Prof. Maurizio Degiuli
Contatti docente:	maurizio.degiuli@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dywb

Chirurgia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0057G
Docente:	Prof. Maurizio Degiuli
Contatti docente:	maurizio.degiuli@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3555

Chirurgia cardiaca

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0415B
Docente:	Prof. Mauro Rinaldi
Contatti docente:	0116335511, mauro.rinaldi@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/23 - chirurgia cardiaca
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=40r0

Chirurgia generale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068F
Docente:	Prof. Mario Solej (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3388624939, mario.solej@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Mista

Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=71pc

Chirurgia generale

General Surgery

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0421
Docente:	Prof. Maurizio Degiuli (Docente Titolare dell'insegnamento) Francesco Leo (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	maurizio.degiuli@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale MED/21 - chirurgia toracica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Possedere una solida preparazione di Anatomia Umana normale e Fisiopatologia Clinica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Comprendere l'inquadramento clinico delle patologie, al fine di saper valutare per ciascuna di esse le indicazioni e le controindicazioni ai diversi possibili trattamenti chirurgici, con particolare attenzione al concetto di chirurgia mininvasiva. **OBIETTIVI DELLA DIDATTICA TEORICO-PRATICA**
Studio del malato chirurgico nella sua globalità, con particolare attenzione all'iter diagnostico ed alla formulazione del programma terapeutico. A tal fine verrà fatto ampio uso di casi clinici simulati.

- Acquisire le conoscenze essenziali dei quadri clinici delle malattie del torace.
- Apprendere le principali tecniche e metodologie di indagine clinica .
- Conoscere i percorsi diagnostici razionali che conducono alle scelte terapeutiche.
- Conoscere gli interventi chirurgici e le relative indicazioni in rapporto alle condizioni particolari di ogni paziente.

English

Clinical assessment of diseases and conditions, considering the indications for and contraindications to possible surgical treatment options, particularly in keeping with the principles of minimally invasive surgery. **OBJECTIVES OF THEORETIC-PRACTICAL TEACHING.** Preoperative assessment of the surgical patient, focusing on the diagnostic process and formulation of a treatment plan, with

extensive use of case studies and role play.

Acquire basic knowledge of the clinical presentation of thoracic disorders.

Learn the main techniques and principles of clinical history taking.

Demonstrate knowledge of rational diagnostic procedures that guide the choice of therapeutic decisions.

Demonstrate knowledge of surgical interventions and their relative indications in relation to a patient's condition.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Approccio razionale all'inquadramento diagnostico e al trattamento delle principali patologie di competenza del chirurgo generale e toracico.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Per la sola via telematica.

Le prime 16 (sedici) lezioni saranno tenute dal Prof. Maurizio Degiuli; le restanti 12 (dodici) lezioni saranno tenute dal Prof. Francesco Leo, che sostituirà il Prof. Francesco Ardissonne.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante la sospensione delle attività accademiche in presenza, dovuta all'emergenza sanitaria COVID-19, gli esami verranno svolti SOLO in forma di interrogazione orale per via telematica.

PROGRAMMA

Italiano

1. Parte generale

Storia della Chirurgia in Piemonte

L'ambiente chirurgico: la sala operatoria e la sterilità.

L'ambulatorio di chirurgia generale, il day surgery ed il day hospital. Dinamiche organizzative e rapporti con il DEA e le unità di degenza

Lo strumentario chirurgico. Materiali e suture in chirurgia.

Nozioni di piccola chirurgia: le ferite.

Le infezioni localizzate e la "patologia ambulatoriale": foruncolo, pateruccio, onicocriptosi, flemmone, ascesso, favo, idrosadenite.

Le infezioni sistemiche in chirurgia: setticemia, setticopiemia, batteriemia.

Analisi dei parametri che condizionano maggiormente il rischio chirurgico, la preparazione del malato all'intervento ed la sua gestione nel primo periodo post operatorio.

Emorragie, emostasi ed emoderivati in chirurgia

Generalità sui trapianti d'organo: la morte cerebrale e la donazione d'organo. Indicazioni e controindicazioni al trapianto epatico. Trapianto di pancreas. Trapianto di polmone.

2. Parte speciale Tiroide e paratiroidi

Ipertiroidismi d'interesse chirurgico

Gozzo multi nodulare

Tumori benigni e maligni della tiroide

Iperparatiroidismi primitivi, secondari e terziari

Parete toracica

- Deformità congenite
- Lesioni flogistiche
- Sindrome dello stretto toracico superiore
- Lesioni neoplastiche
- Lesioni traumatiche

Polmone

- Anomalie congenite dell'apparato respiratorio
- Pneumotorace spontaneo ed acquisito
- Nodulo polmonare solitario
- Enfisema polmonare
- Bronchiectasie e sindrome adeno-bronchiale
- Ascesso polmonare
- Micosi (aspergillosi)
- Tubercolosi (aspetti di interesse chirurgico)
- Metastasi polmonari
- Carcinoma bronchiale
- Tumori neuroendocrini
- Trapianto di polmone

Pleura

- Empiema pleurico
- Mesotelioma pleurico
- Chilotorace

Mediastino

- Lesioni neoplastiche e similneoplastiche del mediastino
- Sindrome mediastinica
- Stenosi tracheali
- Corpi estranei

Esofago

- I diverticoli esofagei. Le lesioni da caustici.
- L'acalasia e la malattia da reflusso gastro-esofageo. Le ernie jatali. L'esofago di Barrett.
- Perforazioni, fistole esofago-tracheali, S. di Boerhaave.
- Neoplasie benigne e maligne.

Stomaco

- La malattia peptica: indicazioni chirurgiche.
- Patologie benigne e maligne.

Duodeno

- Patologie benigne (diverticoli) e maligne

Pancreas

- Pancreatiti acute
- Pseudocisti e cisti
- Pancreatite cronica
- Pancreas esocrino: neoplasie benigne e maligne
- Pancreas endocrino: neoplasie benigne e maligne

Milza

- Ipersplenismi
- Idatidosi splenica

Fegato e vie biliari

- Anomalie congenite (cisti, policistosi, malattia di Caroli etc)
- Colelitiasi ed ittero ostruttivo
- Ascessi epatici
- Idatidosi
- Patologie benigne e maligne del fegato e delle vie biliari
- Il trapianto epatico

Digiuno ed ileo

- Sindrome aderenziale
- Ileite terminale: indicazioni chirurgiche
- Diverticolo di Meckel

Colon-retto

- IBD (Crohn, colite ulcerosa)
- Diverticolosi e diverticolite del colon
- Appendicite acuta
- Patologie benigne e maligne del colon/retto
- Patologia benigna anorettale (fistole, emorroidi, ragadi, prollasso)

Parete addominale

- Ernie e laparoceli

Malattie vascolari d'interesse chirurgico

- Arteriopatie ostruttive croniche periferiche
- Aneurisma dell'aorta addominale
- Aneurismi periferici
- Arteriopatie acute periferiche
- Embolia
- Trombosi
- Patologie dei tronchi sovraortici
- Traumi vascolari
- Trombosi venosa profonda
- Insufficienza venosa cronica arti inferiori
- Varici arti inferiori

English

Part 1 - Essentials

History of surgery in Piedmont

The surgical setting: the operating room and appropriate sterile techniques.

The general outpatient surgery, day surgery, and day hospital. Organizational relationship with the Emergency Department and the inpatient wards.

The surgical instrumentarium. Materials and surgical sutures.

Basics of minor surgery: wounds.

Local infections and common "outpatient problems": furuncles, whitlows, onychocryptosis, inflammation, abscess, favus, hidradenitis.

Systemic infections in the surgical patient: septicemia, septicopyemia, bacteremia.

Analysis of main factors that increase perioperative risk, preparation of the surgical patient and management during the immediate postoperative period.

Hemorrhage, hemostasis, and hemoderivatives in surgery.

Basics of organ transplantation: brain death and organ donation. Indications for and contraindications against liver transplant. Pancreas transplant. Lung transplant.

Part 2 - Specifics Thyroid and parathyroid glands

- Hyperthyroidism of surgical interest
- Multinodular goiter
- Benign and malignant thyroid cancer
- Primary, secondary, and tertiary hyperparathyroidism

Thoracic wall

- Congenital deformities
- Inflammatory lesions
- Tight chest syndrome
- Chest wall tumors
- Trauma injuries

Lungs

- Congenital anomalies of the respiratory system
- Spontaneous and acquired pneumothorax
- Solitary pulmonary nodule
- Lung emphysema
- Bronchiectasis and adeno-bronchial syndrome
- Lung abscess
- Mycosis (aspergillosis)
- Tuberculosis (aspects of surgical interest)
- Lung metastasis
- Bronchial carcinoma
- Neuroendocrine tumors
- Lung transplantation

Pleura

- Pleural empyema
- Pleural mesothelioma
- Chylothorax

Mediastinum

- Neoplastic and neoplastic-like mediastinal lesions
- Mediastinal syndrome
- Tracheal stenosis
- Foreign bodies

Esophagus

- Esophageal diverticulum. Caustic burns
- Achalasia and gastroesophageal reflux disease. Hiatus hernia. Barrett's esophagus
- Perforations, esophagotracheal fistula, Boerhaave syndrome
- Benign and malignant neoplasms

Stomach

- Peptic disorders: surgical indications
- Benign and malignant disorders

Duodenum

- Benign (diverticulitis) and malignant disorders

Pancreas

- Acute pancreatitis
- Pseudocysts and cysts
- Chronic pancreatitis

The exocrine pancreas: benign and malignant neoplasms
The endocrine pancreas: benign and malignant neoplasms

Spleen

Hypersplenism
Splenic hydatidosis

Liver and biliary ducts

Congenital anomalies (cysts, polycystosis, Caroli's disease, etc.)
Cholelithiasis and obstructive jaundice
Liver abscess
Hydatidosis
Benign and malignant disorders of the liver and biliary ducts
Liver transplantation

Jejunum and ileum

Adherential syndrome
Terminal ileitis: surgical indications
Meckel's diverticulum

Colon-rectum

Inflammatory bowel disease (Crohn's disease, ulcerous colitis)
Diverticulosis and diverticulitis of the colon
Acute appendicitis
Benign and malignant disorders of the colon/rectum
Benign anorectal disorders (fistula, hemorrhoids, rhagades, prolapse)

Abdominal wall

Hernia and laparocoele

Vascular diseases of surgical interest

Chronic peripheral obstructive arteriopathy
Abdominal aortic aneurysm
Peripheral aneurysm
Acute peripheral arteriopathy
Embolism
Thrombosis
Supraaortic trunk disease
Vascular trauma
Deep venous thrombosis
Chronic lower limb venous insufficiency
Leg varices

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

CHIRURGIA GENERALE

Greenfield's Chirurgia- Ed. Delfino (testo consigliato)-Courtney Townsend Sabiston "Textbook of Surgery: the biological basis of the modern surgical practice" Elsevier Saunders.

La stessa indicazione si applica alla Chirurgia Toracica.

Moduli didattici:

Chirurgia generale
Chirurgia toracica

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ywto

Chirurgia generale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0421A
Docente:	Prof. Maurizio Degiuli
Contatti docente:	maurizio.degiuli@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0a6h

Chirurgia toracica

General Thoracic Surgery

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0421B
Docente:	Francesco Leo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, francesco.leo@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/21 - chirurgia toracica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Anatomia del torace Fisiopatologia respiratoria

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire le conoscenze essenziali dei quadri clinici delle malattie del torace. Definirne nelle linee essenziali il percorso diagnostico. Individuare le indicazioni chirurgiche in rapporto alla patologia e alle caratteristiche del paziente

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Definizione del percorso diagnostico e terapeutico nelle patologie toraciche di interesse chirurgico

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

per via telematica (webex)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

orale (webex)

PROGRAMMA

Parete toracica

- Deformità congenite
- Lesioni flogistiche
- Sindrome dello stretto toracico superiore
- Lesioni neoplastiche
- Lesioni traumatiche

Polmone

- Anomalie congenite dell'apparato respiratorio
- Pneumotorace spontaneo ed acquisito
- Nodulo polmonare solitario
- Enfisema polmonare
- Bronchiectasie e sindrome adeno-bronchiale
- Ascesso polmonare
- Micosi (aspergillosi)
- Tubercolosi (aspetti di interesse chirurgico)
- Metastasi polmonari
- Carcinoma bronchiale
- Tumori neuroendocrini
- Trapianto di polmone

Pleura

- Empiema pleurico
- Mesotelioma pleurico
- Chilotorace

Mediastino

- Lesioni neoplastiche e similneoplastiche del mediastino
- Sindrome mediastinica
- Stenosi tracheali
- Corpi estranei

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Greenfield's Chirurgia- Ed. Delfino (testo consigliato)-Courtney Townsend Sabiston "Textbook of Surgery: the biological basis of the modern surgical practice" Elsevier Saunders.

Materiale integrativo messo a disposizione su Moodle

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lp51

Chirurgia Generale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0032E
Docente:	Prof. Mario Solej (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3388624939, mario.solej@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dcq1

Chirurgia generale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0421A
Docente:	Prof. Maurizio Degiuli
Contatti docente:	maurizio.degiuli@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0a6h

Chirurgia generale e vascolare

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0415A
Docente:	Prof. Gianfranco Varetto
Contatti docente:	gianfranco.varetto@unito.it

Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a9b5

Chirurgia Plastica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0424C
Docente:	Prof. Stefano Bruschi
Contatti docente:	0116336922, stefano.bruschi@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/19 - chirurgia plastica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=simt

Chirurgia toracica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0421B
Docente:	Francesco Ardisson (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, francesco.ardissone@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/21 - chirurgia toracica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4e21

Chirurgia toracica

General Thoracic Surgery

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0421B
Docente:	Francesco Leo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, francesco.leo@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/21 - chirurgia toracica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Anatomia del torace Fisiopatologia respiratoria

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire le conoscenze essenziali dei quadri clinici delle malattie del torace. Definirne nelle linee essenziali il percorso diagnostico. Individuare le indicazioni chirurgiche in rapporto alla patologia e alle caratteristiche del paziente

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Definizione del percorso diagnostico e terapeutico nelle patologie toraciche di interesse chirurgico

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

per via telematica (webex)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

orale (webex)

PROGRAMMA

Parete toracica

- Deformità congenite
- Lesioni flogistiche
- Sindrome dello stretto toracico superiore
- Lesioni neoplastiche
- Lesioni traumatiche

Polmone

- Anomalie congenite dell'apparato respiratorio

- Pneumotorace spontaneo ed acquisito
- Nodulo polmonare solitario
- Enfisema polmonare
- Bronchiectasie e sindrome adeno-bronchiale
- Ascesso polmonare
- Micosi (aspergillosi)
- Tubercolosi (aspetti di interesse chirurgico)
- Metastasi polmonari
- Carcinoma bronchiale
- Tumori neuroendocrini
- Trapianto di polmone

Pleura

- Empiema pleurico
- Mesotelioma pleurico
- Chilotorace

Mediastino

- Lesioni neoplastiche e similneoplastiche del mediastino
- Sindrome mediastinica
- Stenosi tracheali
- Corpi estranei

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Greenfield's Chirurgia- Ed. Delfino (testo consigliato)-Courtney Townsend Sabiston "Textbook of Surgery: the biological basis of the modern surgical practice" Elsevier Saunders.

Materiale integrativo messo a disposizione su Moodle

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lp51

Diagnostica per immagini e radioterapia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413D
Docente:	Prof. Andrea Veltri
Contatti docente:	+390119026780, andrea.veltri@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e7a3

Diagnostica per immagini e radioterapia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068G
Docente:	Prof.ssa Maria Grazia Ruo Redda (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3351276326 011.9026043, mariagrazia.ruoreda@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=swh1

Ematologia, infettivologia e immunologia clinica

Hematology, infectious disease and clinical immunology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0059
Docente:	Prof. Giuseppe Saglio (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Andrea Calcagno Prof. Daniela Cilloni Prof. Francesco Giuseppe De Rosa Dott. Carmen Fava Prof.ssa Annamaria Iagnocco Prof. Pietro Quaglino
Contatti docente:	0116705476, giuseppe.saglio@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna MED/15 - malattie del sangue MED/16 - reumatologia MED/17 - malattie infettive MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver una solida preparazione e saper affrontare i temi con ragionamento clinico

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo è quello di acquisire una visione aggiornata di come l'immunologia, lo studio delle malattie infettive e l'ematologia vengono oggi applicate nella pratica clinica. Gli studenti saranno istruiti sulle basi fisiopatologiche per arrivare alla definizione di specifiche entità nosologiche, sui criteri diagnostici, classificativi e prognostici delle diverse malattie e sulle basi razionali della terapia

English

The aim is to obtain with an up-to-date understanding of immunology, infectious diseases and hematology as it is applied to clinical practice. The students will be provided with information concerning the physiopathology of different clinical entities, the criteria to establish diagnosis, prognosis and classification of the different diseases and on the rationale for the therapeutic approach.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test scritto con domande a risposta multipla e breve su argomenti del programma di immunologia clinica e dermatologia. Prova orale: verifica della preparazione complessiva sui temi di malattie infettive e di ematologia.

I voti delle prove scritte (dermatologia e immunologia) saranno considerati validi per la durata dell'anno accademico, e non oltre.

Coloro che avranno superato le prove di dermatologia e immunologia clinica, e accettato i voti di entrambe gli esami, potranno sottoporsi alla prova orale di ematologia ed infettivologia, e a quel punto registrare il voto.

Coloro che fossero bocciati o rifiutassero il voto di malattie infettive o ematologia ripeteranno la prova orale (sia di malattie infettive che ematologia) all'appello successivo (pur tenendo buoni i voti della parte scritta).

La valutazione finale sarà il risultato della media ponderata di tutti gli esiti delle prove componenti l'esame.

PROGRAMMA

Italiano

Immunodeficienze; ipersensibilità; autoimmunità; vaccinazione; immunologia dei tumori.

Un ampio spettro di malattie ematologiche sarà presentato: anemie emolitiche, anemie e trombocitopenie autoimmuni, talassemie ed emoglobinopatie, sindromi mielodisplastiche, mieloma multiplo, leucemia linfocitica cronica, leucemie acute, aplasie midollari, disordini mieloproliferativi cronici e leucemia mieloide cronica. Trapianto di midollo autologo e allogenico, disordini immunologici. Basi terapeutiche delle principali malattie ematologiche.

Saranno trattati gli aspetti epidemiologici, fisiopatologici e clinici delle più attuali problematiche infettivologiche, quali: Interazioni ospite / mondo microbico: contaminazione, colonizzazione, infezione. Fattori di virulenza batterica. Batteriemie e Sepsis. Endocardite infettiva. Meningiti e meningo-encefaliti. Infezioni dei tessuti molli. Tubercolosi. Infezione da HIV e Sindrome da Immunodeficienza Acquisita. Mononucleosi infettiva. Toxoplasmosi. Brucellosi. Febbre tifoide. Malaria. Leishmaniosi. Infezioni delle vie urinarie. Infezioni nosocomiali e del paziente immunocompromesso.

English

Immunodeficiencies; hypersensitivity; autoimmunity; immunization; tumor immunology

A broad spectrum of hematological diseases will be presented, including aplastic anemia; autoimmune thrombocytopenias and hemolytic anemias; sickle cell anemia; myelodysplastic syndromes; multiple myeloma; chronic lymphocytic and chronic myelocytic leukemias; acute leukemias; and congenital bone marrow failure states. Ongoing experimental protocols will involve autologous and allogeneic bone marrow transplantation. Therapy of the most relevant hematological diseases.

The current epidemiological and clinical topics concerning infectious diseases will be presented: Host-parasite interactions (contamination, colonization, infection; virulence factors). Bacteremia, Sepsis, Septic shock. Infectious endocarditis. Bacterial & viral Meningitis / meningoencephalitis. Skin & soft tissue infections. Tuberculosis. HIV infection and the Acquired Immune Deficiency Syndrome. Infectious Mononucleosis. Toxoplasmosis. Brucellosis. Typhoid fever. Malaria. Leishmaniasis. Urinary tract infections. Health-care associated and immunosuppression-related infections.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Case Studies in Immunology. A clinical companion. Sixth edition.

Authors: Raif Geha, Luigi Notarangelo

Editors: Garland Science, New York ISBN: 9780815344414

Sezione di ematologia del testo Rugarli di medicina Interna

Sezione di Malattie Infettive di "Harrison's Principles of Internal Medicine"

NOTA

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p2ou

Emergenze medico chirurgiche

Medical and surgical emergencies

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0422

Docente:	Prof. Giovanni Nicolao Berta (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Enrico Bellato Prof. Pietro Caironi Prof. Filippo Castoldi Prof. Mario Solej Prof. Massimo Terzolo Dott. Adriana Boccuzzi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Roberto Pozzi (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Patrizio Mao (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Matteo Bianco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, adriana.boccuzzi@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/09 - medicina interna MED/18 - chirurgia generale MED/33 - malattie apparato locomotore MED/41 - anesthesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Buone conoscenze di fisiologia, fisiopatologia, cardiologia, pneumologia, endocrinologia, malattie del metabolismo, farmacologia, e malattie del sistema locomotore.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Corso Integrato si prefigge di fornire le basi scientifico-teoriche per la diagnosi e la terapia delle più frequenti patologie e traumatismi di competenza della medicina e chirurgia d'urgenza. Inoltre, lo Studente dovrebbe conoscere le più diffuse cause delle intossicazioni acute ed il loro trattamento aspecifico e/o specifico.

English

The aim of the Integrated Course is to provide the scientific and theoretical basis for the diagnosis and therapy of the most common diseases and traumas of competence of the medicine and the emergency surgery. In addition, the Student should know the more common causes of acute poisoning and their nonspecific and/or specific treatment.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo Studente, al termine del Corso, dovrebbe avere maturato conoscenze scientifiche e teoriche nella diagnosi clinico-strumentale e nel trattamento delle più diffuse urgenze mediche, chirurgiche e

traumatologiche, così come il trattamento antidotico delle principali intossicazioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le modalità d'esame sopra indicate varranno per TUTTI gli Studenti (anche degli AA precedenti) a partire dal primo appello A.A.2018-2019 (gennaio 2019):

1) l'esame prevede una prova scritta ed una orale; il superamento della prova scritta è condizione indispensabile per poter accedere alla prova orale

2) la prova scritta consiste in 6 moduli, ognuno dei quali potrà consistere in una o più domande aperte o a scelta multipla inerenti il programma svolto a lezione

3) il tempo a disposizione per la prova è di 120 minuti;

4) la prova scritta non si ritiene superata in due condizioni:

- due moduli risultano insufficienti (i.e. voto inferiore a 18/30)

- un modulo risulta, a discrezione della Commissione, gravemente insufficiente

5) In caso di media aritmetica maggiore o uguale a 26 con tutti i moduli con voto sufficiente, dopo la correzione della prova scritta il candidato può accettare il voto evitando la prova orale

6) L'esame scritto si intende superato ma lo studente deve accedere all'orale alle seguenti condizioni:

- Aver conseguito la sufficienza (votazione espressa in trentesimi) di tutti i moduli con una media inferiore a 26. In questo caso la prova orale verterà su un modulo scelto dalla Commissione.
- Aver un solo modulo insufficiente. In questo caso lo Studente sarà interrogato oralmente su argomenti inerenti il modulo insufficiente e su argomenti inerenti ad un altro a scelta della Commissione.

Il voto dell'esame scritto costituisce il punto di partenza per l'esame orale ma non costituisce una garanzia per il superamento dello stesso: la prova orale, in relazione al livello di preparazione dimostrata dallo Studente, potrà risolversi in un miglioramento, nella conferma, ovvero nel peggioramento del voto derivato dallo scritto (in quest'ultimo caso potrebbe anche configurarsi il mancato superamento dell'esame)

PROGRAMMA

Italiano

Anestesiologia e Rianimazione

Acute Respiratory Distress Syndrome (ARDS) e fisiopatologia dell'insufficienza respiratoria acuta

grave. Equilibrio acido-base ed idro-elettrolitico secondo Stewart. Fisiologia e Fisiopatologia dei fluidi infusionali. Basic Life Support Defibrillation (BLS). Advanced Trauma Life Support (ATLS).
Chirurgia

Generalità sul trauma, Trauma cranico, toracico, addominale, Damage Control Surgery, generalità addome acuto occlusivo e peritonitico, appendicite acuta, colecistite acuta, pancreatite acuta, diverticolite acuta, gravidanza extrauterina, ulcera peptica, ischemia intestinale, emorragie digestive.

Farmacologia

Intossicazioni ed antidotismo; Farmaci del Sistema nervoso autonomo; Principali farmaci utilizzati nelle emergenze medico chirurgiche.

Malattie dell'apparato locomotore

Generalità sulla traumatologia e sulla gestione delle fratture (chirurgica e non chirurgica);

"lettura" della radiografia in pronto soccorso

La frattura del femore prossimale, di diafisi femorale, di omero prossimale, di polso e scafoide, di clavicola, di piatto tibiale; distorsione di caviglia e fratture malleolari

Il politrauma

Gestione del trauma di bacino (fratture dell'anello pelvico e di acetabolo)

Fratture esposte

Le lussazioni (gleno-omeroale, acromion-claveare, gomito, anca, protesi d'anca, ginocchio, rotula, caviglia)

Le amputazioni degli arti

Il trauma vertebro-midollare

La sindrome compartimentale

Medicina interna

Le sindromi coronariche acute. L'embolia polmonare. Le emergenze nel paziente diabetico. Le emergenze endocrinologiche (ipossurrenalismo, crisi tireotossica). Le crisi ipertensive. Insufficienza respiratoria acuta. Insufficienza cardiocircolatoria acuta. Sepsis. Equilibrio acido base.

English

Anesthesiology and Resuscitation

Acute Respiratory Distress Syndrome (ARDS) and severe acute respiratory failure. Acid-base and fluid-electrolyte balance according to Stewart. Physiology and Pathophysiology of infusion fluids. Basic Life Support Defibrillation (BLS). Advanced Trauma Life Support (ATLS).

Surgery

Generality about trauma, head trauma, thoracic trauma, abdominal trauma, Damage Control Surgery, generality about acute abdomen (occlusive and peritonitic), acute appendicitis, acute cholecystitis, acute pancreatitis, acute diverticulitis, ectopic pregnancy, peptic ulcer, intestinal ischemia, digestive bleeding.

Pharmacology

Intoxication and antidotes; Drugs of the autonomic nervous system; Main drugs used in surgical medical emergencies.

Diseases of the musculoskeletal system

Traumatology: the basics; how to "read" the x-ray in ER

Fractures of the proximal femur, of the proximal humerus, and of the wrist
Polytrauma
Pelvic trauma (fractures of the pelvic ring and of the acetabulum)
Open fractures
Joint dislocations (shoulder, elbow, hip, hip prosthesis, knee, patella, ankle)
Traumatic amputations of the limbs
Spinal cord trauma
Compartment syndrome

Internal medicine: Acute coronary syndromes. Pulmonary embolism. Emergencies in diabetic patients. The endocrinological emergencies (adrenal insufficiency, thyroid storm). Hypertensive crisis. Acute respiratory failure. Acute circulatory failure. Sepsis. Acid base balance.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Anestesiologia e Rianimazione

Ashbaugh DG, Bigelow DB, Petty TL, Levine BE. Acute respiratory distress in adults. *Lancet*. 1967 Aug 12;2(7511):319-23.

Rubinfeld GD, Caldwell E, Peabody E, Weaver J, Martin DP, Neff M, Stern EJ, Hudson LD. Incidence and outcomes of acute lung injury. *N Engl J Med*. 2005 Oct 20;353(16):1685-93.

Slutsky AS, Ranieri VM. Ventilator-induced lung injury. *N Engl J Med*. 2014 Mar 6;370(10):980.

Gattinoni L, Caironi P, Cressoni M, Chiumello D, Ranieri VM, Quintel M, Russo S, Patroniti N, Cornejo R, Bugego G. Lung recruitment in patients with the acute respiratory distress syndrome. *N Engl J Med*. 2006 Apr 27;354(17):1775-86.

ARDS Definition Task Force., Ranieri VM, Rubinfeld GD, Thompson BT, Ferguson ND, Caldwell E, Fan E, Camporota L, Slutsky AS. Acute respiratory distress syndrome: the Berlin Definition. *JAMA*. 2012 Jun 20;307(23):2526-33.

Gattinoni L, Caironi P, Pelosi P, Goodman LR. What has computed tomography taught us about the acute respiratory distress syndrome? *Am J Respir Crit Care Med*. 2001 Nov 1;164(9):1701-11. Review.

Ventilation with lower tidal volumes as compared with traditional tidal volumes for acute lung injury and the acute respiratory distress syndrome. The Acute Respiratory Distress Syndrome Network. *N Engl J Med*. 2000 May 4;342(18):1301-8.

Brower RG, Lanken PN, MacIntyre N, Matthay MA, Morris A, Ancukiewicz M, Schoenfeld D, Thompson BT; National Heart, Lung, and Blood Institute ARDS Clinical Trials Network.. Higher versus lower positive end-expiratory pressures in patients with the acute respiratory distress syndrome. *N Engl J Med*. 2004 Jul 22;351(4):327-36.

Guérin C, Reignier J, Richard JC, Beuret P, Gacouin A, Boulain T, Mercier E, Badet M, Mercat A, Baudin O, Clavel M, Chatellier D, Jaber S, Rosselli S, Mancebo J, Sirodot M, Hilbert G, Bengler C, Richecoeur J, Gannier M, Bayle F, Bourdin G, Leray V, Girard R, Baboi L, Ayzac L; PROSEVA Study Group.. Prone positioning in severe acute respiratory distress syndrome. *N Engl J Med*. 2013 Jun 6;368(23):2159-68.

Fencel V, Leith DE. Stewart's quantitative acid-base chemistry: applications in biology and medicine. *Respir Physiol*. 1993 Jan;91(1):1-16. Review.

Langer T, Ferrari M, Zazzeron L, Gattinoni L, Caironi P. Effects of intravenous solutions on acid-base equilibrium: from crystalloids to colloids and blood components. *Anaesthesiol Intensive Ther*. 2014 Nov-Dec;46(5):350-60. doi:10.5603/AIT.2014.0059. Review.

Myburgh JA, Mythen MG. Resuscitation fluids. *N Engl J Med*. 2013 Dec 19;369(25):2462-3.

Myburgh JA, Finfer S, Bellomo R, Billot L, Cass A, Gattas D, Glass P, Lipman J, Liu B, McArthur C, McGuinness S, Rajbhandari D, Taylor CB, Webb SA; CHEST Investigators.; Australian and New Zealand Intensive Care Society Clinical Trials Group.. Hydroxyethyl starch or saline for

fluid resuscitation in intensive care. N Engl J Med. 2012 Nov 15;367(20):1901-11.
Caironi P, Tognoni G, Masson S, Fumagalli R, Pesenti A, Romero M, Fanizza C, Caspani L, Faenza S, Grasselli G, Iapichino G, Antonelli M, Parrini V, Fiore G, Latini R, Gattinoni L; ALBIOS Study Investigators. Albumin replacement in patients with severe sepsis or septic shock. N Engl J Med. 2014 Apr 10;370(15):1412-21.
Lineeguida di Basic Life Support Defibrillation (BLSD) – American Heart Association; Italian Resuscitation Council.
Lineeguida di Advanced Trauma Life Support (ATLS) – American College of Surgeons.
Diapositive utilizzate durante le lezioni.

Chirurgia

Chirurgia addominale d'urgenza: il buon senso di Schein – Ed Springer GREENFIELD'S - Chirurgia.
Principi scientifici e pratica Voll.1/2 – Ed Delfino.
Farmacologia

diapositive monografiche e materiale didattico fornito dal Docente.
Malattie dell'apparato locomotore

Grassi, Pazzaglia, Pilato, Zatti. Manuale di Ortopedia e Traumatologia. Elsevier (prima o seconda edizione)
Medicina interna

Harrison – Principi di Medicina Interna.
Shivani Misra et al., Diabetic ketoacidosis in adults BMJ 2015;351:h5660doi: 10.1136/bmj.h5660 (Published 28 October 2015).
Ebenezer A. Nyenwe *, Abbas E. Kitabchi, Evidence-based management of hyperglycemic emergencies in diabetes mellitus, Diabetes Research And Clinical Practice 94 (2011) 340–351.
M. W. Savage et al., Diabetes UK Position Statements and Care Recommendations, Joint British Diabetes Societies guideline for the management of diabetic ketoacidosis, Diabet. Med. 28, 508–515 (2011).
Ronald Van Ness-Otunnu and Jason B. Hack, Hyperglycemic Crisis, The Journal of Emergency Medicine, Vol. 45, No. 5, pp. 797–805, 2013 C.
Ali S. Raja et al., Evaluation of Patients With Suspected Acute Pulmonary Embolism: Best Practice Advice From the Clinical Guidelines Committee of the American College of Physicians Annals of Internal Medicine ■ Vol. 163 No. 9 ■ 3 November 2015.
Task Force for the Management of Acute Coronary Syndromes in Patients Presenting without Persistent ST-Segment Elevation of the European Society of Cardiology (ESC), 2015 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes in patients presenting without persistent ST-segment elevation, European Heart Journal doi:10.1093/eurheartj/ehv320.
A Report of the American College of Cardiology Foundation/ American Heart Association Task Force on Practice, Guidelines, 2013 ACCF/AHA Guideline for the Management of ST-Elevation Myocardial Infarction: Executive Summary, Journal of the American College of Cardiology Vol. 61, No. 4, 2013.

NOTA

Le modalità d'esame sopra indicate e il programma d'esame varranno per TUTTI gli Studenti (anche degli AA precedenti) a partire dal primo appello A.A.2019-2020 (gennaio 2020)

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7w9f

Endocrinologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0057E - SCB0057F
Docente:	Prof. Roberta Giordano
Contatti docente:	011.6709593, roberta.giordano@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8c47

Farmacologia

Pharmacology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0094
Docente:	Prof.ssa Carola Eva (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giovanni Nicolao Berta Dott.ssa Barbara Mognetti Prof. Silvia Anna Racca
Contatti docente:	0116706608/7718, carola.eva@unito.it
Anno:	4° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Possedere una solida preparazione di anatomia, fisiologia e patologia generale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Apprendimento dei principi generali di farmacodinamica e farmacocinetica. Conoscenza dell'attività terapeutica, della cinetica e degli effetti collaterali e tossici delle principali categorie di farmaci.

Esempi di impiego clinico.

Risultati dell'apprendimento

Conoscere: i meccanismi fondamentali che regolano la farmacocinetica e la farmacologia cellulare; i principali fattori responsabili della variabilità nella risposta ai farmaci; le modalità d'azione dei farmaci attivi sui principali sistemi di neurotrasmissione.

English

Learning of the molecular mechanisms of drug action and pharmacokinetics. Knowledge of therapeutic activity, kinetics, side and toxic effects and clinical use of main drug classes.

Main results

Knowledge of the principal mechanisms regulating pharmacokinetic and cellular pharmacology; main determinants of variability in drug responses; mechanisms of action of drugs acting on neurotransmitter systems.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscere: i meccanismi fondamentali che regolano la farmacocinetica e la farmacologia cellulare; i principali fattori responsabili della variabilità nella risposta ai farmaci; le modalità d'azione dei farmaci attivi sui principali sistemi di neurotrasmissione.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni Frontali

italiano

Scrivi testo qui...

english

Write text here...

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

NB: per tutto il periodo di applicazione delle misure di contenimento del COVID-19 che obbligano a svolgere gli esami in remoto, l'esame si svolgerà in forma orale attraverso la piattaforma webex.

1) l'esame prevede una prova scritta ed una orale; il superamento della prova scritta è condizione indispensabile per poter accedere alla prova orale.

2) la prova scritta e' organizzata in quattro Moduli (uno per Docente) ciascuno composto da almeno

8 domande a scelta multipla (una sola risposta esatta) ed eventualmente 1 domanda aperta inerenti il programma. Per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto e massimo 4 per l'eventuale domanda aperta. Il totale di punti per ogni modulo è 12. Le risposte errate non condurranno a valutazioni negative nel punteggio globale.

3) il tempo a disposizione per la prova è di 90 minuti; le prove relative ai 4 moduli devono essere sostenute nello stesso appello.

4) lo studente avrà superato l'esame scritto e sarà ammesso all'orale se avrà raggiunto almeno il punteggio di 5 punti su 12 in ciascuno dei 4 moduli. Lo studente, dopo essere stato informato sull'esito dell'esame scritto, potrà avvalersi della possibilità di sostenere l'esame orale nella stessa seduta d'esame oppure in quella successiva (e comunque, qualora lo studente debba sostenere più di un orale, tutti dovranno essere sostenuti nello stesso appello).

5) Sarà obbligatorio l'esame orale di ogni modulo nel quale lo studente abbia ottenuto un punteggio, espresso in dodicesimi, compreso fra 5 e 9. Se uno studente dovesse conseguire in tutti i moduli un punteggio superiore a 9, la Commissione proporrà una votazione globale in trentesimi: lo studente avrà quindi il diritto di accettarla oppure decidere di sostenere l'esame orale del/i moduli con votazione inferiore.

6) N.B: Il voto dell'esame scritto costituisce il punto di partenza per l'esame orale ma non costituisce una garanzia per il superamento dello stesso: la prova orale, in relazione al livello di preparazione dimostrata dallo Studente, potrà risolversi in un miglioramento, nella conferma, ovvero nel peggioramento del voto derivato dallo scritto (in quest'ultimo caso potrebbe anche configurarsi il mancato superamento dell'esame). Quindi lo Studente che non dovesse superare l'esame orale dovrà ripetere l'intera prova ripartendo dallo scritto.

italiano

Scrivi testo qui...

english

Write text here...

PROGRAMMA

Italiano

I parte (Farmacologia generale):

Generalità. Farmacologia cellulare e molecolare. Principi di farmacocinetica. Farmacologia dei principali sistemi di neurotrasmissione. Variabilità della risposta ai farmaci. Principi di tossicologia.

II parte (Farmacologia speciale):

Farmaci attivi sull'apparato digerente. Farmaci attivi sull'apparato respiratorio. Farmaci utilizzati nel trattamento delle patologie dismetaboliche e nei disordini ormonali. Farmaci antiflogistici e per il

trattamento della gotta. Farmaci del sangue e della coagulazione. Farmaci attivi sull'apparato cardiocircolatorio e renale. Chemioterapia antimicrobica ed antineoplastica.

English

1st Part (General principles):

Cellular and molecular pharmacology. Principles of pharmacokinetics. Pharmacology on neurotransmitter systems. Drug interactions. Variability in drug responses. Principles of toxicology.

2nd part (The Pharmacological Basis of Therapeutics):

Drugs affecting gastrointestinal tract. Drugs affecting respiratory tract. Endocrine drugs. Cardiovascular-renal drugs. Drugs used to treat diseases of the blood. Drugs used to treat inflammation and gout. Antimicrobial and antineoplastic agents.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1) Rossi F., Cuomo V., Riccardi, C, "Farmacologia. Principi di base e applicazioni terapeutiche", Minerva Medica, 2011

2) Clementi F, Fumagalli G, "Farmacologia generale e molecolare" Utet

4) Goodman e Gilman: "Le basi Farmacologiche della terapia.il Manuale" ed italiana; McGraw-Hill

NOTA

MODALITA' DI EROGAZIONE Lezioni METODI DI VALUTAZIONE Esame orale (nell'ambito dell'esame unico del corso integrato)

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=egdx

Farmacologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0426E
Docente:	Prof.ssa Carola Eva
Contatti docente:	0116706608/7718, carola.eva@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ed0

Fisica APPLICATA

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0100B
Docente:	Prof. Roberto Cirio
Contatti docente:	0116707302, roberto.cirio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=um6f

Fisiologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0415C
Docente:	Prof. Pasquale Pagliaro Prof.ssa Claudia Penna
Contatti docente:	0116705450, pasquale.pagliaro@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7a25

Fisiologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0426A
Docente:	Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Claudia Penna
Contatti docente:	0116705450, pasquale.pagliaro@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia

Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ad7d

Fisiologia dei sistemi

Physiology of Organ Systems

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0411
Docente:	Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Claudia Penna Prof. Raffaella Rastaldo
Contatti docente:	0116705450, pasquale.pagliaro@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Lo studente dovrà avere buone conoscenze di Anatomia umana, Biochimica, Biologia e Biofisica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Partendo dalle conoscenze di anatomia, biologia, biochimica e fisica, il corso si prefigge di fornire le conoscenze di fisiologia necessarie alla professione del medico chirurgo, con enfasi al carattere scientifico della pratica medica. Lo studente dovrà comprendere, descrivere e spiegare a) il funzionamento degli organi e degli apparati del corpo umano, b) i meccanismi di controllo e le modalità secondo cui organi ed apparati cooperano nel mantenere gli equilibri energetici, c) l'organizzazione chimico-fisica dell'organismo e le modalità attraverso le quali si svolgono i rapporti tra l'organismo e l'ambiente, per una migliore comprensione delle patologie.

English

Starting from the knowledge of anatomy, biology, biochemistry and physics the course provides the knowledge of physiology needed for the profession of physician, with emphasis on the scientific nature of the medical practice. The student should understand and describe the organs and systems of the human body, and the control mechanisms and the manner in which organs and systems work together in maintaining the energy balance, aiming to a better understanding of diseases. For a better understanding of human diseases, the student should be able to describe and explain the biochemical and physical organization of the human body and the mechanisms regulating the

relationship between the human body and environment.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze dei meccanismi alla base del funzionamento dell'organismo umano necessarie alla professione del medico.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è orale. L'esame orale è preceduto da una prova scritta che consente l'accesso alla prova orale.

Prova scritta: Consiste in una serie di domande a risposta multipla o aperta sugli argomenti svolti. Il risultato positivo di questa prova consente l'accesso alla prova orale.

Prova orale: Consiste in una discussione dei risultati della prova scritta ed una verifica della preparazione complessiva.

A seguito del perdurare dell'emergenza COVID, l'esame verrà svolto con le stesse modalità, in via telematica.

PROGRAMMA

Italiano

Il sistema cardiocircolatorio

Il sangue. Organizzazione generale e anatomia funzionale del cuore e dei vasi. Elettrocardiogramma. Meccanica cardiaca. Lavoro cardiaco. La gittata cardiaca e ritorno venoso. La legge di Starling. Pressione, flusso e resistenza dei vasi. Regolazioni delle funzioni cardiovascolari: controllo intrinseco ed estrinseco. I barocettori e altri riflessi cardiovascolari. Microcircolazione. Il circolo coronarico ed al circoli distrettuali. Adattamenti fisiologici in condizioni particolari.

Il sistema respiratorio

Struttura e funzione del sistema respiratorio. Meccanica respiratoria. Volumi polmonari e ventilazione. Scambi diffusivi e trasporti dei gas respiratori nel sangue. Controllo della respirazione.

Il sistema renale

I liquidi corporei. Il nefrone e il circolo renale. Filtrazione glomerulare. Clearance renale. Formazione, composizione, diluizione e concentrazione dell'urina. Sistema renina-angiotensina-aldosterone e ADH. Acidificazione dell'urina. Micturizione. Emodialisi. Regolazione dell'equilibrio Acido-base.

Il sistema Digerente

Fisiologia dell'epitelio e motilità del tubo digerente. Funzioni che avvengono nelle varie sezioni dell'apparato digerente. Digestione e assorbimento dei macro e micronutrienti.

Il sistema endocrino, apparato genitale e riproduttivo

Meccanismo d'azione dei principali ormoni.

English

Cardiovascular system

Blood. General organization and functional anatomy of heart and vessels. Electrocardiogram. Cardiac work. Control of cardiac output. Starling's law. Pressure flow and vascular resistance. Regulation of cardiovascular function: intrinsic and extrinsic control. Baroreceptor reflex and other cardiovascular reflexes. Microcirculation. Coronary circulation and other specialized circulations. Physiological adaptations to specific conditions.

Respiratory system

Structure, function and mechanisms of respiratory system. Physics of exchange and transport of gases. Control of breathing.

Renal system

The body fluids. Nephron and renal circulation. Glomerular filtration. Renal clearances. Formation and composition of urine. Dilution and concentration of urine and ADH. Renin-angiotensin-aldosterone system. Acidification of urine. Micturition. Hemodialysis. Regulation of acid-base balance.

Gastrointestinal physiology

General principles of gastrointestinal function: secretory and motility physiology in various sections of alimentary tract. Digestion and absorption of macro- and micronutrients.

Endocrine system and reproductive apparatus

Mechanism of action of the main hormones.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

AAVV Fisiologia Umana, Poletto Editore Hall JE Guyton e Hall Fisiologia Medica, Elsevier AAVV Fisiologia Medica di Ganong, Piccin AAVV Fisiologia Medica di F Conti, Edi-Ermes Koeppen BM, Stanton BA. Berne & Levy. Fisiologia, Ambrosiana Klinke - Pape - Kurtz - Silbernagl, Fisiologia, Editore: Edises

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rnfr

Gastroenterologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0057C - SCB0057D
Docente:	Prof. Giorgio Maria Saracco
Contatti docente:	011 6336397, giorgiomaria.saracco@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=741b

Genetica medica

Medical Genetics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0102A - MSL0102D
Docente:	Prof.ssa Daniela Francesca Giachino
Contatti docente:	+39 011 6705465, daniela.giachino@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

in progress

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

in progress

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Le lezioni avverranno a distanza mediante piattaforma Webex, su invito della docente, secondo il calendario pubblicato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

in progress

PROGRAMMA

in progress

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Harper's Practical Genetic Counselling, Eighth Edition

di Angus Clarke

ISBN-13 : 978-0367371906

ISBN-10 : 0367371901

Editore : CRC Press (23 ottobre 2019)

Lingua : Inglese

Genetica umana e medica

di Giovanni Neri e Maurizio Genuardi

ISBN-10 : 8821443922

ISBN-13 : 978-8821443923

Editore : Edra (22 settembre 2017)

Lingua : Italiano

NOTA

Il materiale didattico verrà caricato sulla Piattaforma Moodle.

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d1e8

Igiene generale ed applicata

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0333A-MSL0333B
Docente:	Prof. Giuseppe Costa (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Elisabetta Versino Prof.ssa Federica Vigna-Taglianti
Contatti docente:	011-40188202/221, giuseppe.costa@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x9sx

Il Sistema Immunitario

The Immune System

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0412
Docente:	Prof.ssa Federica Cavallo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 670 6457, federica.cavallo@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Possedere una solida preparazione di istologia e biologia cellulare.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La comprensione del funzionamento del sistema immunitario è fondamentale per la comprensione di come il nostro corpo interagisce con l'ambiente che lo circonda che contiene molte specie di microrganismi potenzialmente pericolosi, come si protegge da questi e attraverso quali meccanismi. Il corso vuol fornire allo studente gli strumenti per interpretare i meccanismi cellulari e molecolari della risposta immunitaria naturale e adattativa verso l'infezione dei microbi e i meccanismi patogenetici delle malattie nelle quali il sistema immunitario è coinvolto.

English

An understanding of the immune system is central to the understanding of how the body interacts with its surroundings, and how it both protects itself and responds to infectious disease. The course leads the student through both innate and adaptive immunity, how infection is detected, and how the cells of the immune system interact to generate a response. The mechanisms underlying allergy and hypersensitivity are also provided. The aim is to provide the understanding of the essential aspects of immunity required to understand immunological diseases, investigations and treatment.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica avviene mediante una prova scritta, consistente nello svolgimento di domande a risposta multipla sul programma. Coloro i quali superano il test scritto sono ammessi al colloquio orale durante il quale viene discusso il risultato del compito scritto e gli argomenti connessi. Scritto e orale devono essere superati nella stessa sessione. Il voto dello scritto non può valere per una sessione successiva.

English

The exam will consist of a written multiple-choice test on the entire program. Those who pass the written test are admitted to the oral part for discussing the results of the test and the related topics. The written and oral parts of the exam must be taken in the same session. The written mark cannot be kept over to another session.

PROGRAMMA

Italiano

IL SISTEMA IMMUNITARIO

- Il sistema immunitario nel suo insieme: funzioni e meccanismi.
- Risposte naturali ed adattative. Concetto di citochina.
- Il complesso maggiore di istocompatibilità: organizzazione genetica e polimorfismi.
- Le cellule dell'immunità specifica. Linfociti T: origine, differenziazione, circolazione. I CD dei linfociti
- Il TCR: i geni e la molecola

- Educazione timica: presentazione degli antigeni
- Eventi molecolari nell'attivazione dei linfociti T
- La generazione di linfociti citotossici e l'interazione con le cellule bersaglio: meccanismi molecolari.
- Linfociti B: maturazione ed educazione, generazione delle diversità anticorpali, cooperazione tra linfociti T e B
- Le plasmacellule: sintesi e catabolismo delle immunoglobuline (Ig). Struttura del monomero Ig.
- Idiotipia, allotipia: evoluzione della superfamiglia delle Ig. Le caratteristiche isotipiche
- L'interazione antigene-anticorpo: affinità, avidità, specificità
- AID e il suo ruolo nella commutazione di classe e nell'ipermutazione somatica
- Cinetica e regolazione della risposta anticorpale: il network idiotipico
- Gli anticorpi monoclonali: Ig monoclonali ottenute con tecniche di ingegneria genetica
- Il complemento: meccanismi di attivazione, attività biologiche
- I vaccini: basi teoriche e prospettive
- Le manifestazioni secondarie delle reazioni antigene-anticorpo e loro impiego diagnostico
- Basi anatomiche della presentazione dell'antigene
- Tolleranza del self ed induzione della tolleranza verso antigeni esogeni

Le reazioni di ipersensibilità

English

THE IMMUNE SYSTEM

- Overview of the immune system
- Natural and adaptive immune responses. The cytokine network
- The Major Histocompatibility Complex: genomic organization and polymorphisms
- Cells of the adaptive immune response. T cells: maturation and differentiation. Clusters of

Differentiation

- The T cell receptor
- Thymic education and antigen recognition
- Molecular events in T cell activation.
- Generation, activation and effector mechanisms of cytotoxic T lymphocytes.
- B cells. The generation of antibodies diversity. T and B cell cooperation
- Plasmacells. Antibody production. Molecular structure of the monomeric Ig
- Idiotypes, allotypes and isotypes
- Antigen-antibody interaction: affinity, avidity and specificity.
- AID and its role in class switching, and somatic hypermutation
- Kinetics of the humoral immune response; the idiotypic network
- Monoclonal antibodies and their application
- The complement system: activation and effector functions
- Principles of vaccination
- Antigen-antibody interaction-based diagnostics
- Functional anatomy of the immune system
- Self tolerance and tolerance induction to exogenous antigens

Allergy and hypersensitivity.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Janeway's Immunobiologia, Ottava Edizione, Piccin Editore
- Cellular and Molecular Immunology, Sixth Edition, AK Abbas et al., Elsevier Saunders
- The Immune System, Third Edition, P Parham, Garland Science
- Immunity, AL DeFranco et al., Oxford University Press

NOTA

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ec21

Immunologia Clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0059F
Docente:	Prof. Daniela Cilloni
Contatti docente:	0117905475, daniela.cilloni@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2juj

Inglese

Inglese

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0103
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Anno:	5° anno 6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente deve essere in grado di:

Acquisire la capacità di leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici per progredire con profitto nel corso di laurea, che prevede per numerosi esami, lo studio di letteratura scientifica in inglese;

Acquisire la capacità di ascoltare e comprendere un testo specifico scientifico-medico e non;
Descrivere un grafico in inglese come da esame IELTS;

Interagire e comunicare in inglese

english

At the end of the English course the student is to be able to:

Acquire the ability to read and grasp the meaning of specific scientific texts in order to advance in the medical degree course;

Acquire the ability to listen to and understand the meaning of specific scientific texts;

Describe a chart in English as per IELTS exam;

Interact and communicate in English.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Idoneità

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Le 44 ore frontali comprendono:

spiegazione sui contenuti di grammatica, utilizzo dell'inglese, tecniche di lettura, ascolto e comprensione;

esercizi di grammatica, lettura, ascolto e comprensione.

spiegazione sulla descrizione del grafico

english

The 44 hours of lessons include:

Teaching of grammar concepts, use of English, reading, listening and comprehension techniques;

Exercises of grammar, reading, listening and comprehension.

Teaching of graph description.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Emergenza Covid 19 esame Alternativa

L'esame finale consterà in una prova orale WEBEX.

La prova orale consiste in un file con schermo condiviso su:

descrizione orale di un grafico e una conversazione in inglese;

un esercizio di domande aperte sui brani di ascolto del libro di testo Pathway 15 (massari/teriaca)

esercizi di scelta multipla sull'applicazione e l'utilizzo della grammatica inglese principalmente basati sull'utilizzo dei verbi e le forme più frequentemente usate nella letteratura scientifica

Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere il 70% di positività in ogni test.

Durante l'esame non verrà tenuto conto di prove parziali sostenute negli appelli precedenti.

english

The final exam will consist of an oral WEBEX test.

The oral test consists of a shared file on:

- the description of a chart and a conversation in English;
- open questions based on the listening passages of the text book Pathway 15 (massari/teriaca)
- a multiple choice test on the use of the most common forms of grammar, principally based on the use of verbs.

In order to pass the exam, the student must obtain 70% correct answers in each test. Partial pass exam results will not be considered for other exam sessions.

PROGRAMMA

italiano

Durante l'insegnamento si svolgeranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche scientifiche specifiche;
- lessico specifico scientifico e non;
- struttura, lessico e terminologia per la descrizione del grafico

english

During the course the following topics will be covered:

- basic grammar concepts, considering the most commonly used forms in scientific literature;
- principal language functions;
- scientific language functions;
- medical-scientific and non-scientific vocabulary;
- reading, listening and comprehension exercises;
- structure, language and terminology for the description of a chart.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Libro di testo NUOVO consigliato: PATHWAYS 15 NEW EDITION 2019 Scientific English Series di Massari/Teriaca, Dispensa "Notes" (Massari) Centro Stampa DiFrancia Via Nizza 107/f, Torino.

Materiale didattico e testi consigliati reperibili sul sito Campusnet del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga e sul web:

<http://www.cambridgeesol.it/candidati/index.php>

<http://www.usingenglish.com>
<http://www.tedtalks.com/health/medicine>
<http://www.ielts-net-exam.com>

english

Text book to be used in class : Pathway 15 Scientific English Series di Massari/Teriacca, Handout "Notes" (Massari) Centro Stampa DiFrancia, Via Nizza 107/f, Torino.

Recommended reading material is available on the website: Campusnet of the " Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga" and on the aforementioned* web sites.

<http://www.cambridgeesol.it/candidati/index.php>
<http://www.usingenglish.com>
<http://www.tedtalks.com/health/medicine>
<http://www.ielts-net-exam.com>

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ku8i

Integrated Course of Internal Medicine and Medical Genetics

Integrated Course of Internal Medicine and Medical Genetics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0102
Docente:	Prof.ssa Annamaria Iagnocco (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Marco De Gobbi (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Daniela Francesca Giachino (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandro Morotti (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Luca Ostacoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026656, 0119026305, marco.degobbi@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica MED/03 - genetica medica MED/09 - medicina interna MED/16 - reumatologia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

For a better understanding of the topics of the course, it is recommended to have passed the exams of previous years.

PROPEDEUTICO A

For a better understanding of the topics of the course, it is recommended to have passed the exams of previous years.

OBIETTIVI FORMATIVI

Course objectives

At the end of the course attendance the student should be able:

to apply the proper methodological approach to the pathologies - from anamnesis to differential diagnosis, including the critical evaluation of findings and laboratory tests, the prognosis, the choice of therapeutic strategies, and appropriate communication skills to each person.

to apply the proper diagnostic procedures for the most frequent clinical conditions in the light of their etiological heterogeneity and epidemiology (rare and familial cases vs common and sporadic).

to manage the therapeutic continuity from district to hospital and back, integrating the role of various specialties along the disease stages, from early and still asymptomatic, to chronic or progressive, and the early recognition of psychosocial complexity.

to define a rational therapeutic strategy on the basis of scientific evidence, cost /benefits analysis, and possibly of personalized therapeutics.

to recognize indications and applicative modalities of genetic tests and the role of pre- and post-test genetic counselling.

to understand the role of gene mutations and polymorphisms in the pathogenesis of monofactorial as well as complex diseases.

to describe the characteristic phenotype, to have knowledge of the mode of inheritance, and to have knowledge of current options for genetic testing (risk assessment), referral, and treatment.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Expected Learning Outcomes

Knowledge of the most common diagnostic and therapeutic pathways in internal medicine, rheumatology, and clinical psychology; analysis of physician-patient interactions; basic concepts of diagnostic, prophylactic, and therapeutic options; integration of both the fundamental concepts of medical genetics and the recent innovations in to the clinical practice

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Course delivery

Hybrid (Online and physical lectures)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Learning assessment modalities

The exam tests will cover all the disciplines included in the course and the final score proportionally will take into account the results of each module.

Examination arrangements

written and oral.

Written:

MED/16 – Rheumatology
MED/09 – Internal Medicine
MED/03 - Medical Genetics

Oral:

MPSI/08 – Clinical Psychology
MED/09 – Internal Medicine
MED/03 - Medical Genetics

PROGRAMMA

Program

Internal medicine and Rheumatology:

Cases of Internal Medicine and Rheumatology will be presented and discussed with the active involvement of students. The presentation will include interactive in-deep discussion of the diagnostic procedure and of the most appropriate treatment choices.

The selected cases will include patients with cardiovascular, pulmonary, gastroenteric, renal, hematological, and rheumatological diseases that are most frequent in the outpatient and hospital practice, with special attention focused on differential diagnosis.

The discussion of therapeutic approaches will also consider the principles of clinical trials, the process and regulation for introducing new drugs in the practice of Internal Medicine, and the perspective of new personalized treatment strategies based on Pharmacogenetics.

The following topics are discussed:

- pulmonary embolism and thrombosis
- anticoagulant therapies
- anti platelet therapies
- bleeding disorders
- disseminated intravascular coagulation
- thrombotic thrombocytopenic purpura
- antiphospholipid syndrome
- polycythaemia/polyglobulia and thrombocytopenia/thrombocytosis
- heart and kidney failure
- cirrhosis/liver failure

- Introduction to Rheumatology; definition of Rheumatic and musculoskeletal diseases (RMDs); epidemiology; general principles of anatomy and physiology of the musculoskeletal system; pathogenetic bases of RMDs; semeiotic of RMDs; early diagnosis of RMDs

- Osteoarthritis

- Crystal-related arthropathies
- Generalised and regional musculoskeletal pain syndromes
- Osteoporosis
- Other bone diseases: osteomalacia, Paget's disease
- Imaging and laboratory of RMDs, including synovial fluid analysis
- Diagnosis and classification criteria of RMDs
- Treatment of RMDs

Clinical Psychology:

The role of psychosocial factors in the genesis, course, and onset of medical pathology.

Stress pathophysiology.

Emotions and relationships: general elements: what they are, how they are experienced, the importance of knowing how to live them

The experience of the body space and internal time.

The traumatic dimension and trauma-focused psychotherapies

Communication: general principles, the patient who somatizes, poor prognosis

Therapeutic alliance and compliance.

Early recognition of psychosocial complexity

The relationship with the sick with severe pathology

Communication in the advanced stage of the disease

Dying and mourning.

Notes on spirituality

The operators' emotions and burn out

Medical genetics:

From the lab to the clinics: basic concepts and real examples of pedigrees, transmission models, type of mutations, penetrance, variable expressivity, pleiotropy, linkage, one gene-one disease vs many genes-many diseases, somatic and germline mosaicism, polymorphisms, and the concepts of population genetics that are relevant in medicine. Genetic and genomic investigations.

From the clinics to the lab: clinical reasoning in medical genetics, types of biological samples, diagnostic and pre-symptomatic gene testing, genetic counselling, available databases, guidelines, general issues of privacy, confidentiality and consent.

Cancer genetics: inherited specific tumour syndromes (familial breast and ovarian cancer, colorectal cancer syndrome, multiple endocrine neoplasia) and other genetic syndromes predisposing to malignancy, collaboration between specialities, screening recommendations and personalized follow-up.

The genetic counselling for specific organ systems (neurology, cardiovascular and respiratory medicine, nephrology, ophthalmology, etc).

Prenatal genetics and chromosomal pathology

Future perspectives: genetic screening, pharmacogenetics, testing susceptibility to complex diseases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Rugarli Medicina Interna Sistemica, Harrisons' Principles of Internal Medicine

NOTA

Suggested reading material and references

Harrisons' Principles of Internal Medicine
EULAR Textbook of Rheumatology (eular.org)
Health Psychology By: Shelley Taylor - McGraw Hill
Harper's Practical Genetic Counselling, Eighth Edition

Moduli didattici:

Genetica medica

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4142

Genetica medica

Medical Genetics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0102A - MSL0102D
Docente:	Prof.ssa Daniela Francesca Giachino
Contatti docente:	+39 011 6705465, daniela.giachino@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

in progress

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

in progress

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Le lezioni avverranno a distanza mediante piattaforma Webex, su invito della docente, secondo il calendario pubblicato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

in progress

PROGRAMMA

in progress

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Harper's Practical Genetic Counselling, Eighth Edition

di Angus Clarke

ISBN-13 : 978-0367371906

ISBN-10 : 0367371901

Editore : CRC Press (23 ottobre 2019)

Lingua : Inglese

Genetica umana e medica

di Giovanni Neri e Maurizio Genuardi

ISBN-10 : 8821443922

ISBN-13 : 978-8821443923

Editore : Edra (22 settembre 2017)

Lingua : Italiano

NOTA

Il materiale didattico verrà caricato sulla Piattaforma Moodle.

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d1e8

Istologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068D
Docente:	Prof. Roberta Giordano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6709593, roberta.giordano@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5von

Malattia Cutanee e Veneree

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0059E
Docente:	Prof. Pietro Quaglino
Contatti docente:	0116335857, pietro.quaglino@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ac28

Malattie del sangue

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0059C - SCB0059D
Docente:	Dott. Carmen Fava Prof. Giuseppe Saglio
Contatti docente:	carmen.fava@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/15 - malattie del sangue
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5cae

Malattie dell'apparato cardiovascolare

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0415F - MSL0415G
Docente:	Prof. Matteo Anselmino
Contatti docente:	matteo.anselmino@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

Tipologia esame:	Scritto ed orale
------------------	------------------

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xk22

Malattie dell'apparato locomotore

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0424B
Docente:	Prof. Alessandro Massè
Contatti docente:	0116933329, alessandro.masse@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=be0a

Malattie dell'apparato respiratorio

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0415D - MSL0415E
Docente:	Prof. Carlo Albera Prof.ssa Virginia De Rose Prof. Fabio Luigi Massimo Ricciardolo
Contatti docente:	0119026413, carlo.albera@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=70ce

Malattie dell'apparato visivo

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0416D
Docente:	Prof. Raffaele Nuzzi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0115666185, raffaele.nuzzi@unito.it
Anno:	3° anno

Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=23sd

Malattie infettive

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0059A - SCB0059B
Docente:	Prof. Andrea Calcagno Prof. Francesco Giuseppe De Rosa
Contatti docente:	+390114393856, andrea.calcagno@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5e9f

Malattie Odontostomatologiche

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0416C
Docente:	Prof. Monica Pentenero
Contatti docente:	0119026496, monica.pentenero@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/28 - malattie odontostomatologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qx3j

Malattie Testa-Collo

Head and Neck Diseases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0416
Docente:	Prof. Raffaele Nuzzi Prof. Monica Pentenero Prof. Giovanni Succo
Contatti docente:	0115666185, raffaele.nuzzi@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	MED/28 - malattie odontostomatologiche MED/30 - malattie apparato visivo MED/31 - otorinolaringoiatria MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza dell' anatomia e della fisiologia del distretto cervice-cefalico.

PROPEDEUTICO A

Sviluppare un' adeguata conoscenza delle principali patologie del distretto cervico-cefalico ed approfondirne l'approccio diagnostico-terapeutico. Fornire spunti di interesse per studenti interessati ad intraprendere un percorso professionale all'interno di una branca chirurgica specialistica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Le lezioni del corso non verranno tenute in questo AA in quanto spostate dal 3[^] al 4[^] anno di Corso, sempre nel secondo semestre

The lessons of this Course will not be included in the Academic year 2019/2020 as these have been moved from the third to the fourth year of the Degree Course, again in the second semester

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Le lezioni del corso non verranno tenute in questo AA in quanto spostate dal 3[^] al 4[^] anno di Corso, sempre nel secondo semestre

The lessons of this Course will not be included in the Academic year 2019/2020 as these have been moved from the third to the fourth year of the Degree Course, again in the second semester

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Le lezioni del corso non verranno tenute in questo AA in quanto spostate dal 3[^] al 4[^] anno di Corso,

sempre nel secondo semestre

The lessons of this Course will not be included in the Academic year 2019/2020 as these have been moved from the third to the fourth year of the Degree Course, again in the second semester

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le lezioni del corso non verranno tenute in questo AA in quanto spostate dal 3[^] al 4[^] anno di Corso, sempre nel secondo semestre

The lessons of this Course will not be included in the Academic year 2019/2020 as these have been moved from the third to the fourth year of the Degree Course, again in the second semester

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le lezioni del corso non verranno tenute in questo AA in quanto spostate dal 3[^] al 4[^] anno di Corso, sempre nel secondo semestre

The lessons of this Course will not be included in the Academic year 2019/2020 as these have been moved from the third to the fourth year of the Degree Course, again in the second semester

PROGRAMMA

Le lezioni del corso non verranno tenute in questo AA in quanto spostate dal 3[^] al 4[^] anno di Corso, sempre nel secondo semestre

The lessons of this Course will not be included in the Academic year 2019/2020 as these have been moved from the third to the fourth year of the Degree Course, again in the second semester

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Le lezioni del corso non verranno tenute in questo AA in quanto spostate dal 3[^] al 4[^] anno di Corso, sempre nel secondo semestre

The lessons of this Course will not be included in the Academic year 2019/2020 as these have been moved from the third to the fourth year of the Degree Course, again in the second semester

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e8l4

Medicina del Lavoro

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0333E
Docente:	Prof. Giovanni Maina
Contatti docente:	0116933478, giovanni.maina@unito.it
Anno:	6° anno

Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kzsk

Medicina di laboratorio

Laboratory Medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0427
Docente:	Prof.ssa Elisa Menegatti (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Simone Baldovino Prof.ssa Manuela Donalisio Prof. Dario Roccatello Prof. Guido Serini
Contatti docente:	011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/12 - biochimica clinica e biologia molecolare clinica INF/01 - informatica MED/05 - patologia clinica MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver dato l'esame di Biochimica generale e speciale, Microbiologia, Patologia generale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente deve essere in grado di valutare criticamente sia il valore delle metodologie pertinenti alla Medicina di Laboratorio, sia il significato dei dati da essa ottenibili relativi alle condizioni patologiche dell'Uomo, di approfondire le conoscenze biochimiche su una singola patologia o impostare un lavoro di ricerca, valutare le circostanze analitiche e biologiche che possono indurre ad un'errata interpretazione dei risultati, metterli in relazione alle diverse situazioni fisiopatologiche onde arrivare ad una decisione medica.

- Patologia clinica: acquisizione di conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della

patologia diagnostica clinica (analisi e medicina di laboratorio) e della medicina trasfusionale.

- Biochimica clinica: gli studenti dovranno saper richiedere ed interpretare i comuni dati di laboratorio e, all'occasione, essere in grado di approfondire le conoscenze biochimiche su una singola patologia o impostare un lavoro di ricerca.

- Microbiologia clinica:

gli studenti dovranno

- apprendere le informazioni necessarie per saper richiedere ed interpretare i principali esami diagnostici.

- orientarsi nell'ambito delle patologie causate da microorganismi diversi per sistemi, apparati ed organi.

- acquisire alcuni elementi essenziali di epidemiologia per poter attuare un approccio razionale alla diagnosi ed alla terapia delle infezioni.

Obiettivi della didattica interattiva

Frequenza a gruppi presso servizi diagnostici di laboratorio convenzionati al fine di conoscere le problematiche della sicurezza e dell'organizzazione di un laboratorio diagnostico, apprendere il funzionamento delle apparecchiature ed eseguire alcune metodiche per meglio comprendere il dato analitico ed interpretare le informazioni ottenute.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Capacità di interpretare i dati di laboratorio sulla base delle conoscenze di Patologia clinica, Biochimica e Microbiologia.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali via Webex

Slides con commento del docente

Percorso in e-learning con test di autovalutazione o test con feedback del docente

Discussione di casi clinici

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame verrà svolto in forma di interrogazione orale in modalità remota su piattaforma Webex secondo i calendari concordati fra i docenti del corso integrato.

PROGRAMMA

Italiano

PATOLOGIA CLINICA

Organizzazione e principi del laboratorio di analisi cliniche: il "core lab" e il "point of care testing"

Metodiche analitiche principalmente utilizzate nel laboratorio di analisi cliniche

Appropriatezza dei test di laboratorio

Le basi della patologia clinica: l'esame emocromocitometrico, laboratorio e coagulazione, valutazione di laboratorio dell'infiammazione, elettroforesi delle proteine sieriche, immunofissazione ed immunotipizzazione, marcatori di danno epatico, pancreatico e miocardico, parametri di funzione renale, elettroliti ed emogasanalisi, esame delle urine e valutazioni sulle urine delle 24 ore

Il laboratorio dell'autoimmunità: la ricerca degli autoanticorpi nelle malattie autoimmuni sistemiche (connettiviti, vasculiti, malattie autoimmuni del fegato)

Analisi dei liquidi corporei (liquido cerebrospinale, liquidi sierosi (pericardio, pleurico e peritoneale, liquido sinoviale, liquido seminale, liquido amniotico, saliva)

Gli screening prenatali e neonatali

Medicina trasfusionale

La selezione del donatore di sangue

Le modalità di donazione: donazione mediante salasso e donazione in aferesi

Gli emocomponenti e gli emoderivati: produzione e conservazione, emocomponenti di primo e secondo livello

Il gruppo ABO ed Rh

Test pretrasfusionali: tipizzazione diretta e indiretta, test di Coombs diretto e indiretto

Malattia emolitica del neonato

Rischi trasfusionali

Inattivazione virale

La terapia aferetica

PROTEOMICA E GENOMICA

Le scienze -omiche i big data e system biology: principi ed applicazioni in medicina

Cenni di proteomica e metodi analitici

Applicazioni della proteomica in medicina: l'esempio delle amiloidosi

Cenni di genomica e metodi analitici: microarray, sequenziamento massivo parallelo

Applicazioni della genomica in medicina: Comparative genomic hybridization (CGH) array, WES, WGS, panel -NGS, NIPT e biopsia liquida

BIOCHIMICA CLINICA

Biochimica e biologia molecolare clinica delle dislipidemie

Le lipoproteine (classificazione e composizione); le apoproteine, la famiglia Apolipoprotein B mRNA Editing Catalytic Polypeptide-like (APOBEC); assorbimento intestinale di colesterolo e fitosteroli; il trasportatore Niemann-Pick C1-Like 1 (NPC1L1) e l'ezetimibe; i trasportatori ATP binding cassette (ABC) clinicamente rilevanti nelle dislipidemie; ABCG5/G8 e sitosterolemia; secrezione dei lipidi complessi nella bile e loro riassorbimento intestinale; funzioni ormonali degli acidi biliari; il trasportatore CD36 e l'assorbimento intestinale degli acidi grassi a catena lunga; l'assemblaggio dei chilomicroni; microsomal triglyceride transfer protein (MTP) e abetalipoproteinemia; piccola GTPasi

Sar1 e malattia di Anderson; lipoproteinlipasi (LPL), apoproteina C2 (ApoC2), catabolismo dei chilomicroni/VLDL e ipertrigliceridemia; ipertrigliceridemia e aterosclerosi coronarica: il ruolo di cholesteryl ester transfer protein (CETP)/ApoD, ApoA5, GPI-anchored HDL-binding protein 1 (GPIHBP1), angiopoietin-like (ANGPTL)4, ANGPTL3/8, SVEP1/Polydom e ApoC3; omeostasi del colesterolo nel fegato e nei tessuti periferici: ruolo di LXR/RXR, insulin induced gene (Insig) e Ubc7/gp78/VCP, sterol response element binding protein (SREBP)2/SBREP cleavage activating protein (Scap) e miR-33a; ApoB100, il recettore delle LDL (LDLR) e l'ipercolesterolemia familiare; gli adattatori della clatrina e l'ipercolesterolemia autosomica recessiva; regolazione della degradazione di LDLR da parte della proprotein convertase subtilisin-kexin type 9 (PCSK9) e implicazioni terapeutiche; ApoE, disbetalipoproteinemia e iperlipidemia familiare combinata; NPC1, NPC2 e la malattia di Niemann-Pick di tipo C e D; struttura, funzione e ruolo delle HDL nel controllo dell'omeostasi lipidica; ABCA1, ABCG1, SR-BI, CETP/ApoD, APOA1 e aterosclerosi; iperalfalipoproteinemia familiare; cause di carenza di HDL; correlazione tra livelli di colesterolo HDL, capacità di efflusso del colesterolo e aterosclerosi.

Cenni di biochimica e biologia molecolare clinica della funzionalità tiroidea

Il morbo di Graves-Basedow: il recettore del thyroid stimulating hormone (TSHR) e gli anticorpi anti-TSHR e anti-IGFR1; l'oftalmopatia basedowiana: TSHR e fibrociti, interleuchina-6; mutazioni del TSHR e ipertiroidismo non-autoimmune; simporto sodio/iodio (Solute Carrier 5A5, SLC5A5) e ipotiroidismo congenito; SLC26 e sindrome di Pendred; l'effetto Wolff-Chaikoff; SLC16A2 e la sindrome di Allan-Herndon-Dudley; deiodinasi e selenio; resistenza periferica agli ormoni tiroidei.

MICROBIOLOGIA CLINICA

Elementi di diagnostica con particolare riguardo al prelievo, alla conservazione e al trasporto dei materiali biologici ed alla interpretazione degli esami di laboratorio.

Infezioni del sistema nervoso centrale con particolare riguardo alle indagini microbiologiche su liquor.

Infezioni delle vie respiratorie (alte e basse vie) con particolare riguardo alla diagnostica microbiologica.

Infezioni dell'apparato gastroenterico comprese le tossinfezioni e le intossicazioni alimentari di origine microbica.

Infezioni delle vie urinarie con particolare riguardo al problema dell'urocoltura e alla sua interpretazione.

Infezioni a trasmissione sessuale.

Infezioni del feto e del neonato.

Infezioni del sangue e dell'apparato cardiocircolatorio con particolare riguardo al problema dell'emocoltura

Analisi di casi clinici in riferimento alla diagnosi microbiologica, interpretazione dei risultati e possibilità terapeutiche.

English

CLINICAL PATHOLOGY

Aim of the course is to provide intensive training in order to acquire scientific and technical knowledge in the Clinical Pathology field including the practice of Immuno-haematology and Blood Transfusion Medicine.

Program

The basis of clinical pathology
CBC and related disorders
Electrolyte blood gas analysis and acid base balance,
renal function parameters
Urinalysis, proteinuria, sedimentological aspects
Main organ damage markers
Laboratory approach to coagulation disorders
Blood collection, pre-transfusion assessments, transfusion therapy and its complications.
Immune-mediated hemolysis. Elements of therapy with plasma components and stem cells.
Apheretic treatments.
Principles of immunological diagnostics
Acute phase proteins, Determination of plasma proteins
Autoimmunity test
Pathological-clinical applications of MEMS devices (Micro Electro-mechanical Systems) and
new high-throughput technologies for genomic analysis (next generation sequencing,
microarray) and proteomics (shotgun proteomics)

CLINICAL BIOCHEMISTRY

Clinical biochemistry and molecular biology of dyslipidemias

Lipoproteins (classification and composition); apoproteins, Apolipoprotein B mRNA Editing Catalytic Polypeptide-like (APOBEC) family; intestinal absorption of cholesterol and phytosterols; Niemann-Pick C1-Like 1 (NPC1L1) transporter and ezetimibe; clinical involvement of ATP binding cassette (ABC) transporters in dyslipidemias; ABCG5/G8 and sitosterolemia; secretion of complex lipids in bile and their intestinal resorption; hormonal functions of bile acids; CD36 transporter and intestinal absorption of long-chain fatty acids; assembly of chylomicrons; microsomal triglyceride transfer protein (MTP) and abetalipoproteinemia; small GTPase Sar1 and Anderson's disease; lipoprotein lipase (LPL), apoprotein C2 (ApoC2), chylomicrons/VLDL catabolism and hypertriglyceridemia; hypertriglyceridemia and coronary atherosclerosis: the role of cholesteryl ester transfer protein (CETP)/ApoD, ApoA5, GPI-anchored HDL-binding protein 1 (GPIHBP1), angiopoietin-like (ANGPTL) 4, ANGPTL3/8, SVEP1/Polydom and ApoC3; cholesterol homeostasis in liver and peripheral tissues: role of LXR/RXR, insulin induced gene (Insig) and Ubc7/gp78/VCP, sterol response element binding protein (SREBP) 2/SBREP cleavage activating protein (Scap), and miR-33a ; ApoB100, LDL receptor (LDLR) and familial hypercholesterolemia; clathrin adapters and autosomal recessive hypercholesterolemia; regulation of LDLR degradation by proprotein convertase subtilisin-kexin type 9 (PCSK9) and therapeutic implications; ApoE, dysbetalipoproteinemia and combined familial hyperlipidemia; NPC1, NPC2 and Niemann-Pick disease of type C and D; structure, function and role of HDL in the control of lipid homeostasis; ABCA1, ABCG1, SR-BI, CETP/ApoD, APOA1 and atherosclerosis; familial hyperalphalipoproteinemia; causes of lack of HDL; correlation between HDL cholesterol levels, cholesterol efflux capacity and atherosclerosis.

Clinical biochemistry and molecular biology of thyroid function: an overview

Greaves-Basedow's disease: thyroid stimulating hormone (TSHR) receptor, anti-TSHR and anti-IGFR1 antibodies; basedowian ophthalmopathy: TSHR and fibrocytes, interleukin-6; TSHR mutations and non-autoimmune hyperthyroidism; sodium/iodine symporter (Solute Carrier 5A5, SLC5A5) and congenital hypothyroidism; SLC26 and Pendred's syndrome; Wolff-Chaikoff effect;

SLC16A2 and Allan-Herndon-Dudley syndrome; deiodinase and selenium; peripheral resistance to thyroid hormones.

CLINICAL MICROBIOLOGY

Elements of diagnostics with particular regard to the collection, storage and transport of biological materials and the interpretation of laboratory tests. Infections of the central nervous system with particular regard to microbiological investigations on liquor. Respiratory tract infections (upper and lower tract) with particular regard to microbiological diagnostics. Infections of the gastrointestinal tract including toxic infections and microbial food poisoning. Infections of the urinary tract with particular regard to the problem of uroculture and its interpretation. Sexually transmitted infections. Infections of the fetus and newborn. Infections of the blood and cardiovascular system with particular regard to the problem of blood culture. Analysis of clinical cases referring to microbiological diagnosis and interpretation of results.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-Medicina di Laboratorio: La diagnosi di malattia nel laboratorio clinico. Michael Laposata; PICCIN

-Medicina di Laboratorio: Logica & Patologia Clinica. I. Antonozzi, E. Gulletta; PICCIN

-Microbiologia clinica. Gli aspetti microbiologici delle malattie infettive. Molina Romanzi; UTET

-Microbiologia clinica, Mims, Dockrell, Roitt, Wakelin, Zuckerman, EMSI ed., 2006

- Medicina nel laboratorio. Gli esami: quando, come e perchè. Mary Louise Turgeon. Edra

-Diapositive presentate durante il corso scaricabili da Moodle

Moduli didattici:

Medicina di Laboratorio - Modulo di Biochimica clinica

Medicina di Laboratorio - Modulo di Microbiologia clinica

Medicina di Laboratorio - Modulo di Patologia clinica

Medicina di Laboratorio - Modulo di Proteomica e Genomica

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y5gx

Medicina di Laboratorio - Modulo di Biochimica clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0427A
Docente:	Prof. Guido Serini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119933508, guido.serini@unito.it

Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/12 - biochimica clinica e biologia molecolare clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vbcu

Medicina di Laboratorio - Modulo di Microbiologia clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0427C
Docente:	Prof.ssa Manuela Donalisio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705427, manuela.donalisio@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7e2p

Medicina di Laboratorio - Modulo di Patologia clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0427D
Docente:	Prof. Dario Roccatello (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Simone Baldovino (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112402051, dario.roccatello@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wtnq

Medicina di Laboratorio - Modulo di Proteomica e Genomica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0427B
Docente:	Prof.ssa Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qlvp

Medicina di Laboratorio - Modulo di Biochimica clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0427A
Docente:	Prof. Guido Serini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119933508, guido.serini@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/12 - biochimica clinica e biologia molecolare clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vbcu

Medicina di Laboratorio - Modulo di Microbiologia clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0427C
Docente:	Prof.ssa Manuela Donalizio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705427, manuela.donalizio@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	

Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7e2p

Medicina di Laboratorio - Modulo di Patologia clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0427D
Docente:	Prof. Dario Roccatello (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Simone Baldovino (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112402051, dario.roccatello@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wtng

Medicina di Laboratorio - Modulo di Proteomica e Genomica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0427B
Docente:	Prof.ssa Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qlvp

Medicina di sanità pubblica e medicina legale

Public Health and Forensic Medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0420

Docente:	Prof. Giuseppe Costa (Docente Responsabile del Corso Integrato) Paola Berchiolla Prof. Giovanni Maina Prof.ssa Elisabetta Versino Prof.ssa Federica Vigna-Taglianti Dott. Carlo Robino (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011-40188202/221, giuseppe.costa@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/43 - medicina legale MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Possedere una buona preparazione di statistica, epidemiologia, EBM, fisica e biochimica, fisiopatologia, anatomia patologica, medicina interna. Nozioni di base delle principali discipline mediche specialistiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli obiettivi del modulo di Sanità Pubblica sono:

- 1) Saper valutare criticamente dati epidemiologici sul profilo di salute della popolazione identificando i possibili determinanti delle differenze geografiche o temporali nella distribuzione delle malattie o dei fattori di rischio.
- 2) Identificare i principali meccanismi di generazione delle disuguaglianze di salute al fine di poter intervenire con azioni o politiche efficaci sanitarie e non sanitarie.
- 3) Misurare il guadagno di salute ottenibile con opportune strategie di prevenzione primaria e secondaria
- 4) Valutare benefici e le criticità dei diversi sistemi sanitari e discutere l'organizzazione del sistema sanitario nazionale

Gli obiettivi del modulo di Statistica sono i seguenti:

- fornire agli studenti gli strumenti critici per impostare l'analisi statistica di una base dati in funzione del disegno di studio

- familiarizzare con l'utilizzo di un software statistico
- svolgere un'analisi statistica di base
- interpretare e discutere i risultati ottenuti

Gli obiettivi del modulo di Medicina Legale sono:

1) acquisizione di concetti fondamentali di diritto penale, legislazione sanitaria e sociale, utili ad orientare la professione medica nei rapporti con l'autorità giudiziaria e il paziente

2) acquisizione di elementi di base utili ad orientare la professione medica in relazione a problematiche di responsabilità professionale

3) acquisizione di conoscenze utili ad affrontare criticamente le problematiche medicolegali inerenti l'accertamento e la determinazione delle cause della morte

Gli obiettivi del modulo di Medicina del Lavoro sono:

1) fornire gli elementi per l'inquadramento delle patologie occupazionali (da agenti fisici, chimici e biologici) attraverso l'analisi critica di casi clinici

2) interpretare i risultati delle indagini di laboratorio e strumentali in medicina del Lavoro

3) gestire gli obblighi di legge in materia di patologie professionali

English

-

Public Health:

The aims of the module are the following:

1) to be able to analyse epidemiological data on the health of the population suggesting the possible causes of geographical variations and temporal trends in the distribution of diseases and risk factors

2) to identify mechanisms responsible of inequalities in health in order to tackle them with effective policies

3) to measure how much health could be gained through appropriate primary and secondary prevention strategies

4) to value advantages and critical points of different health systems and to know the organization of the Italian Health National System

Statistics

The aims of the module are the following:

- to provide the students with critical tools to set up the statistican analysis of a database

according to the design of the study

- to become familiar with the use of a statistical software
- to carry out a standard statistical analysis
- to interpret and discuss the results obtained

Forensic Medicine:

The aims of the module are the following:

- 1) to understand the legal framework of medical obligations towards patients, judiciary and the public
- 2) to understand the legal framework of medical liability
- 3) to critically evaluate forensic problems related to the ascertainment of death and its causes

Occupational Medicine:

The aims of the module are the following:

- 1) provide the basic knowledge of occupational diseases (by physical, chemical and biological agents) through critical analysis of clinical cases
- 2) evaluate of the results of the occupational medical examination
- 3) manage the legal obligations in occupational medicine

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

capacità di leggere e discutere dati epidemiologici
capacità di discutere i meccanismi di generazione e contrasto delle diseguaglianze di salute
capacità di discutere i principali interventi di prevenzione primaria e secondaria
capacità di suggerire percorsi di cura nel SSN, con particolare attenzione alla salute dei gruppi fragili
conoscenza delle modalità di funzionamento del SSN
conoscenza dei principali modelli di sistema sanitario attivi nel mondo
capacità di discutere benefici e criticità dei vari sistemi sanitari

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali ed esercitazioni, erogate a distanza in modalità sincrona ed asincrona.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La preparazione dei moduli di Sanità Pubblica e Medicina Legale sarà verificata attraverso una prova scritta, seguita da una prova orale a discrezione dello studente.

La prova scritta sarà composta da:

modulo di Sanità Pubblica (4 CFU) della durata di 60 min con 7 domande aperte
modulo di Medicina Legale (3 CFU) della durata di 12 min con domande chiuse
modulo di Medicina del Lavoro (2 CFU) della durata di 20 min con domande chiuse

E' necessario aver ottenuto almeno 18/30 in ciascuno dei tre moduli per accedere alla media ponderata calcolata sulla base dei CFU.

Le prove orali potranno determinare un aumento o un abbassamento del voto del singolo modulo, per un massimo di 2 punti.

La preparazione relativa al modulo di Statistica sarà verificata attraverso un homework. Se questo non sarà consegnato, si applicherà una penalizzazione alla media ponderata dei voti degli scritti.

Le prove scritte dei singoli moduli potranno essere sostenute alla fine del corso in qualità di prove in itinere certificative, e avranno validità 1 anno.

Le prove scritte e gli esami orali saranno sostenuti online fino al perdurare dell'emergenza Covid-19.

PROGRAMMA

Italiano

Sanità Pubblica:

-analisi dei bisogni

-il profilo di salute in Italia

-disuguaglianze di salute: epidemiologia descrittiva, meccanismi di generazione, interventi per contrastarle

-strategie di prevenzione (primaria, secondaria e terziaria): promozione della salute, vaccinazioni, screening, percorsi diagnostici-terapeutici e assistenziali

-salute in tutte le politiche

-igiene ambientale

-igiene degli alimenti

-le popolazioni vulnerabili

-organizzazione dei sistemi sanitari

-elementi di economia sanitaria

-gli elementi e il funzionamento del servizio sanitario nazionale

Statistica:

- Analisi descrittiva del campione di studio
- Come scegliere il test statistico più appropriato
- Confronto di medie/mediane e variabili binarie
- Come condurre un'analisi di regressione

Gli argomenti saranno affrontati con casi di studio analizzati con il software R

Medicina Legale:

-Aspetti giuridici: Il reato. L'imputabilità. Esimenti. Dei delitti in particolare: i delitti contro la vita e l'incolumità individuale; l'omicidio; l'omicidio del consenziente; l'infanticidio; l'aiuto e l'istigazione al suicidio; l'abbandono di persone minori od incapaci; l'omissione di soccorso; le percosse, le lesioni personali; la violenza sessuale ed il maltrattamento.

-Deontologia medica e deontologia medico-legale: l'atto medico; il consenso e lo stato di necessità; i trattamenti sanitari obbligatori. Il diritto alla riservatezza: privacy, segreto professionale e segreto d'ufficio.

-Gli obblighi nei confronti dell'Autorità Giudiziaria: la denuncia ed il referto. Il certificato medico; le denunce obbligatorie; la cartella clinica

-Cenni di responsabilità professionale.

-L'interruzione volontaria di gravidanza e la procreazione medicalmente assistita.

-Legislazione dei trapianti.

-INAIL, INPS e SSN.

-Tanatologia e patologia forense.

Medicina del Lavoro:

-Principali patologie occupazionali da agenti fisici, chimici e biologici

-Valutazione del rischio occupazionale: misura dell'esposizione e sua interpretazione

-Principi di tossicologia Industriale

-Monitoraggio biologico in ambito lavorativo

-Significato della sorveglianza sorveglianza ex DL 81/2008

-Denuncia di malattia professione e Referto

English

Public Health:

- health needs evaluation
- italian health status
- inequalities in health: epidemiology, mechanisms, interventions for reducing the amount
- prevention strategies: health promotion, vaccines, screening, care and diagnostic paths
- Evidence Based Prevention
- Health in all policies
- environmental risk factors
- food safety
- frail populations
- health systems organization
- principles of economy applied to health systems
- the National Health care system organization

Statistics:

- Descriptive analysis of the study sample
- How to choose the most appropriate statistical test
- Comparison of means / medians and how to perform a test on binary variables
- How to carry out a regression analysis

Arguments will be illustrated through case studies analyzed with the R software

Forensic Medicine:

- Principles of penal law: Bodily harm - Murder - Rape - Failure to assist - Child or incompetent abandonment – Abuse of corrective measures – Family abuse .
- Professional secrecy – Duty towards judicial authority.
- Principles of private law.
- Informed consent – Obligatory sanitary treatments.
- Privacy principles - Legislation about organ transplantation - Voluntary pregnancy i-interruption - Assisted medical procreation

-Rudiments of professional responsibility.

-Elements of forensic thanatology and pathology.

-INAIL, INPS, SSN

Occupational Medicine:

-Major occupational diseases from physical, chemical and biological agents

-Risk assessment in occupational scenarios: exposure evaluation

-Principles of Industrial Toxicology

-Biological Monitoring in the workplace

-Medical surveillance according to DL 81/2008

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Diapositive, lezioni videoregistrate e materiale di approfondimento pubblicato su moodle

<https://elearning.unito.it/medicina/course/index.php?categoryid=1822>

Per approfondimenti:

Statistica e Sanità Pubblica

-Costa G., Bassi M., Gensini GF., Marra M., Nicelli AL., Zengarini N. (2014) L'equità nella salute in Italia. Secondo rapporto sulle disuguaglianze sociali in sanità. Franco Angeli e Fondazione Smith Kline, Milano.

-Ricciardi W. et al. (2013) IGIENE - Medicina Preventiva Sanità Pubblica - II Edizione. Idelson Casa Editrice.

Medicina Legale:

-Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996

-Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003

-Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2014

-Norelli G.A., Buccelli C., Fineschi V., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Nuova Libreria, Padova, 2014

-Cicognani A, Fallani M. Pelotti S, Medicina Legale, Società editrice Esculapio, Bologna 2014

-Zagra M, Argo A. Medicina legale orientata per problemi. Edra, Milano 2018

Medicina del Lavoro:

approfondimenti suggeriti a lezione su specifici argomenti

Moduli didattici:

Igiene generale ed applicata
Medicina del Lavoro
Medicina legale
Statistica medica

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a2gw

Igiene generale ed applicata

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0333A-MSL0333B
Docenti:	Prof. Giuseppe Costa (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Elisabetta Versino Prof.ssa Federica Vigna-Taglianti
Contatti docente:	011-40188202/221, giuseppe.costa@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x9sx

Medicina del Lavoro

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0333E
Docente:	Prof. Giovanni Maina
Contatti docente:	0116933478, giovanni.maina@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano

Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kzsk

Medicina legale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0333D
Docente:	Dott. Carlo Robino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705625, carlo.robino@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5bd9

Statistica medica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0420C
Docente:	Paola Berchialla (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3478768532, paola.berchialla@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qn1o

Medicina Interna

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413A
Docente:	Prof. Piero Paccotti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026871, piero.paccotti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio

Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza degli elementi di base di Anatomia e Fisiologia Umana

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve riconoscere i principali problemi della medicina clinica ed acquisire le fondamentali nozioni di semeiotica medica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Saper effettuare correttamente anamnesi ed esame obiettivo generale di pazienti affetti da patologie di ordine internistico, riconoscendone i problemi clinici e dandone un corretto inquadramento diagnostico di base.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

- Logica del ragionamento clinico

Comprendere il significato: a) del "problema" in medicina, inteso come tutto ciò che si discosta dall' "atteso" e si manifesta in base ad osservazioni condizionate dalle attese; b) delle ipotesi diagnostiche generate per spiegare i problemi e dei processi di verifica e falsificazione a cui devono essere sottoposte; c) dell'errore nel procedimento diagnostico; d) della esperienza clinica; e) del "senso clinico"- inteso come capacità di giungere in tempi rapidi a formulare l'ipotesi più verosimile- e delle sue componenti; f) degli aspetti quantitativi del ragionamento clinico: probabilità di malattia, validità di un test e suo impatto diagnostico; g) degli aspetti psicologici che condizionano il ragionamento clinico; h) della diagnosi intesa come l'ipotesi che ha meglio resistito ai processi di verifica e falsificazione; i) delle fasi dell'atto medico: diagnostica, prognostica, dell'osservazione clinica, terapeutica

- Raccolta e documentazione delle informazioni cliniche

Anamnesi: componenti e modelli di conduzione; esame obiettivo generale strutturato; note sui rilievi laboratoristici e strumentali; la cartella clinica; l'importanza della collaborazione tra le differenti figure professionali; consenso informato e segreto professionale.

- Inquadramento diagnostico dei principali problemi clinici

Dolore toracico, dolore addominale, dolore articolare, dolore ischemico agli arti inferiori; febbre; alterazioni dello stato di coscienza; alterazioni del colorito cutaneo con particolare attenzione per il pallore, la cianosi e l'ittero; edema distrettuale e generalizzato; dispnea; tosse; emottisi; ipertensione arteriosa; manifestazioni cliniche dell'ischemia coronarica; aritmie; scompenso cardiaco; sincope; proteinuria; ematuria; oliguria; anuria; poliuria; pollachiuria; nicturia; disuria; stranguria; sindrome nefritica; sindrome nefrosica; disfagia; odinofagia; pirosi; dispepsia; nausea e vomito; diarrea; stipsi; emorragie digestive; occlusione intestinale; ipertensione portale; peritoniti; anemia; policitemia; disordini leucocitari; disordini piastrinici; diatesi trombotica ed emorragica; adenomegalia; splenomegalia; epatomegalia; iperglicemia; ipoglicemia; dislipidemie; disordini elettrolitici; alterazioni vascolari arteriose e venose; ansia; depressione; confusione mentale; delirio; allucinazione; agitazione psichica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Da concordare con i docenti del corso

NOTA

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f9c8

Medicina interna II

Internal Medicine II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0428

Docente:	Prof. Massimo Terzolo (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Marco De Gobbi (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandro Morotti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026656, 0119026305, marco.degobbi@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Aver acquisito le competenze in relazione ai contenuti dei seguenti corsi: -Apparato cardiovascolare e respiratorio -Ematologia, infettivologia e immunologia clinica -Malattie endocrino metaboliche e dell'apparato gastroenterico -Nefrologia e malattie dell'apparato urogenitale -Medicina di laboratorio -Medicina interna I e genetica medica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Porre il paziente al centro del ragionamento clinico, con particolare enfasi alla qualità di vita e alle aspettative personali e familiari.

Approccio al paziente che presenta molteplici malattie conosciute delle quali una è dominante.

Approccio al paziente con malattie note, prevalentemente croniche, che si presentano come aggravamento o scompenso, o nuove presentazioni di malattie in soggetti precedentemente sani o in soggetti già affetti da polipatologia.

Apprendimento della complessità clinica e assistenziale e definizione di una gerarchia di priorità di intervento.

Applicazione pratica delle regole del ragionamento clinico e della metodologia clinica a pazienti complessi e spesso anziani.

Impiego bilanciato delle risorse in termini di diagnostica e terapia; evitare la medicina difensiva.

Pianificazione della decisione terapeutica mediante l'applicazione ragionata della medicina basata su prove di efficacia.

Pianificazione del follow-up del paziente, con riferimento ai parametri clinici e di laboratorio utili per mantenere e controllare la stabilità clinica e individuare precocemente i segni di instabilità e scompenso.

Approccio al paziente anziano fragile e valutazione multidimensionale geriatrica.

Principi di continuità di cure, cure palliative e riabilitazione.

Capacità di operare in un sistema complesso, multidisciplinare e multi- professionale; interazione con altre figure professionali del sistema sanitario.

English

Patient-centered clinical reasoning with special focus on quality of life and patient-reported outcomes

Approach to a patient with multiple comorbidities of which one is prevailing and causing the search for care

Approach to a patient presenting with acute decompensation or worsening of known, chronic diseases and to a patient with multiple comorbidities presenting with a new disease

Understanding the complexity of clinics and care and defining a priority of intervention

Application in clinical practice of the clinical reasoning and methodology to complex and usually elderly patients

Balanced use of resources for diagnosis and treatment; avoid defensive medicine

Decision making founded on reasoned application of evidence-based medicine

Organization of follow-up focusing on clinical and laboratory parameters useful to control clinical balance and leading to prompt detection of instability and decompensation

Multidimensional assessment of elderly patients to approach frailty

Being able to work in a complex system, with inherent multi-disciplinary and multi-operative characteristics and being able to interact with many health-workers in different capacities.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Raggiungere gli obiettivi formativi sopracitati.

To reach the above-mentioned learning objectives.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali con esercitazioni su casi clinici simulati

Frontal teaching and exercises on simulated clinical cases

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame include una prova scritta e una prova orale. La prova scritta prevede di risolvere due casi clinici che fanno riferimento agli argomenti svolti. Il risultato positivo di questa prova consente l'accesso alla prova orale: l'insufficienza in entrambi gli scritti, o un'insufficienza grave in uno dei due scritti, comporta l'impossibilità di accedere all'orale. Entrambe le prove (scritto ed orale) devono essere superate nella stessa seduta di esame. La prova orale consiste nella presentazione di un caso clinico di medicina interna preparato dallo studente con una serie di diapositive che affrontino le problematiche diagnostico-terapeutiche del caso e forniscano una discussione ragionata dello stesso. Il caso clinico deve essere reale: ad esempio, un caso visto durante il tirocinio. Inoltre, verrà effettuata una verifica della preparazione complessiva ed un'eventuale discussione della prova scritta. Lo studente può sostenere l'esame al massimo 4 volte in un anno risultando insufficiente o ritirato agli appelli (non vengono considerati gli appelli con voto sufficiente che venga "rifiutato").

L'organizzazione delle modalità di esame è stata distrutta dalla pandemia COVID, durante la quale solo esami orali con domande classiche sugli argomenti di lezioni sono stati tenuti. Il ritorno alla modalità originale di esame sarà valutata sulla base dell'epidemiologia al momento, e sulla effettiva possibilità di svolgere i tirocini nei reparti.

[English]

The examination includes a written and an oral test. The written test consists of two brief clinical cases pertaining to the topics addressed during the course. Positive results in both tests allow to sustain the oral test, while two negative results, or a severe insufficiency in one test, preclude the oral test. Both written and oral tests should be passed at the same session.

The oral test consists in the presentation of a clinical case pertaining to Internal Medicine made by the candidate with a few slides addressing the diagnostic and therapeutic issues of the case and providing a clinical reasoning of the decision-making process. The case should be real: i.e., a case seen during internship. A discussion of the written test could take place as other questions on the presented case with the aim to check the global knowledge of the candidate. The candidate may try the examination for a maximum of 4 times year: every reject count as a try, while a withdrawal after attaining a positive evaluation (willing a better grade) does not count.

The format of the examination has been destroyed by the COVID outbreak during which only oral tests have been done with classical questions on the lesson topics. The come back to the original format will be assessed based on current epidemiology of the time and the actual possibility of making internship.

PROGRAMMA

Italiano

La complessità clinica e assistenziale in Medicina Interna e Geriatria.

Modalità di presentazione/discussione di un caso clinico internistico.

Principi di terapia delle seguenti affezioni:

ipertensione arteriosa

scompenso cardiaco

fibrillazione atriale

dislipidemie

disturbi elettrolitici

cirrosi

patologie endocrine e diabete

asma e BPCO.

Anemie nell'anziano e sindromi mielodisplastiche

Piastrinopenie e piastrinosi

Gammopatie Monoclonali

Nozioni di terapia steroidea.

Nozioni di terapia anticoagulante e antiaggregante.

Nozioni di terapia antibiotica, antivirale ed antifungina nelle principali patologie internistiche

Nozioni di terapia immunosoppressiva.

Nozioni di terapia nelle patologie emorragiche

English

Complexity in clinics and care of Internal Medicine and Geriatrics

Discussion of the different types of presentation of a clinical case in internal medicine

Principles of therapy of the following diseases:

Arterial hypertension
 Heart failure
 Dyslipidemia
 Electrolytic disturbances
 Liver cirrhosis
 Endocrine diseases and diabetes mellitus
 Asthma and COPD
 Anemia in elder subjects and myelodysplastic syndromes
 Thrombocytopenia and thrombocytosis
 Monoclonal gammopathy
 Principles of steroid therapy
 Principles of anti-platelet and anti-coagulant therapy
 Principles of antibiotic, antiviral and antifungal therapy
 Principles of immunosuppressive therapy
 Principles of treatment of coagulation disorders

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Harrison - Principi di Medicina Interna
 Cecil - Medicina Interna
 Rugarli - Medicina Interna Sistemica
 Bartoli - Medicina Interna

UpToDate

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3a05

Medicina legale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0333D
Docente:	Dott. Carlo Robino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705625, carlo.robino@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5bd9

Medicina materno-infantile e della riproduzione

Medicine of mother-childhealth and reproduction

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0105

Docente:	Prof.ssa Silvia Giordano (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Nicoletta Biglia Prof. Guido Menato Dott.ssa Chiara Davico Prof. Giovanni Battista Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135219, giovannibattista.ferrero@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	11
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia MED/38 - pediatria generale e specialistica MED/39 - neuropsichiatria infantile MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno in particolare

OBIETTIVI FORMATIVI

((^OBIETTIVI DI CONOSCENZA))

Conoscere i processi di embriogenesi e morfogenesi, con particolare attenzione allo sviluppo dei principali sistemi e organi.

Conseguire le fondamentali conoscenze sia di anatomia micro e macroscopica dell'apparato genitale e della mammella, sia di fisiopatologia della gravidanza, del parto e del puerperio con la loro diagnosi e trattamento.

Conoscere le principali patologie di competenza ginecologica, la diagnosi, l'evoluzione clinica e l'approccio terapeutico.

Acquisire quelle nozioni di buona pratica clinica che gli consentiranno, nello svolgimento della sua professione, un corretto approccio terapeutico nei confronti della pianificazione familiare e della medicina della terza età.

Acquisire, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista.

((^OBIETTIVI DELLA DIDATTICA INTEGRATIVA))

Apprendere la fisiologia dello sviluppo embrionale al fine di comprendere l'origine delle anomalie e malformazioni di più frequente riscontro nella pratica clinica.

Apprendere i fondamenti di una corretta diagnostica e terapia dell'endocrinologia ginecologica.

Acquisire le potenzialità e i limiti della diagnosi e del trattamento delle patologie prenatali fetali.

Impadronirsi delle metodiche di diagnosi precoce e prevenzione (laddove questo sia possibile) delle principali patologie oncologiche ed inoltre conoscere l'iter che porta ad un corretto approccio terapeutico di tali neoplasie.

Acquisire la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista pediatra e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei

principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica.

((.))

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta: domande a risposta multipla e a risposta aperta breve. Prova orale: discussione dei risultati della prova scritta ed una verifica della preparazione complessiva

PROGRAMMA

((^ISTOLOGIA))

Ovogenesi e cicli femminili
Spermatogenesi
Fecondazione
Prima settimana
Seconda settimana
Terza settimana
Quarta settimana
Sviluppo dell'apparato genitale
Sviluppo dell'apparato urinario
Sviluppo dell'apparato digerente
Sviluppo del cuore
Annessi embrionali
Placenta
Amnios
Cordone ombelicale
Potenzialità prospettica: gemelli
Geni omeotici
Transgeni

((GINECOLOGIA ED OSTETRICIA))

Cenni di anatomia dell'apparato genitale femminile
Funzione gonadotropica ipofisaria ed controllo neuroendocrino
Endocrinologia dell'ovaio. Ciclo endometriale.
Anovularietà cronica. Amenorree primitive e secondarie
Ovaio poli e multicistico. Iperandrogenismi e virilismo
Sindrome adrenogenitale
Endometriosi
Fibromiomi uterini
Menopausa e la sindrome climaterica
Diabete in gravidanza
Modificazioni dell'organismo materno in gravidanza
Diagnosi prenatale dei difetti congeniti
Aborto
Ipertensione in gravidanza
Parto spontaneo
Parto pretermine. Rottura prematura delle membrane amniocoriali
Distacco intempestivo di placenta. Placenta previa

Screening e metodologia clinica in ginecologia oncologica
Tumori della mammella
Tumori della portio e dell'endometrio
Tumori ovarici
Contracezione: metodi ormonali
Tumori della vulva e lesioni distrofiche vulvari
Neoplasie trofoblastiche gestazionali (mola idatiforme, corioncarcinoma)
Diagnosi di gravidanza ed igiene della gravidanza
Semeiologia feto-placentare
Malattie infettive in gravidanza
Anomalie di sede della gravidanza
Incompatibilità materno-fetale
Parto distocico. Taglio cesareo
Gravidanza gemellare

((PEDIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE))

Natalità, morbilità e mortalità infantile
Malattie rare e farmaci orfani
Bambino immigrato
Bambino maltrattato
Auxologia
Sviluppo psicomotorio
Allattamento al seno
Divezzamento ed alimentazione
Neonato fisiologico e pretermine
Principali patologie neonatali
Principali sindromi ereditarie
Dismorfismi e malformazioni
Malattie metaboliche
Diagnostica prenatale
Screening neonatali
Valori ematologici ed età
Anemie
Emoglobinopatie
Porpore
Coagulopatie
Vasculiti
Leucemie
Linfomi
Tumori solidi
Malattie mieloproliferative
Trapianto di cellule staminali
Faringotonsilliti
Ipertrofia adenotonsillare
Otitis
Epiglottite
Laringite stridula
Asma bronchiale
Bronchiolite
Bronchiti e broncopneumoniti
Fibrosi cistica
Peculiarità pediatriche delle malattie cardiache

Glomerulonefrite acuta
Sindromi nefrosiche
Infezioni vie urinarie
Vomito: diagnostica differenziale
Reflusso gastro-esofageo
Diarree acute e croniche
Malassorbimento e malattia celiaca
Stipsi
Dolori addominali ricorrenti
Malattie esantematiche
Pertosse
Parotite epidemica
Mononucleosi infettiva
Linfoadeniti
Epatiti
Infezione da HIV
Meningiti ed encefaliti
Tubercolosi
Vaccinazioni
Febbre in età pediatrica
Principali malattie allergiche
Malattia reumatica
Artrite reumatoide
Malattia di Kawasaki
Immunodeficienze primitive ed acquisite
Malformazioni cerebrali
Encefaliti ed encefalomieliti
Convulsività ed epilessie
Paralisi cerebrali infantili
Malattie neuromuscolari
Ritardo mentale e disturbi dell'apprendimento
Disturbi pervasivi dello sviluppo
Psicopatologia dell'adolescenza
Sviluppo puberale normale
Pubertà precoce e ritardata
Basse stature
Obesità
Diabete mellito ed insipido
Ipotiroidismo
Sindrome adreno-genitale
Criptorchidismo
Disvitaminosi
Rachitismo
Displasia congenita dell'anca
Scoliosi
Addome acuto
Atresia dell'esofago, stenosi ipertrofica del piloro, malrotazione ed invaginazione
Varicocele
Ernia incarcerata
Torsione del funicolo.

((.))

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Bona-Miniero: Pediatria Pratica, Ed. Minerva Medica, 2013

Grella, Massobrio, Pecorelli, Zichella, Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore

NOTA

Le lezioni verranno erogate in streaming nelle webrooms dei vari docenti

<https://unito.webex.com/meet/giovannibattista.ferrero>

<https://unito.webex.com/meet/silvia.giordano>

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2xi6

Metodologia Clinica e Analitica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413B
Docente:	Prof. Emiliano Aroasio
Contatti docente:	+39 011 6705423, emiliano.aroasio@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k8mi

Metodologia Clinica e Semeiotica

Clinical Methodology and Semeiotics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413
Docente:	Prof. Piero Paccotti (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Emiliano Aroasio Prof. Maurizio Degiuli Prof. Giuseppe Maina Prof. Savino Sciascia Prof. Andrea Veltri
Contatti docente:	0119026871, piero.paccotti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	11

SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica MED/09 - medicina interna MED/18 - chirurgia generale MED/25 - psichiatria MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza degli elementi di base di Anatomia e Fisiologia Umana

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente deve riconoscere i principali problemi della medicina clinica, acquisire le fondamentali nozioni di semeiotica medica, conoscere il significato e l'interpretazione degli esami di laboratorio e le tecniche radiologiche di comune impiego diagnostico, saper valutare criticamente le fonti d'informazione biomedica, saper impostare correttamente il ragionamento clinico ed il rapporto con il paziente, comprese le interazioni con la famiglia e l'ambiente.

In ambito chirurgico lo studente deve apprendere i processi di fisiopatologia clinica che sono alla base delle patologie di interesse chirurgico. Vengono spiegati altresì i punti principali della Semeiotica Chirurgica, con particolare interesse a segni e sintomi delle patologie addominali di interesse chirurgico.

Obiettivi della didattica interattiva: sulla base delle conoscenze acquisite con metodi didattici interattivi, lo studente deve saper effettuare correttamente l'anamnesi, l'esame obiettivo generale e la raccolta delle informazioni cliniche, compresi gli aspetti psicologici individuali ed interpersonali.

English

The students will recognize the most important medical problems and will be able to construct clinical reasoning models and to develop a positive interaction with the patient and his family/social network, will know the fundamentals of medical semeiotics, the most common laboratory tests and the radiological techniques, and will be able to critically analyze the sources of biomedical information.

In the surgical field clinical pathophysiological process on the basis of surgical diseases are explained. Surgical semeiotics is explained too, in its main points. Signs and symptoms of abdominal surgical diseases are the core of most of the lessons.

Interactive teaching: the students will be able to write correctly a case history, and will be skilled to perform a general clinical examination of an ill patient, including psychological and behavioral

aspects of the patient-physician relationship.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi obiettivi formativi

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali ed esercitazioni di semeiotica medica (corso non più attivo in lingua italiana).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante un esame congiunto degli insegnamenti che compongono il Corso Integrato. Si terrà conto nella valutazione del peso in CFU dei singoli moduli

MODALITA' D'ESAME : l'esame si articola tradizionalmente su scritto ed orale, come sotto esposto.

Tuttavia, perdurando la pandemia da SARS-CoV2, l'esame viene sostenuto online su piattaforma webex, secondo modalità che vengono specificate attraverso una prima comunicazione agli iscritti, di ordine generale, inviata dal Coordinatore poco dopo la chiusura delle iscrizioni, seguita da comunicazioni da parte di ciascun docente titolare di modulo, nelle quali vengono specificati ora, giorno e link a cui collegarsi, oltre a eventuali ulteriori dettagli circa la modalità che viene adottata (orale, test a risposta multipla sottoposto online, ecc.)

Quanto segue riguarda dunque la modalità in presenza, non la modalità online.

Tuttavia, resta ferma la necessità di superare una soglia minima (25%, v. sotto) in ciascun modulo per poter giungere ad una valutazione complessiva, basata sul calcolo di una media ponderata dei singoli risultati.

PARTE SCRITTA

La parte scritta si compone di domande a risposta aperta e a risposta chiusa (in varia forma, a discrezione del docente; in linea di massima 1 risposta esatta su 4, escludendo le risposte: "tutte le precedenti" e "nessuna delle precedenti")

La parte scritta è ritenuta valida fino alla sessione successiva se il punteggio conseguito è accettato dallo studente; altrimenti, lo studente potrà sostenere una nuova prova scritta, acquisendo una votazione che resterà nuovamente valida fino all'appello successivo.

Lo studente che sostiene la prova orale e non supera l'esame dovrà invece ripetere anche la prova scritta.

PARTE ORALE

0 punti per ogni domanda senza risposta

-0.25 punti per ogni risposta errata

	Punteggio	Soglia per
		massimo accesso all'orale
Medicina interna	56 (25% = 14)	
Chirurgia generale	22 (25% = 5,5)	
Psichiatria	12 (25% = 3)	
Patologia clinica	8 (25% = 2)	
Diagnostica per immagini	8 (25% = 2)	
Metodologia della ricerca scientifica	8 (25% = 2)	

Punteggio Massimo	114 (50% = 57)	

Il tempo per lo scritto è calcolato in 4,5 ore, compreso intervallo

20-25 minuti per ogni domanda aperta (~200 minuti complessivi)

2 minuti per ogni domanda chiusa (60 minuti complessivi)

PROGRAMMA

Italiano

Logica del ragionamento clinico

Comprendere il significato:

- del "problema" in medicina, inteso come tutto ciò che si discosta dall' "atteso" e si manifesta in base ad osservazioni condizionate dalle attese;
- delle ipotesi diagnostiche generate per spiegare i problemi e dei processi di verifica e falsificazione a cui devono essere sottoposte;
- dell'errore nel procedimento diagnostico;

- dell'esperienza clinica;
- del "senso clinico", inteso come capacità di giungere in tempi rapidi a formulare l'ipotesi più verosimile, e delle sue componenti;
- degli aspetti quantitativi del ragionamento clinico: probabilità di malattia, validità di un test e suo impatto diagnostico;
- degli aspetti psicologici che condizionano il ragionamento clinico;
- della diagnosi intesa come l'ipotesi che ha meglio resistito ai processi di verifica e falsificazione;
- delle fasi dell'atto medico: diagnostica, prognostica, dell'osservazione clinica, terapeutica

Raccolta e documentazione delle informazioni cliniche

Anamnesi: componenti e modelli di conduzione. Esame obiettivo generale strutturato. Note sui rilievi laboratoristici e strumentali. La cartella clinica. L'importanza della collaborazione tra le differenti figure professionali. Consenso informato e segreto professionale.

Inquadramento diagnostico dei principali problemi clinici

Dolore toracico, dolore addominale, sindrome oclusiva, sindrome perforativa e sindrome emorragica da sanguinamento del tubo gastroenterico, dolore articolare, dolore ischemico agli arti inferiori; febbre; alterazioni dello stato di coscienza; alterazioni del colorito cutaneo con particolare attenzione per il pallore, la cianosi e l'ittero; edema distrettuale e generalizzato; dispnea; tosse; emottisi; ipertensione arteriosa; manifestazioni cliniche dell'ischemia coronarica; aritmie; scompenso cardiaco; sincope; proteinuria; ematuria; oliguria; anuria; poliuria; pollachiuria; nicturia; disuria; stranguria; sindrome nefritica; sindrome nefrosica; ipertensione portale; anemia; policitemia; splenomegalia; epatomegalia; disordini elettrolitici; alterazioni vascolari arteriose e venose.

Basi di nutrizione clinica

Le basi della conoscenza per un appropriato uso dei nutrienti ed i principi elementari per correggere le condizioni di difetto o di eccesso attraverso: l'identificazione ed il riconoscimento dei macro (idrati di carbonio, proteine, lipidi) e micronutrienti (vitamine, sali minerali); la definizione dei fabbisogni nutrizionali e della spesa energetica; gli obiettivi e le linee guida di una corretta alimentazione e l'uso terapeutico delle diete (principi di educazione alimentare); riconoscimento della malnutrizione per difetto e per eccesso e suo inquadramento sotto i profili epidemiologico, nosografico, fisiopatologico, clinico e del trattamento.

Aspetti relazionali della metodologia clinica

Status e ruolo del paziente e delle figure professionali in ambito sanitario; fattori oggettivi e soggettivi; principali meccanismi di difesa del medico e del paziente; la comunicazione; la relazione col paziente in situazioni critiche; l'adesione al percorso diagnostico e terapeutico: aspetti psicologici e sociologici; le dinamiche del lavoro in équipe.

Basi di radiologia diagnostica

Basi fisiche e tecniche radiologiche fondamentali (radiologia tradizionale, ecografia, tomografia computerizzata, risonanza magnetica); modalità di produzione delle immagini e anatomia radiologica basale e contrastografica; semeiotica radiologica delle singole tecniche

Basi di patologia clinica

Introduzione alla patologia clinica. Concetti di reperto e referto, variabilità, controllo di qualità, intervalli di riferimento, valore predittivo, livelli decisionali. Cenni di organizzazione di un laboratorio di Patologia Clinica nelle sue sub-specialità. Panoramica sulle metodologie diagnostiche classiche e nuove tecniche di analisi molecolare ad alta processività.

Basi di metodologia della ricerca scientifica

Analisi critica delle fonti di informazione biomedica e valutazione della correttezza della ricerca clinica applicata e/o sperimentale secondo criteri di qualità.

English

Clinical reasoning and critical thinking

- what is "a problem" in medicine: its perception and interpretation as any difference from one's expected "normal" picture;
- initial concept and multiple diagnostic hypotheses, their verification or confutation;
- the mistake in the diagnostic procedure;
- the ingredients of an "expert clinical eye", the ability to get quickly the most reliable hypothesis;
- measurable variables of clinical reasoning: likelihood of illness, diagnostic power of the tests;
- psychological aspects of clinical thinking;
- the diagnosis as a correct selection among competing theories;
- the steps of medical acting: diagnosis, prognosis, observation, therapy.

Collecting clinical informations and documents

Anamnesis: aspects and techniques; general physical examination; laboratory and radiology tools; medical record; cooperation with different professional figures; informed consent; professional secrecy.

Diagnostic methods in most important clinical problems

Pain (thorax, abdomen, joints, lower limb ischemia); bowel occlusion; gastrointestinal bleeding and perforation; fever; altered state of consciousness; paleness, cyanosis, icterus; oedema; dyspnea; cough; hemoptysis; hypertension; coronary artery disease; arrhythmias; cardiac failure; presyncope, syncope, shock; urinary tract diseases, symptoms and signs; acute renal failure and chronic kidney disease; nephritic and nephrotic syndrome; portal vein hypertension; anemia, polycythemia; hepatomegaly, splenomegaly; acid-base and electrolyte (Na/K) disorders.

Basics in clinical nutrition

The appropriate knowledge base for a medical use of nutrients to rectify states of deficiency or excess. The general areas that involve both macronutrients (energy, protein, lipids) and micronutrients (vitamins, minerals), including 1) the definition of nutrient requirement, 2) the concept of dietary goals and guidelines, along with food composition and preparation, 3) identification of individual nutrients deficiency or excess, 4) the medical use of diets and 5) the interaction of other medical therapies (drugs) with components of nutritional therapy.

Relational aspects of clinical methodology

Status and role of patient and physician; objective and subjective factors; principal defence mechanisms of physician and patient; verbal and non-verbal communication; empathy and therapeutic alliance; the dynamics of team work

Fundamentals of diagnostic radiology: main radiological techniques (conventional radiology, US, CT, MRI); imaging modalities and radiological anatomy; contrast agents;

radiological semeiotics by techniques.

Clinical Pathology

Introduction to clinical pathology. Concepts of report findings, variability, quality control, reference intervals, predictive value, decision-making levels. Organization of a Clinical Pathology laboratory in its sub-specialties. Overview of classical diagnostic methods and new high throughput molecular techniques.

Methodology of scientific research

Analysis of the sources of biomedical information. Evaluation, by quality criteria, of the accuracy of clinical and/or experimental research.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

C. Rugarli, *Medicina Interna Sistemica*, Elsevier

Harrison's, *Principles of Internal Medicine*, McGraw Hill

L. Sackett, R.B. Haynes, P. Tugwell, *Epidemiologia Clinica*, Centro Scientifico Torinese, Torino, 1988 (Cap. 1: La diagnosi).

N. Dioguardi, G.P. Sanna, Moderni aspetti di semeiotica medica, SEU .
G.M. Rasario, Manuale di semeiotica medica, Idelson.
Fradà & Fradà, Semeiotica medica, Piccin

G. Cittadini, G. Cittadini, F. Sardanelli, Diagnostica per immagini e radioterapia, Ed.ECIG

Moduli didattici:

Chirurgia
Diagnostica per immagini e radioterapia
Medicina Interna
Metodologia Clinica e Analitica
Patologia clinica
Psichiatria
Psicologia medica

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ab21

Chirurgia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413F
Docente:	Prof. Maurizio Degiuli
Contatti docente:	maurizio.degiuli@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dywb

Diagnostica per immagini e radioterapia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413D
Docente:	Prof. Andrea Veltri
Contatti docente:	+390119026780, andrea.veltri@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	

Tipologia esame:	
------------------	--

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e7a3

Medicina Interna

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413A
Docente:	Prof. Piero Paccotti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026871, piero.paccotti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza degli elementi di base di Anatomia e Fisiologia Umana

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve riconoscere i principali problemi della medicina clinica ed acquisire le fondamentali nozioni di semeiotica medica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Saper effettuare correttamente anamnesi ed esame obiettivo generale di pazienti affetti da patologie di ordine internistico, riconoscendone i problemi clinici e dandone un corretto inquadramento diagnostico di base.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

- Logica del ragionamento clinico

Comprendere il significato: a) del "problema" in medicina, inteso come tutto ciò che si discosta dall' "atteso" e si manifesta in base ad osservazioni condizionate dalle attese; b) delle ipotesi diagnostiche generate per spiegare i problemi e dei processi di verifica e falsificazione a cui devono essere sottoposte; c) dell'errore nel procedimento diagnostico; d) della esperienza clinica; e) del "senso clinico"- inteso come capacità di giungere in tempi rapidi a formulare l'ipotesi più verosimile- e delle sue componenti; f) degli aspetti quantitativi del ragionamento clinico: probabilità di malattia, validità di un test e suo impatto diagnostico; g) degli aspetti psicologici che condizionano il ragionamento clinico; h) della diagnosi intesa come l'ipotesi che ha meglio resistito ai processi di verifica e falsificazione; i) delle fasi dell'atto medico: diagnostica, prognostica, dell'osservazione clinica, terapeutica

- Raccolta e documentazione delle informazioni cliniche

Anamnesi: componenti e modelli di conduzione; esame obiettivo generale strutturato; note sui rilievi laboratoristici e strumentali; la cartella clinica; l'importanza della collaborazione tra le differenti figure professionali; consenso informato e segreto professionale.

- Inquadramento diagnostico dei principali problemi clinici

Dolore toracico, dolore addominale, dolore articolare, dolore ischemico agli arti inferiori; febbre; alterazioni dello stato di coscienza; alterazioni del colorito cutaneo con particolare attenzione per il pallore, la cianosi e l'ittero; edema distrettuale e generalizzato; dispnea; tosse; emottisi; ipertensione arteriosa; manifestazioni cliniche dell'ischemia coronarica; aritmie; scompenso cardiaco; sincope; proteinuria; ematuria; oliguria; anuria; poliuria; pollachiuria; nicturia; disuria; stranguria; sindrome nefritica; sindrome nefrosica; disfagia; odinofagia; pirosi; dispepsia; nausea e vomito; diarrea; stipsi; emorragie digestive; occlusione intestinale; ipertensione portale; peritoniti; anemia; policitemia; disordini leucocitari; disordini piastrinici; diatesi trombotica ed emorragica; adenomegalia; splenomegalia; epatomegalia; iperglicemia; ipoglicemia; dislipidemie; disordini elettrolitici; alterazioni vascolari arteriose e venose; ansia; depressione; confusione mentale; delirio; allucinazione; agitazione psichica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Da concordare con i docenti del corso

NOTA

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f9c8

Metodologia Clinica e Analitica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413B

Docente:	Prof. Emiliano Aroasio
Contatti docente:	+39 011 6705423, emiliano.aroasio@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k8mi

Patologia clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413E
Docente:	Prof. Savino Sciascia
Contatti docente:	savino.sciascia@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a686

Psichiatria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413C
Docente:	Prof. Giuseppe Maina
Contatti docente:	1190266517, giuseppe.maina@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1tzo

Psicologia medica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413B
Docente:	Prof. Rocco Luigi Picci (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, rocco.picci@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=28e6

Microbiologia

Microbiology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0087
Docente:	Prof. David Lembo (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Manuela Donalisio
Contatti docente:	0116705484, david.lembo@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

PROPEDEUTICO A

Medicina di Laboratorio (Microbiologia e Microbiologia Clinica)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli studenti devono conoscere:

gli agenti microbici responsabili delle principali malattie infettive, la loro struttura e le loro caratteristiche di virulenza;
le interazioni ospite-parassita e i meccanismi patogenetici delle principali malattie determinate da microorganismi;
i concetti di base riguardanti l'asepsi, la disinfezione e la sterilizzazione, e le misure atte a prevenire le possibilità di contagio;
le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici e i concetti generali sulle tecniche di diagnostica microbiologica;
le basi della terapia antibiotica e antivirale
le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni e le relative modalità di prevenzione.

English

To know the microorganisms responsible of the main infectious diseases, their structures and virulence factors; to know the host-parasite interactions and the pathogenetic mechanisms of the most important infectious diseases; to know the principal concepts regarding antisepsis, disinfection and sterilization, and the means to prevent infections; to know how to take, transport and preserve a sample for microbiological diagnosis and general concepts on the techniques for microbiological diagnosis; to know the main concepts of the antibiotic and antiviral therapy; to know the conditions promoting the rise up of infections and the prevention options.

Stage of Microbiology: use of the optical microscope, techniques of staining and culture of microorganisms, preparation of cell cultures and infections by viruses.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti devono apprendere le informazioni necessarie per saper richiedere ed interpretare i principali esami diagnostici di microbiologia clinica. Inoltre devono essere in grado di orientarsi nell'ambito della patologia microbica e virale per sistemi, apparati ed organi, acquisendo anche elementi essenziali di epidemiologia per poter attuare un approccio razionale alla diagnosi ed alla terapia delle infezioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso consiste in lezioni formali abbinate a quiz su problemi di diagnostica microbiologica ed è corredato da una esercitazione pratica nel laboratorio dell'ospedale al fine di apprendere la pratica della gestione microbiologica dei campioni patologici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta: Consiste in una serie di domande sugli argomenti svolti. Il risultato positivo di questa prova consente l'accesso alla prova orale.

Prova orale: Consiste in una discussione dei risultati della prova scritta ed una verifica della preparazione complessiva.

PROGRAMMA

Italiano

Microbiologia generale:

Cenni storici; importanza dei microbi; ecologia microbica; ruolo del microbiota; sorgenti d'infezione e modalità di trasmissione; patogeni opportunisti; fattori di virulenza batterica.

Struttura della cellula batterica; endospore. Crescita batterica. Diagnosi microbica. Genetica batterica. Controllo della crescita microbica (tecniche di disinfezione e sterilizzazione). Antibiotici.

Batteriologia speciale:

Stafilococchi, Streptococchi, Pneumococchi, Neisserie.

Micobatteri, Corinebatteri, Bacilli, Listeria.

Enterobatteriacee (Coliformi, Proteus, Salmonelle, Shigelle).

Yersinie, Pseudomonas, Vibrioni, Campylobacter, Helicobacter.

Brucelle, Emofili, Bordetelle, Legionelle.

Spirochete (Treponemi, Borrelie, Leptospire).

Batteri anaerobi (Clostridi).

Rickettsie, Clamidie, Micoplasmi.

Parassitologia:

Concetti essenziali di protozoologia e di diagnostica parassitologica;

protozoi urovaginali e intestinali, emoflagellati, coccidi e plasmodi.

Concetti essenziali sulle parassitosi d'importazione e degli immunodepressi.

Micologia:

Caratteri generali dei miceti; principali miceti patogeni per l'uomo e possibilità diagnostiche.

Virologia generale:

Cenni storici sugli studi virologici; morfologia e classificazione dei virus; meccanismi di replicazione, tecniche di coltivazione e diagnostica virologica; genetica virale; i batteriofagi; patogenesi delle infezioni virali.

Meccanismi di difesa dalle infezioni virali.

Farmaci antivirali.

Virus e tumori.

Virologia speciale:

Ortomixovirus, Paramixovirus, Rabdovirus.

Togavirus, Coronavirus, Calicivirus, Picornavirus.

Virus dell'epatite.

Herpesvirus.

Retrovirus.

Adenovirus, Papovavirus, Poxvirus, Parvovirus.

Virus trasmessi da vettori.

Reovirus, Rotavirus.

English

General microbiology

Importance of microorganisms in nature; infection sources and ways of transmission;

opportunistic pathogens; virulence factors.

General characters and structure of bacteria; their multiplication and culture; their

pathogenic role; toxins; spores.

Prevention of infections: antiseptics, disinfection, sterilization; vaccines and sera.

Chemotherapeutics and antibiotics; importance of resistance.

Main concepts of microbiological diagnosis.

Systematic bacteriology

Staphylococci, Streptococci, Neisserie.

Mycobacteria, Corynebacteria, Bacilli, Listeria.

Enterobacteriaceae (Coliforms, Proteus, Salmonellae, Shigellae).

Yersinia, Pseudomonas, Vibrio, Campylobacter, Helicobacter.

Brucella, Haemophilus, Bordetella, Legionella.

Spirochetes (Treponema, Borrelia, Leptospira).

Anaerobic bacteria (Clostridia).

Rickettsiae, Chlamydiae, Mycoplasma.

Parasitology

Main concepts on the infections caused by parasites, in particular urovaginal and intestinal protozoa, blood flagellates and plasmodia.

Mycology

Main concepts on the infections caused by fungi.

General virology

General characters, structure and classification of viruses; their replication mechanisms and culture; their diagnosis; concepts of viral genetics;

bacteriophages; pathogenesis of viral infections.

Mechanisms of defence from viral infections.

Antiviral chemotherapy.

Viruses and cancer.

Systematic virology

Ortomixovirus, Paramixovirus, Rabdovirus,

Togavirus, Coronavirus, Calicivirus, Picornavirus.

Viruses causing hepatitis.

Herpesvirus.

Retrovirus.

Adenovirus, Papovavirus, Poxvirus, Parvovirus.

Arthropod-borne viruses.

Reovirus, Rotavirus.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Microbiologia medica, La Placa, ed. Esculapio;

Microbiologia medica, Murray, Rosenthal, Pfaller, ed. Masson.

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9eae

Nefrologia e malattie apparato urogenitale

Nephrology and urogenital diseases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0064
Docente:	Francesco Porgiglia (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Dario Roccatello Prof. Savino Sciascia (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Cristian Fiori

Contatti docente:	savino.sciascia@unito.it
Anno:	4° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/14 - nefrologia MED/24 - urologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Acquisizione delle conoscenze base per la gestione del paziente con malattia renale acuta/cronica e delle principali possibilità terapeutiche del paziente con malattia sistemica coinvolgimento renale
- Acquisizione delle conoscenze di base per la diagnosi e la terapia medico-chirurgica delle principali patologiche di interesse urogenitale

English

- Knowledge of management of patients with acute and chronic kidney diseases and of the main therapeutic options for the patients with systemic disorder and renal involvement
- Knowledge of diagnosis and medical/surgical treatment of main urogenital diseases

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Frontal / webex lessons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Modulo di Nefrologia:

L'esame verrà svolto in forma di interrogazione orale in modalità remota su piattaforma Webex

- Modulo di Urologia:

Scritto: 4 domande aperte a risposta breve e 10 domande (vero o falso), accesso all'orale superata la soglia dei 18/30

Orale: obbligatorio il giorno della convocazione dell'appello orale

-Comunicazione dei risultati:

Il voto della prova di Nefrologia è inviato agli studenti via mail.

I voti (della prova scritta) di Urologia vengono comunicati il giorno della convocazione dell'appello orale

-Voto finale:

Il voto finale è la media ponderata (sulla base dei CFU) dei voti dei DUE moduli

Si ricorda inoltre che:

-è possibile sostenere i moduli separatamente (scritto+orale) in due appelli consecutivi, ovvero a patto di concludere l'esame dell'intero CI entro l'appello successivo.

Ad esempio: se lo studente sostiene l'esame del modulo di Farmacologia (scritto+eventuale orale) a gennaio, a febbraio deve sostenere l'esame dei moduli di Nefrologia (scritto+orale) e di Urologia (scritto+orale); in caso di insufficienza in Urologia o Nefrologia a febbraio o se il candidato non si presenta all'appello, l'esame dovrà essere sostenuto nuovamente per intero.

PROGRAMMA

Italiano

Nefrologia:

Principi di semeiotica nefrologica (valutazione della funzione renale, le anomalie orinarie, grandi sindromi nefrologiche, tecniche di imaging)

Disordini idroelettrolitici e del bilancio acido-base

Glomerulopatie idiopatiche (Minimal change disease, glomerulosclerosi focale e segmentaria, Nefropatia Membranosa, Nefropatia a depositi IgA, Glomerulonefriti membranoproliferative, GN da anticorpi anti-membrana basale)

Nefropatie in corso di malattie sistemiche (Glomerulonefrite post-infettiva, Vasculiti primitive)

sistemiche, Nefriti lupiche, Sindrome di Henoch-Schoenlein, Nefropatia diabetica, Nefropatie in corso di disgamaglobulinemia ed Amiloidosi, Microangiopatie trombotiche, Nefropatie in corso di infezione HCV, HBV, HIV, Sindrome cardio-renale ed epato-renale),

Nefropatie tubulointerstiziali e aspetti medici della Nefrolitiasi

Nefroangiosclerosi; Insufficienza renale cronica

Insufficienza renale acuta; Farmaci e Rene

Disordini ereditari (Nefropatia policistica, Nefronoftisi e rene cistico midollare, Malattia di Alport, Malattia di Fabry)

Pielonefriti; Rene e gravidanza

Urologia:

Ritenzione urinaria: IPB, disturbi minzionali nel maschio d'età avanzata

Ostruzioni delle alte vie urinarie

Urolitiasi: manifestazioni cliniche e terapia

Disfunzione erettile e disturbi della fertilità nel maschio

Infezioni delle alte e basse vie urinarie nell'adulto

Infezioni genitali nel maschio

Uroginecologia e incontinenza urinaria

Tumore di prostata

Tumori uroteliali delle basse e alte vie urinarie

Urgenze ed emergenze in urologia e andrologia: ematuria, traumi, neoplasie testicolari

Urologia pediatrica

Masse renali: solide, cistiche; masse surrenaliche

La chirurgia del trapianto renale

English

Nephrology:

Clinical evaluation of kidney function, Urinalysis, imaging techniques ; Acid-base fluid and Electrolyte disorders; Primary glomerulopathies; The kidney in Systemic diseases; Tubulo-interstitial Nephropathies and medical aspects of Nephrolithiasis; Nephroangiosclerosis, Chronic Kidney Disease; Acute kidney injury, Drugs and kidney; Hereditary Kidney Disorders; Pyelonephritis, The Kidney in Pregnancy; Renal Replacement Therapies

Urology:

Urinary retention, upper urinary tract obstruction, Urinary Stones, Male infertility and Erectile dysfunction, Urinary tract infections, Uro-Gynaecologic diseases, Prostate cancer, Bladder and Upper Urinary tract cancer, Urological urgencies and emergencies, kidney tumours, pediatric urology, Urological trauma, Testis cancer, Kidney transplantation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-Nefrologia: Primer on Kidney Diseases della National Kidney Foundation. Sesta Edizione (2014); Manuale di terapia delle nefropatie glomerulari (Pasquali, Pani e Roccatello - Wichtig, ed. 2013)

-Urologia. (F Porpiglia - Ed Minerva Medica 2015).

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=72b2

Neurochirurgia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0426C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/27 - neurochirurgia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e579

Neurologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0426B
Docente:	Prof. Luca Durelli (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Marinella Clerico (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	0116636327, luca.durelli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fa5d

Oncologia

Medical Oncology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068
Docente:	Prof. Giorgio Vittorio Scagliotti (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Fiorella Biasi Prof.ssa Consuelo Buttigliero Prof. Pietro Caironi Prof. Ferdinando Di Cunto Prof.ssa Silvia Giordano Prof. Luca Ostacoli Prof.ssa Maria Grazia Ruo Redda Prof. Marco Volante Prof. Mario Solej
Contatti docente:	0119026414, giorgio.scagliotti@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	BIO/11 - biologia molecolare BIO/17 - istologia M-PSI/05 - psicologia sociale MED/04 - patologia generale MED/06 - oncologia medica MED/08 - anatomia patologica MED/18 - chirurgia generale MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 - anestesiology
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Possedere una solida preparazione dei concetti base di Biologia (con particolare attenzione alla biologia molecolare), di patologia generale e di Medicina Interna

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo formativo del corso è fornire allo studente la visione integrale del problema cancro, dalle sue basi biologiche alle conseguenze cliniche, dalla caratterizzazione morfologica ai trattamenti chirurgici, radioterapici e medici.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine gli studenti dovranno aver acquisito gli strumenti per comprendere la genesi del tumore, i fattori di rischio, interpretare gli esami di screening, capire il ragionamento alla base del percorso diagnostico terapeutico a cui i pazienti sono sottoposti ed intervenire, quando saranno medici, per quanto di loro competenza.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta ed orale. Prova scritta: consiste in serie di domande a risposta chiusa ed aperta riguardante gli argomenti affrontati per ciascun modulo del CI. Le domande a risposta aperta riguarderanno i moduli di psicooncologia e terapia antalgica. Il voto dello scritto sarà la media ponderata riferita ai CFU dei singoli moduli del CI. L'insufficienza grave nello scritto di qualsiasi modulo non permetterà l'accesso alla prova orale. Prova orale: consisterà nella verifica della preparazione complessiva sia riguardante gli argomenti di base che di applicazione clinica. Voto finale: sarà media tra voto complessivo dell'orale e voto complessivo dello scritto.

PROGRAMMA

Italiano

((^PARTE INTRODUTTIVA))

- Immortalizzazione e Tumorigenesi
- La tumorigenesi: un processo multistep
- Invasione e metastasi
- Epigenetica del tumore
- Telomerasi e tumore
- Cellule staminali tumorali
- Esempi derivati da varie tipologie di tumori:
Breast, Colorectal, Ovarian, Liver cancers
- Design di clinical trials
- Trasduzione del segnale nelle cellule normali
- Oncogeni e geni oncosoppressori
- Le basi molecolari del comportamento delle cellule neoplastiche
- Il concetto di "oncogene addiction"
- Terapie mirate: basi molecolari della loro attività

- carcinoma del colon
- carcinoma gastrico
- carcinoma polmonare
- mesotelioma
- carcinoma mammario

Test molecolari in diagnostica oncologica anatomopatologica: principi generali e considerazioni metodologiche

Marcatori molecolari tissutali di utilità diagnostica in oncologia

Marcatori molecolari tissutali di utilità prognostica e predittiva di risposta alla terapia in oncologia

Aspetti di correlazione tra genotipo e fenotipo di potenziale impatto diagnostico in patologia neoplastica

Cancerogenesi da agenti chimici, fisici e biologici

Ruolo della dieta nel processo di cancerogenesi

Ereditarietà e tumori

Alterazioni metaboliche nei tumori e cachessia neoplastica

Ormoni e tumori. Sindrome paraneoplastica

Transizione epitelio- mesenchimale e invasività tumorale

Infiammazione e cancro

Cenni di immunologia dei tumori e caratteristiche biochimico-biologiche dei marcatori tumorali

((PARTE CLINICA))

Basi della radioterapia oncologica

Tecniche radioterapiche (3D, IMRT, brachiterapia, stereotassi e radiochirurgia)

Ruolo della radioterapia nei trattamenti integrati delle neoplasie della mammella, polmone, prostata, retto

La radioterapia palliativa

Trattamento chirurgico dei tumori del pancreas

Trattamento chirurgico dei tumori della mammella

Trattamento chirurgico dei tumori dello stomaco

Trattamento chirurgico dei tumori del retto

Psicooncologia

La fragilità familiare e la valutazione psicosociale

Il percorso dell'ammalato e dei famigliari

Le relazioni alla fine della vita

La comunicazione

Terapia antalgica

Genesi del dolore neoplastico acuto e cronico e loro trattamento

Introduzione all'Oncologia Medica

Stadiazione dei tumori e strategie terapeutiche

Principi di chemioterapia dei tumori (comprese target therapy)

Ausili e sistemi per l'infusione di citostatici

Epidemiologia, stadi azione, diagnosi e cura delle principali neoplasie solide:

Tumori del grosso intestino

Tumori dello stomaco

Tumori delle vie biliari

Tumori del pancreas

Tumori della mammella

Tumori dell'apparato genito-urinario femminile

Tumori del polmone
Tumori della prostata
Tumori della vescica e dell'apparato genito-urinario maschile
Tumori neuroendocrini
Metastasi ossee

((.))

English

((^GENERAL SECTION))

Immortalization and Tumorigenesis
Tumorigenesis: a multisteps process
Invasion and metastasis
Cancer epigenetics
Telomerases and cancers
Cancer stem cells
Examples from various tumors:
Breast, Colorectal, Ovarian, Liver cancers
Design di clinical trials
Signal transduction in normal cells
Oncogenes and tumor suppressor genes
The molecular bases of cancer cell behavior
The concept of oncogene addiction
Targeted therapies: molecular basis of their activity
 Colon cancer
 Gastric cancer
 Lung cancer
 Mesothelioma
 Breast cancer
Molecular tests in diagnostic pathology of tumors: basic concepts and methodological issues
Molecular tissue markers of diagnostic impact in medical oncology
Molecular tissue markers of prognostic and predictive impact in medical oncology
Genotype-to-phenotype correlations of potential diagnostic usefulness in neoplastic pathology
Chemical and physical carcinogenesis
Influence of diet in carcinogenesis
Altered metabolism of cancer
Biochemical/biological features of tumor markers
Interactions between hormones and tumor
Paraneoplastic syndrome
Tumor-host interactions in tumor metastasis
Molecular mechanisms of cancer cachexia
Non parametrical inferential methods in the clinical research
Survival analysis
Survival tables
Kaplan Meier curves
Log-Rank test
Cox model
Hazard ratio and relative 95% confidence interval
Confounders adjustment

((CLINICAL SECTION))

Basic radiation oncology
Advances in radiation oncology techniques (3D, IMRT, brachytherapy, stereotactic radiotherapy, radiosurgery)
Role of radiotherapy in multimodality treatment of breast, lung, prostate and rectal cancer
Palliative radiotherapy
Surgical treatment in pancreas cancer
Surgical treatment in breast cancer
Surgical treatment in gastric cancer
Surgical treatment in rectal cancer
Fragility of the family and psycho-social evaluation
Patient and family course
End-of-life relationships
Communication in Oncology
Acute and chronic neoplastic pain: genesis, symptoms and treatment
Introduction: What does Medical Oncology mean?
Tumor staging and therapeutic strategies
Chemotherapy principles (including target therapy)
Devices for the administration of chemotherapy
Epidemiology, staging, diagnosis and therapy of the principal solid tumors:
Large bowel
Stomach
Biliary tract
Pancreas
Breast
Female genito-urinary tumors
Lung
Prostate
Bladder and male genito-urinary tumors
Neuroendocrine tumors
Bone metastases

((.))

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Medicina Oncologica, G. Bonadonna, G. Robustelli della Cuna, P. Valagussa. Ed. Elsevier-Masson, VIII Edizione, 2007 con CD-ROM incluso.

Moduli didattici:

Anatomia patologica
Anestesiologia
Biologia molecolare
Chirurgia generale
Diagnostica per immagini e radioterapia
Istologia
Oncologia medica
Patologia generale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=223d

Anatomia patologica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068B
Docente:	Prof. Marco Volante (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6705441 011.6705403, marco.volante@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/08 - anatomia patologica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bi7j

Anestesiologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068C
Docente:	Prof. Pietro Caironi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, pietro.caironi@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6sft

Biologia molecolare

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068E
Docente:	Prof. Ferdinando Di Cunto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706616 / 0116706409, ferdinando.dicunto@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/11 - biologia molecolare
Erogazione:	Mista

Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s2qp

Chirurgia generale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068F
Docente:	Prof. Mario Solej (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3388624939, mario.solej@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=71pc

Diagnostica per immagini e radioterapia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068G
Docente:	Prof.ssa Maria Grazia Ruo Redda (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3351276326 011.9026043, mariagrazia.ruoreda@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=swh1

Istologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068D
Docente:	Prof. Roberta Giordano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6709593, roberta.giordano@unito.it
Anno:	5° anno

Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5von

Oncologia medica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068H
Docente:	Prof. Giorgio Vittorio Scagliotti (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Consuelo Buttigliero
Contatti docente:	0119026414, giorgio.scagliotti@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=46dc

Patologia generale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068A
Docente:	Prof. Fiorella Biasi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705420, fiorella.biasi@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i10s

Oncologia medica

Anno accademico:	2021/2022
------------------	-----------

Codice attività didattica:	SCB0068H
Docente:	Prof. Giorgio Vittorio Scagliotti (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Consuelo Buttigliero
Contatti docente:	0119026414, giorgio.scagliotti@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=46dc

Organi di Senso (Otorino-Oculistica-Odonto-Dermato) "Malattia Testa Collo"

Head and Neck Diseases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0091
Docente:	Prof. Sergio Gandolfo (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Raffaele Nuzzi Prof. Pasquale Pagliaro Prof. Giovanni Succo Prof. Monica Pentenero
Contatti docente:	0116632563, sergio.gandolfo@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia MED/28 - malattie odontostomatologiche MED/29 - chirurgia maxillofacciale MED/30 - malattie apparato visivo MED/31 - otorinolaringoiatria MED/32 - audiologia MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver dato l'esame o di aver studiato o comunque avere una solida preparazione di: MORFOLOGIA UMANA (Si consiglia di possedere una solida preparazione di anatomia del distretto cervico-cefalico), BASI FISICHE E FISILOGICHE DELL'ORGANISMO UMANO, MICROBIOLOGIA, SISTEMA IMMUNITARIO, METODOLOGIA CLINICA E SEMEIOTICA, PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE, DERMATOLOGIA

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Partendo da aspetti di carattere filogenetico, ontogenetico, anatomico e fisiologico, il Corso Integrato si propone di approfondire le patologie di carattere specialistico otorinolaringoiatrico, oculistico (in particolare Occhio e Patologia Medica) e odontostomatologico, di più comune riscontro nella pratica del medico di medicina generale

Al termine del Corso Integrato gli studenti dovranno possedere le basi fisiologiche, fisiopatologiche, semeiologiche e cliniche, per

- Saper riconoscere e trattare le più semplici patologie di competenza Otorinolaringoiatrica Oculistica ed Odontostomatologica comprese le urgenze,

- Sapere quando e perché inviare ad opportuna consulenza specialistica

Saper capire e valutare criticamente i risultati di tale visita anche in relazione alla salute globale del Paziente.

English

Starting from phylogenetic, ontogenetic, anatomical and physiological aspects the course aims to deepen the diseases of head and neck district most commonly seen in the daily practice of general practitioner

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

PROVA SCRITTA: Consiste in una serie di domande a risposta multipla oppure breve su argomenti del programma. Sia le domande che la valutazione sono proporzionali ai CFU. Il risultato positivo di questa prova consente l'accesso alla prova orale. PROVA ORALE: La Commissione esaminatrice potrà, in base al livello di preparazione che emerge dall'esame scritto, decidere collegialmente, in accordo con il Candidato, che il voto attribuito può essere convalidato; in caso contrario verranno fatte le domande ritenute più opportune ed attribuito il voto finale in trentesimi tenendo conto in modo prioritario del voto dello scritto e della proporzionalità tra i CFU.

PROGRAMMA

Italiano

FISIOLOGIA

Principi generali e fisiologia dei sistemi sensoriali.

Le sensibilità tattili, propriocettive, termiche e dolorifiche.

Ottica della visione.

Funzione nervosa e recettoriale della retina.

Neurofisiologia centrale della visione.

Il senso dell'udito.

Sensibilità vestibolare.

I sensi chimici: olfatto e gusto

la secrezione salivare.

OCULISTICA

Occhio e Malattie Sistemiche.

Cataratta.

Glaucoma.

Terapia Oculare.

Difetti Refrattivi

ODONTOSTOMATOLOGIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE

Malattie dei Denti,

Malattie delle Gengive e del Parodonto,

Malattie delle Ossa Mascellari, Ascessi e Flemmoni,

Malattie della Mucosa Orale e dei tessuti molli,

Tumori benigni e maligni del cavo orale e maxillo facciali,

Protesi dentaria e principi di implantologia

AUDIOLOGIA

Anatomo-fisiologia e semeiotica del sistema uditivo

Anatomo-fisiologia e semeiotica del sistema vestibolare

Patologie dell'udito

Patologie e disturbi dell'equilibrio

La sordità infantile

OTORINOLARINGOIATRIA

Anatomo-fisiologia e semeiotica del sistema naso-sinusale

Patologie del naso e dei seni paranasali

Epistassi

Patologie infettive dell'anello linfatico del Waldeyer

Corpi estranei delle vie aeree superiori ;

Anatomo – fisiologia e semeiotica della laringe

Tumori della laringe

Paralisi laringee

Tumori delle ghiandole salivari

Tumefazioni del collo

Tumori della bocca e dell'orofaringe

Tumori del rinofaringe

Tumori della tiroide

English

PHYSIOLOGY

General principles and sensory physiology.

The tactile, position, thermal sensation and pain.

Optic of vision.

Receptor and neural function of the retina.

Central neurophysiology of vision.

The sense of hearing.

Vestibular mechanisms.

The chemical senses: smell and taste

salivary secretion.

OPHTHALMOLOGY

Eye And Systemic Diseases.

Cataract.

Glaucoma.

Eye Therapies.

Refractive Defects

DENTISTRY and MAXILLOFACIAL SURGERY

Dental caries,

Pulp and Periapical Diseases,

Gingivitis and Periodontal disease,

Jaw diseases and inflammatory Jaw Lesions (Abscess, Osteomyelitis),

Oral mucosal lesions and diseases,

Soft tissue tumors and lesions ,

Oral and Maxillofacial malignant lesions,

Oral Rehabilitation and dental implants

AUDIOLOGY

Anatomy, physiology and symptomatology of the auditory system

Anatomy, physiology and symptomatology of the vestibular system

Hearing disorders

Diseases and disorders of balance

The childhood deafness

OTOLARYNGOLOGY

Anatomy, physiology and symptomatology of the rhinosinusal system

Diseases of the nose and paranasal sinuses

Epistaxis

Infectious diseases lymphatic ring of Waldeyer
Foreign bodies of the upper airway
Anatomy, physiology and symptomatology of the larynx
Cancers of the larynx
Laryngeal palsy
Tumors of the salivary glands
Swelling of the neck
Cancers of the mouth and oropharynx
Tumors of the nasopharynx
Thyroid tumors

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

AAVV Fisiologia Medica di Guyton Hall, Elsevier

AAVV Fisiologia Medica di Ganong, Piccin

M.MIGLIOR OFTALMOLOGIA CLINICA ED MONDUZZI

G.FICARRA MANUALE DI PATOLOGIA E MEDICINA ORALE McGROW HILL

Albera-Rossi : OTORINOLARINGOIATRIA Minerva Medica Ed.

Albera-Schindler: AUDIOLOGIA E FONIATRIA Minerva Medica Ed.

Ralli-Albera: COMPENDIO DI OTORINOLARINGOIATRIA Minerva Medica Ed.

NOTA

BIO/09 – fisiologia – 1 CFU

MED/28 - malattie odontostomatologiche – 1 CFU

MED/29 - chirurgia maxillofaciale – 1 CFU

MED/30 - malattie apparato visivo – 2 CFU

MED/31 – otorinolaringoiatria – 2 CFU

MED/32 – audiologia – 1 CFU

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uhnj

Otorinolaringoiatria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0416B
Docente:	Prof. Giovanni Succo
Contatti docente:	0119933111, giovanni.succo@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	2

SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tmmm

Patologia clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0101E
Docente:	Prof. Dario Roccatello Prof. Simone Baldovino Prof.ssa Elisa Menegatti
Contatti docente:	0112402051, dario.roccatello@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Credit/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e1ec

Patologia clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413E
Docente:	Prof. Savino Sciascia
Contatti docente:	savino.sciascia@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Credit/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a686

Patologia e fisiopatologia generale

Pathology and Pathophysiology General

Anno accademico:	2021/2022
------------------	-----------

Codice attività didattica:	MSL0085
Docente:	Prof. Fiorella Biasi (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Paola Francesca Gamba Prof.ssa Gabriella Marisa Leonarduzzi Prof. Giuseppe Poli
Contatti docente:	0116705420, fiorella.biasi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Si raccomanda di sostenere questo esame una volta acquisite opportune nozioni di Anatomia, Fisiologia, Biochimica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo principale del corso è fornire un modello generale di malattia che specifichi le cause ed i meccanismi di alterazione ai vari livelli di organizzazione, dalla molecola all'organismo in toto. Sarà effettuata un'analisi più approfondita di quelle patologie ad eziologia multifattoriale ed a decorso multifasico quali malattie del sistema cardiovascolare, diabete e tumori.

English

The main objective is to provide a general model of disease detailing causes and mechanisms at different levels, from the molecule to the body in its entirety. A comprehensive approach to the analysis of multifactorial and multiphasic diseases such as cancer, diabetes, cardiovascular diseases will be addressed.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti dovranno aver acquisito i concetti base del ragionamento fisiopatologico, fondamentale nella diagnostica di tutte le forme patologiche ed indispensabile per affrontare le patologie specialistiche.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali con esercitazioni al microscopio riguardanti la visualizzazione delle principali patologie umane affrontate durante il corso

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova finale verte per tutti gli studenti sull'ultima edizione dell'intero programma del Corso Integrato. L'esame consiste in uno scritto della durata di 90 minuti con sei domande aperte, a cui segue un orale per verificare la preparazione complessiva dello studente. Se lo scritto risulterà insufficiente lo studente non potrà accedere all'orale. Per l'anno in corso è prevista in corso di orale una domanda riguardante l'aspetto istopatologico affrontato durante le esercitazioni.

PROGRAMMA

Italiano

PATOLOGIA GENERALE

Eziologia Generale

Fattori congeniti di malattia. Cause fisiche, chimiche, nutrizionali/metaboliche ed infettive di embrio- e feto-patie. Malattie citogenetiche

Fattori genetici di malattia. Agenti mutageni. Difetti genici e malattia. Trasmissione delle malattie genetiche.

Fattori ambientali di malattia - cause fisiche: danni da temperature e pressione estreme; danni da radiazioni ionizzanti ed eccitanti; cause chimiche: acidi, basi, veleni, tossicità dell'etanolo, droghe d'abuso.

Patologia Cellulare e Molecolare

Patologie da radicali liberi (alterazioni redox)

Morte cellulare: aspetti morfologici, biochimici e molecolari di necrosi e di apoptosi.

Risposta tissutale al danno come adattamento: ipertrofia, iperplasia, atrofia, regressione, metaplasia, displasia.

Processi degenerativi: tesaurismi da deficit di enzimi lisosomiali, steatosi, fibrosi e sclerosi, amiloidosi.

Infiemmazione

Il processo infiammatorio acuto (angioflogosi): struttura e funzioni del microcircolo. Eventi vascolo-ematici. Formazione dell'essudato.

Mediatori chimici dell'infiammazione: mediatori di fase fluida (complemento, chinine, plasminogeno-plasmina, sistema della coagulazione) e mediatori cellulari (istamina, enzimi lisosomiali, eicosanoidi, citochine e monossido di azoto).

Infiammazione cronica (istoflogosi): aspetti morfologici. Le cellule del processo infiammatorio cronico. Classificazione, patogenesi ed evoluzione dei granulomi.

Ipertermie febbrili e non febbrili: cause, meccanismi, fasi e classificazione.

Processi di riparazione del danno

La guarigione delle ferite. Cellule e mediatori del processo riparativo. Modificazioni patologiche della risposta riparativa.

ONCOLOGIA GENERALE

Definizione di neoplasia. Multifasicità del processo neoplastico. Cenni di epidemiologia e

classificazione dei tumori. Graduazione e stadiazione delle neoplasie.
Oncogeni e geni oncosoppressori.
Proliferazione normale e neoplastica
L'invasività neoplastica: meccanismi molecolari. Accrescimento infiltrativo della massa neoplastica. Neoangiogenesi.
Le metastasi tumorali
Cenni di eziologia dei tumori: cause chimiche, fisiche, biologiche e genetiche.
Infiammazione e tumori

FISIOPATOLOGIA GENERALE

Fisiopatologia del gastrointestino
Diabete mellito
Fisiopatologia del fegato: ittero (epatico e non), steatosi e cirrosi epatica
Aterosclerosi: formazione, progressione e complicanze della lesione aterosclerotica.
Trombosi ed embolia.
Anemie: classificazione, caratteristiche e meccanismi patogenetici.
Malattie neurodegenerative e demielinizzanti
Patologie da ischemia-riperfusion.
Fisiopatologia della nutrizione (cenni): disvitaminosi, deficit di minerali essenziali, diete squilibrate; reazioni avverse ai cibi: intolleranze ed allergie alimentari; effetti tossici di lipidi ossidati introdotti con la dieta.
Ipercolesterolemia come fattore di rischio in patologia umana.
Dislipidemie primitive e secondarie.
Sindrome metabolica.

English

GENERAL PATHOLOGY

Etiology

- Congenital disorders: physical, chemical, nutritional / metabolic and infectious causes of embryo- or fetopathies. Cytogenetic diseases.
- Genetic causes of disease. Mutagens. Hereditary diseases

- Environmental factors of disease - physical causes of damage due to extreme temperature and pressure; ionizing and exciting radiations; chemical causes: acids, poisons, ethanol toxicity, drug abuse.

Cellular and Molecular Pathology

- Free radical-related diseases (redox alterations)
- Cell death: morphological, biochemical and molecular aspects of necrosis and apoptosis.
- Adaptation to tissue damage: hypertrophy, hyperplasia, atrophy, regression, metaplasia, dysplasia.
- Degenerative processes: thesaurismoses by lysosomal enzyme deficit, steatosis, fibrosis and sclerosis, amyloidosis.

Inflammation

- The acute inflammatory process (Angiophlogosis): structure and function of the microcirculation. Vascular blood events. Exudate formation.
- Inflammatory chemical mediators: fluid phase mediators (complement, kinins, plasminogen-plasmin, coagulation system) and cellular mediators (histamine, lysosomal enzymes, eicosanoids, cytokines and nitric oxide).
- Chronic inflammation (istophlogosis). The cells of chronic inflammatory process. Classification, pathogenesis and evolution of granulomas.

Hyperthermia - Fever: causes, mechanisms, stages and classification.

Wound healing

- Epithelial regeneration. Cells and mediators involved in the the healing process.
- Pathological changes of repair response.

GENERAL ONCOLOGY

- Definition of neoplasia. The neoplastic multiphasic process. Epidemiology and classification of tumors. Tumor grading and staging.
- Oncogenes and tumor suppressor genes.
- Normal and neoplastic proliferation
- Cancer invasion: molecular mechanisms; tumor infiltrative growth; tumor angiogenesis.
- Tumor metastases.
- Cancer etiology: chemical, physical, biological and genetic causes-an outline.
- Inflammation and cancer.

GENERAL PATHOPHYSIOLOGY

- The gastrointestinal tract
- Diabetes mellitus
- Atherosclerosis: formation, progression and complications of the atherosclerotic lesion.
- Thrombosis and embolia.
- Anemia: classification, characteristics and pathogenic mechanisms.
- Pathophysiology of liver.
- Neurodegenerative and demyelinating diseases
- Ischemia-reperfusion syndrome.
- Pathophysiology of nutrition: dysvitaminosis, essential mineral deficit, unbalanced diets; adverse reactions to foods: intolerances and food allergies; toxic effects of oxidized lipids in the diet.
- Hypercholesterolemia as a risk factor for human disease.
- Primary and secondary dyslipidemia.
- Metabolic syndrome.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Robbins e Cotran "Le basi Patologiche delle malattie" Casa Editrice Elsevier

Poli e Columbano "Compendio di Patologia Generale e Fisiopatologia" Minerva Medica

Patologia generale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0068A
Docente:	Prof. Fiorella Biasi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705420, fiorella.biasi@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Psichiatria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0426F
Docente:	Prof. Giuseppe Maina Prof. Francesco Oliva
Contatti docente:	1190266517, giuseppe.maina@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Psichiatria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413C
Docente:	Prof. Giuseppe Maina
Contatti docente:	1190266517, giuseppe.maina@unito.it
Anno:	2° anno

Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1tzo

Psicologia medica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0413B
Docente:	Prof. Rocco Luigi Picci (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, rocco.picci@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=28e6

Radiologia medica

Radiology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0418
Docente:	Prof. Andrea Veltri (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Désirée; Deandrei Dott. Marco Calandri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.calandri@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Possedere una solida preparazione di fisica, anatomia, fisiologia e patologia medica e chirurgica

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

- Rendere lo studente in grado di prescrivere le indagini radiologiche e di medicina nucleare, basandosi su corrette indicazioni cliniche e valutandone benefici, rischi e costi
- Insegnare allo studente a interpretare correttamente i referti radiologici medico nucleari
- Far conoscere le indicazioni anche terapeutiche delle procedure radiologiche e di medicina nucleare.

OBIETTIVI DELLA DIDATTICA INTERATTIVA: mostrare le varie procedure di produzione e interpretazione delle immagini, e le tecniche operative imaging-guidate o di terapia radiometabolica, al fine di sperimentare l'applicazione delle nozioni teoriche alla pratica diagnostica e interventistica

- Arricchire il bagaglio culturale del futuro medico, anche al fine di informare adeguatamente il paziente sulle procedure diagnostico-terapeutiche di Radiologia e Medicina Nucleare.

English

- To make the student able to propose the investigations of diagnostic imaging (radiology and nuclear medicine), based on correct indications and assessing benefits, risks and costs
- To allow the student to interpret the diagnostic reports
- To allow the student to understand the main procedures of Interventional Radiology and Radiometabolic Therapy.

OBJECTIVES OF INTERACTIVE TEACHING

- To show several techniques of Radiology and Nuclear Medicine, in order to associate the theoretical concepts to operational practice.
- To complete the radiological experience of the future doctor, even to adequately cooperate to inform the patient for the purpose of obtaining an informed consent.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza delle tecniche, metodiche e procedure di Radiologia e Medicina Nucleare. Acquisizione di competenze in termini di appropriatezza prescrittiva.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Didattica frontale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande orali estratte dal candidato da un pool di quesiti (fornito agli Studenti entro la fine delle lezioni).

PROGRAMMA

Italiano

Fisica.

- Raggi X e loro impiego in medicina.
- Radionuclidi e loro impiego in diagnostica e terapia.
- Elementi di dosimetria e radioprotezione.
- Immagini radiologiche e loro gestione.

Generalità.

- La radiologia digitale
- Contrasto naturale e mezzi di contrasto in radiologia
- Tecniche di radiologia tradizionale
- Tecniche ultrasonografiche
- Principali applicazioni dell'ecografia
- Funzionamento della tomografia computerizzata
- Modalità di applicazione della TC
- Funzionamento e principali applicazioni della RM

Applicazioni cliniche in Medicina Nucleare (MN).

- Radiofarmaci
- Tecnologia di rivelazione mono- e bifotonica
- Imaging integrato: usodiagnostico e significato clinico
- Indicazioni e significatoclinicodella PET con FDG; uso di altriradiofarmaciPET
- Uso radiofarmacirecettoriali

- Elementi di terapiaradiometabolica

Diagnostica per immagini dell'apparato muscolo-scheletrico:

- Possibilità di studio radiologico dell'apparato locomotore

- Ruolo della radiologia nella patologia traumatica dell'apparato locomotore

- Inquadramento clinico e diagnostica per immagini della patologia non traumatica dell'apparato locomotore

- Ruolo della radiologia nella patologia traumatica delle articolazioni

- Inquadramento clinico e diagnostica per immagini della patologia non traumatica delle articolazioni

- Ruolo della radiologia nella patologia neoplastica dell'apparato muscolo-scheletrico

- Diagnostica radiologica delle rachialgie

- Studio dell'apparatoscheletrico con tecniche di Medicina Nucleare

Diagnostica per immagini del torace:

- Possibilità di studio radiologico dell'apparato respiratorio

- Possibilità di studio radiologico dell'apparato cardio-vascolare

- Inquadramento clinico e tecniche di imaging nello studio delle pneumopatie focali non tumorali

- Inquadramento clinico e tecniche di imaging nello studio delle pneumopatie diffuse

- Inquadramento clinico e diagnostica per immagini nello studio dei tumori del polmone

- Nodo polmonaresolitario: iterdiagnostico

- Inquadramento clinico e diagnostica per immagini dei tumori della pleura

- Ruolo della radiologia nella patologia pleurica non tumorale

- Inquadramento clinico e diagnostica per immagini delle masse mediastiniche

- La diagnostica per immagini nella valutazione della dispnea acuta
- La diagnostica per immagini nella valutazione della dispnea cronica
- La diagnostica per immagini nella valutazione dell'emoftoe
- Studio radiologico della trombo-embolia polmonare
- Valutazione del circolofunzionale del polmone con tecniche di Medicina Nucleare
- La diagnostica per immagini nella cardiopatia ischemica
- La diagnostica per immagini nelle cardiopatie non ischemiche
- La diagnostica per immagini nella valutazione del dolore toracico
- Ruolo della Medicina Nucleare in Cardiologia

Studio radiologico dell'apparato circolatorio:

- Studio radiologico dei vasi arteriosi
- Studio radiologico dei vasi venosi

La diagnostica per immagini nella valutazione delle patologie emo-linfoproliferative

Diagnostica per immagini nello studio dell'apparato digerente:

- Possibilità di studio radiologico dell'apparato digerente
- Possibilità di studio radiologico del tubo digerente
- Diagnostica per immagini nella valutazione della colica addominale
- Diagnostica per immagini nella valutazione della dispepsia
- Diagnostica per immagini nella valutazione dell'epigastralgia
- Diagnostica per immagini nella valutazione dell'ematemesi

- Studio radiologico del fegato nei pazienti cirrotici
- Diagnosi e terapia dell'epatocarcinoma (HCC)
- Studio radiologico del fegato nel follow-up oncologico
- Studio radiologico di lesione focale epatica di riscontro occasionale
- Ruolo della diagnostica per immagini nello studio delle epatopatie diffuse
- Inquadramento clinico e diagnostica per immagini delle patologie non neoplastiche di colecisti e vie biliari
- Inquadramento clinico e diagnostica per immagini delle neoplasie di colecisti e vie biliari
- Inquadramento clinico e diagnostica per immagini delle patologie non neoplastiche del pancreas
- Inquadramento clinico e diagnostica per immagini delle neoplasie del pancreas
- Diagnostica per immagini nella valutazione dell'addome acuto

Diagnostica per immagini dell'apparato urinario:

- Possibilità di studio radiologico dell'apparato urinario
- Diagnostica per immagini nella valutazione della colica renale
- Inquadramento clinico e diagnostica radiologica delle masse renali
- Ruolo della Medicina Nucleare in Nefrologia e in Urologia

Inquadramento clinico e studio radiologico delle patologie dell'apparato genitale maschile

Inquadramento clinico e studio radiologico delle patologie dell'apparato genitale femminile

Diagnostica per immagini nella valutazione della gravidanza

Inquadramento clinico e studio radiologico delle patologie della tiroide

Patologia tiroidea: ruolo della Medicina Nucleare

Ruolo della radiologia nelle patologie endocrinologiche non tiroidee

Ruolo della Medicina Nucleare nello studio della patologia endocrina non tiroidea

Possibilità di studio radiologico del sistema nervoso centrale

- Inquadramento clinico e studio radiologico della patologia cerebro-vascolare acuta

- Indicazioni allo studio RM delle patologie del sistema nervoso centrale

Inquadramento clinico e studio radiologico delle patologie otorinolaringoiatriche non tumorali

Inquadramento clinico e studio radiologico delle patologie otorinolaringoiatriche tumorali

Diagnostica per immagini in odontostomatologia

Ruolo della radiologia in senologia

La radiologia interventistica diagnostica

La radiologia interventistica terapeutica

La radiologia interventistica vascolare

La radiologia interventistica extra-vascolare

La radiologia interventistica oncologica

English

Physics.

- X-rays and their use in medicine.

- Radionuclides in nuclear medicine.
- Introduction to dosimetry and radiation protection.
- Radiological images and their treatment.

Generalities

- Digital Radiology
- Natural contrast and contrast agents in radiology
- Techniques of conventional radiology
- Techniques of sonographic examination
- Main applications of ultrasounds
- Operation of computed tomography
- Applications of the CT
- Operation and main applications of MRI

Clinical Applications in Nuclear Medicine (NM).

- Radiopharmaceuticals
- Single photon and PET imaging
- Multi-modality imaging: physiopathology and diagnosis
- FDG-PET imaging; PET with different radiopharmaceuticals
- Radiolabeled receptor-ligands: use in Nuclear Medicine
- Radionuclide therapy

Diagnostic imaging of the musculoskeletal system:

- Possibility of radiological examinations of the musculoskeletal system
- The role of radiology in traumatic pathology of the locomotor apparatus
- Clinical classification and diagnostic imaging of non-traumatic pathology of the locomotor apparatus
- The role of radiology in traumatic pathology of the joints
- Clinical classification and diagnostic imaging of non-traumatic disease of the joints
- The role of radiology in neoplastic pathologies of the musculoskeletal system
- Diagnostic imaging of back pain
- Nuclear Medicine in bone evaluation

Diagnostic imaging of the chest:

- Possibility of radiological study of the respiratory system
- Possibility of radiological study of the cardio-vascular system
- Clinical classification and imaging techniques in the study of focal non-cancerous pulmonary diseases
- Clinical classification and imaging techniques in the study of diffuse non-cancerous pulmonary diseases
- Clinical classification and imaging techniques in the study of tumors of the lung
- Lung node: diagnosis and evaluation
- Clinical classification and imaging techniques in the study of tumors of the pleura
- The role of radiology in non-cancerous pleural diseases
- Clinical classification and imaging techniques in the study of mediastinal masses
- Diagnostic imaging in the evaluation of acute dyspnea
- Diagnostic imaging in the evaluation of chronic dyspnea
- Diagnostic imaging in the evaluation of hemoptysis

- Radiological study of pulmonary thromboembolism
- Nuclear Medicine in lungperfusionstudies
- Diagnostic imaging in ischemicheartdisease
- Diagnostic imaging in non-ischemicheartdisease
- Diagnostic imaging in the evaluation of chest pain
- Heartdisease and Nuclear Medicine techniques

Radiological study of the circulatory system.:

- Radiologicalstudy of the arterialvessels
- Radiologicalstudy of the venousvessels

Diagnostic imaging in the evaluation of lymph-proliferative disorders

Diagnostic imaging in the study of the digestive system:

- Possibility of radiological examination of the digestive system
- Possibility of radiological examination of the digestive tract
- Diagnostic imaging in the evaluation of abdominal colic
- Diagnostic imaging in the evaluation of dyspepsia
- Diagnostic imaging in the evaluation of heartburn
- Diagnostic imaging in the evaluation of hematemesis
- Radiological study of the liver in cirrhotic patients
- Diagnosis and treatment of hepatocellular carcinoma (HCC)
- Radiological study of the liver in oncologic follow-up

- Radiological study of focal liver lesion of incidental finding
- Role of diagnostic imaging in the study of diffuse liver disease
- Classification and clinical diagnostic imaging of non-neoplastic diseases of the gallbladder and biliary tract
- Clinical classification and diagnostic imaging of tumors of the gallbladder and biliary tract
- Clinical classification and diagnostic imaging of non-neoplastic diseases of the pancreas
- Clinical classification and diagnostic imaging of tumors of the pancreas
- Diagnostic imaging in the evaluation of the acute abdomen

Diagnostic imaging of the urinary tract:

- Possibility of radiological study of the urinary tract
- Diagnostic imaging in the evaluation of renal colic
- Clinical classification and diagnostic imaging of renal masses
- Nuclear Medicine in Nephrology and Urology

Clinical diagnosis and radiological study of diseases of the male genital apparatus

Clinical diagnosis and radiological study of diseases of the female genital apparatus

Diagnostic imaging in the evaluation of pregnancy

Clinical diagnosis and radiological study of thyroid diseases

Role of radiology in non-thyroid endocrine diseases

Nuclear Medicine in Endocrinology

Possibility of radiological study of the central nervous system

- Clinical classification and diagnostic imaging of acute cerebrovascular disease
- Indications to the MRI study for disorders of the central nervous system

Clinical diagnosis and radiological study of the non-neoplastic ear-nose-throat (ENT) diseases

Clinical diagnosis and radiological study of neoplastic ENT diseases

Diagnostic imaging in dentistry

Role of radiology in breast diseases

Diagnostic interventional radiology

Therapeutic interventional radiology

Vascular interventional radiology

Extra-vascular interventional radiology

Oncologic interventional radiology

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

RADIODIAGNOSTICA

- G. Cittadini, G. Cittadini, F. Sardanelli, Diagnostica per immagini e radioterapia, Ed. ECIG
- P. Torricelli, S. Mignani, M. Zompatori, Manuale di diagnostica per immagini per il corso di laurea in medicina e chirurgia, Ed. Società Editrice Esculapio

Moduli didattici:

Fisica APPLICATA

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xqb7

Fisica APPLICATA

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0100B
Docente:	Prof. Roberto Cirio
Contatti docente:	0116707302, roberto.cirio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=um6f

Reumatologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0059G
Docente:	Prof.ssa Annamaria Iagnocco
Contatti docente:	n/d, annamaria.iagnocco@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/16 - reumatologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pmkh

Scienze neurologiche

Neurological sciences

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0062

Docente:	Prof. Adriano Chiò (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Marinella Clerico Prof. Pasquale Pagliaro Prof.ssa Claudia Penna Prof.ssa Maria Giuseppina Robecchi Prof. Stefania Raimondo (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Diego Garbossa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705433, stefania.raimondo@unito.it
Anno:	4° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia BIO/16 - anatomia umana MED/26 - neurologia MED/27 - neurochirurgia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Si consiglia di aver dato l'esame di anatomia, fisiologia, biochimica e farmacologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Identificare le malattie neurologiche di più frequente osservazione ed incidenza e conoscerne l'eziopatogenesi, la prognosi e la terapia. Fornire le nozioni necessarie per indicare l'esecuzione d'esami neuroradiologici, e per indirizzare il paziente al neurochirurgo e al neuroriabilitatore.

Principi fondamentali di diagnosi e terapia dei disturbi psichiatrici. Nozioni generali sulla legislazione e sulla organizzazione della psichiatria in Italia.

Principi generali e fisiologia dei sistemi sensoriali. Fisiologia del sistema motorio e integrativa.

Peculiarità metaboliche del neurone (compartimenti, vie, regolazione) e malattie neuropsichiatriche

Apprendimento dei principi generali di farmacodinamica e farmacocinetica dei farmaci che agiscono sul sistema nervoso centrale. Conoscenza dell'attività terapeutica, della cinetica e degli effetti collaterali e tossici delle principali categorie di neuropsicofarmaci.

English

To identify the most common neurological diseases and to know their etiology, prognosis, and treatment. To provide the necessary elements to indicate the execution of neuroradiological, and to refer the patient to the neurosurgeon or to the neuro-rehabilitator.

Diagnostic and therapeutic fundamental principles of psychiatry. General concepts of organization and legislation of psychiatry care in Italy.

General principles and sensory physiology. Motor and integrative neurophysiology.

Learning pharmacodynamics and pharmacokinetics of drugs acting on the central nervous system. Knowledge of therapeutic activity, kinetics, side and toxic effects and clinical use of drugs used for the treatment of neurological and psychiatric disorders.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Norme per gli esami di: - Scienze Neurologiche e Psichiatriche (MSL0426) - Scienze Neurologiche e del Comportamento (MSL0089)

Valide per l'anno accademico 2017-2018 e per gli studenti degli anni precedenti (a partire dall'a.a. 2012-2013) a far tempo dalla sessione estiva 2018.

L'esame sarà composto di quattro parti:

- a) una parte - scritta - relativa a Neuroanatomia (3CFU) e Neurofisiologia (2CFU) tot. 5 CFU
- b) una parte - scritta - relativa a Biochimica (2CFU) e Farmacologia (2CFU) tot. 4 CFU
- c) una parte - orale - relativa Neurologia (3CFU) 2 Neurochirurgia (2CFU) tot. 5 CFU
- d) una parte - orale - relativa a Psichiatria (4CFU) tot. 4 CFU

PROVE SCRITTE DELLE MATERIE DI BASE

Le prove scritte (propedeutiche alle prove orali!) saranno formate da 5 domande a risposta chiusa (4 risposte delle quali 1 sola corretta) per ogni CFU e una domanda a risposta aperta per materia (per esempio, per Anatomia, che ha 3 CFU, sono previste 15 domande a risposta chiusa e una domanda a risposta aperta).

Punteggio L'attribuzione del punteggio prevede:

- Domande a risposta chiusa: 1 punto per ogni risposta giusta; 0 punti per ogni risposta non data; - 0,25 punti per ogni risposta errata.

- Domande a risposta aperta: da 0 a 4 punti.

Il punteggio ottenuto:

a) Se inferiore alla metà del punteggio massimo raggiungibile, lo studente è automaticamente considerato "Ritirato";

b) Se uguale o superiore alla metà del punteggio massimo raggiungibile, lo studente è ammesso alle prove orali

NB: Esiste una soglia minima per ogni disciplina: lo studente dovrà avere raggiunto almeno 1/3 del punteggio massimo della disciplina altrimenti sarà considerato "Ritirato";

c) Il punteggio viene infine trasformato in voto in trentesimi con apposita proporzione che tiene conto dei CFU delle diverse discipline.

I docenti delle materie di base si riservano la possibilità di chiedere ad uno studente di sostenere una prova orale su alcune materie con voto ai limiti della soglia di 1/3 o per chiarire risposte errate di particolare gravità. Lo studente che non superasse l'eventuale orale (delle discipline di base) non può richiedere che gli sia "mantenuto" il punteggio dello scritto. In altre parole, chi non supera la prova orale dovrà ripetere l'intera prova scritta.

Validità Le Prove scritte saranno ripetute ad ogni appello. Il punteggio conseguito, se accettato dallo studente, resterà valido per dodici mesi consecutivi - fermo restando quanto previsto al punto relativo al voto finale. Lo studente ha naturalmente facoltà di rifiutare (ma in modo esplicito) l'esito di uno scritto e risostenere la prova in un altro appello, acquisendo una nuova votazione, che resterà valida i dodici mesi successivi

PROVE ORALI DELLE MATERIE CLINICHE e VOTO FINALE

Le prove orali possono essere sostenute esclusivamente dopo essere risultati sufficienti delle prove scritte

- Le due prove orali possono essere sostenuti nello stesso appello oppure in appelli differenti.

- È possibile registrare il voto finale in qualunque sessione presentandosi alla prova orale previa opportuna iscrizione all'appello.

- La registrazione del voto finale, naturalmente, sarà possibile soltanto in seguito al superamento di tutte quattro le prove previste.

ATTENZIONE - Saranno considerati validi i voti ottenuti entro 12 mesi dal primo scritto superato con esito positivo. Ove, nel corso dei predetti 12 mesi, l'esame non venga completato (e registrato) tutte le prove dovranno essere nuovamente sostenute.

Per quanto attiene gli studenti degli anni precedenti, in aggiunta a quanto sopra scritto, si precisa:

▪ Studenti a.a. pre 2012-2013 - Devono avere già superato Anatomia I, Fisiologia I, Farmacologia e Biochimica: o Se hanno già sostenuto Anatomia II e Fisiologia II, dovranno sostenere solo la parte

orale (cioè Neurologia, Neurochirurgia e Psichiatria); o Altrimenti dovranno superare la parte scritta di Anatomia e Fisiologia. o Nel caso abbiano già sostenuto Neurologia/Neurochirurgia o Psichiatria, nella prova orale NON dovranno ripetere l'esame già sostenuto.

▪ Studenti a.a. 12-13, 13-14, 14-15 e 15-16: a far tempo dall'appello estivo 2018 si applicano a tutti le nuove norme. Tutti i punteggi parziali già ottenuti mantengono la validità fino al 31 dicembre 2018.

Riservato agli studenti dell'a.a. 2017/2018.

Viene mantenuta la possibilità di sostenere - anche separatamente - le previste prove in itinere di Neuroanatomia e Neurofisiologia (nella finestra di Pasqua e a maggio). Nel caso che una sola delle due materie sia risultata positiva lo scritto deve essere completato entro la sessione estiva (da tale data partirà il conteggio dei 12 mesi previsti).

PROGRAMMA

Italiano

- La funzione motoria: sistema piramidale, sistema extrapiramidale, il cervelletto, il motoneurone periferico e la sua patologia.
- La sensibilità: vie, centri. I disturbi della sensibilità.
- I nervi cranici: funzioni e disturbi.
- Le funzioni simboliche: Afasia, agnosia, aprassia.
- Lo stato di coscienza ed i suoi disturbi.
- Le encefaliti.
- L'epilessia e l'elettroencefalogramma.
- Le malattie demielinizzanti e i potenziali evocati cerebrali
- Le vasculopatie cerebrali.
- Malattie del midollo spinale.
- Le malattie dei nervi spinali. Le neuropatie. L'elettromiogramma.
- Le malattie muscolari.
- La sindrome da ipertensione endocranica. I tumori cerebrali.

- Il morbo di Parkinson ed i parkinsonismi. Le coree, le distonie, i tremori.
- La malattia di Alzheimer e le demenze.
- Le atassie degenerative.
- I principali esami neuroradiologici.
- Principi di neuroriabilitazione.
- Le cefalee.
- L'emorragia subaracnoidea.
- L'idrocefalo.
- I traumi cranici.
- La nevralgia del trigemino.
- Le ernie cervicali e lombari.
- La valutazione clinica in psichiatria. Cenni di psicopatologia generale.
- I disturbi dell'umore: disturbi bipolari e disturbi unipolari
- I disturbi d'ansia
- Il disturbo ossessivo-compulsivo
- I disturbi del comportamento alimentare
- Disturbi dissociativi e disturbi somatoformi
- La schizofrenia e le altre psicosi correlate
- I disturbi da uso di sostanze e alcool
- I disturbi di personalità
- Le terapie psichiatriche
- La legislazione e l'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Modulazione farmacologica dei principali sistemi di neurotrasmissione centrale

- Farmaci per il trattamento delle malattie degenerative del sistema nervoso centrale
- Farmaci antiepilettici
- Farmaci antidepressivi
- Farmaci ansiolitici
- Farmaci antipsicotici
- Stabilizzatori dell'umore
- Farmaci ipnotico-sedativi
- Abuso, dipendenza e tossicomania

English

- The motor function: pyramidal, extrapyramidal system, the cerebellum, the peripheral motor neuron and its pathology.
- Sensations: pathways and centers. The sensation disorders.
- The cranial nerves: functions and disorders.
- The symbolic functions: Aphasia, agnosia, apraxia.
- The state of consciousness and its disorders.
- The encephalitis.
- The Epilepsies and the electroencephalogram.
- The demyelinating diseases and brain evoked potentials
- The cerebral vasculopathy.
- Diseases of the spinal cord.
- Diseases of the spinal nerves. Neuropathies. The electromyogram.
- The muscle diseases.
- The syndrome of intracranial hypertension. The brain tumors.

- Parkinson's disease and parkinsonism. The choreas, dystonias, tremors.
- Alzheimer's disease and dementias.
- Degenerative ataxias.
- The main neuroradiological exams.
- Principles of neurorehabilitation.
- The headaches.
- The subarachnoid hemorrhage.
- Hydrocephalus.
- Head injuries.
- Trigeminal neuralgia.
- The cervical and lumbar hernias.
- Psychiatric evaluation and assessment. General psychopathology.
- Mood disorders. Bipolar and unipolar disorders
- Anxiety disorders
- Obsessive-compulsive disorder
- Eating disorders
- Dissociative and Somatoform disorders
- Schizophrenia and other related psychotic disorders
- Substance use disorders
- Personality disorders
- Psychiatric therapies
- Mental health system organization
- Neurotransmission and the central nervous system

- Pharmacotherapy of the epilepsies
- Treatment of central nervous system degenerative disorders
- Drugs therapy of depression
- Drug therapy of anxiety disorders
- Pharmacotherapy of psychosis and mania
- Hypnotics and sedatives
- Drug addiction

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Mutani R. et al. Il Bergamini di Neurologia, Cortina, Torino, 2012.
- Ropper AH, Samuels MS. Adams and Victor's Principles of Neurology. Mc Graw Hill, New York, 2009.
- Bogetto F., Maina G., Elementi di Psichiatria - II Edizione, Edizioni Minerva Medica, Torino, 2006.
- Rossi F., Cuomo V., Riccardi, C, "Farmacologia. Principi di base e applicazioni terapeutiche ", Minerva Medica, 2011
- Goodman e Gilman: "Le basi Farmacologiche della terapia. Il Manuale" ed italiana; McGraw-Hill

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h1mm

Scienze psichiatriche

Psychiatric sciences

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCB0063
Docente:	Prof. Giuseppe Maina (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Marco Arese Prof.ssa Carola Eva Prof. Francesco Oliva
Contatti docente:	1190266517, giuseppe.maina@unito.it
Anno:	4° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	8

SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica BIO/14 - farmacologia MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Identificare le malattie neurologiche di più frequente osservazione ed incidenza e conoscerne l'eziopatogenesi, la prognosi e la terapia. Fornire le nozioni necessarie per indicare l'esecuzione d'esami neuroradiologici, e per indirizzare il paziente al neurochirurgo e al neuroriabilitatore.

Principi fondamentali di diagnosi e terapia dei disturbi psichiatrici. Nozioni generali sulla legislazione e sulla organizzazione della psichiatria in Italia.

Principi generali e fisiologia dei sistemi sensoriali. Fisiologia del sistema motorio e integrativa.

Peculiarità metaboliche del neurone (compartimenti, vie, regolazione) e malattie neuropsichiatriche

Apprendimento dei principi generali di farmacodinamica e farmacocinetica dei farmaci che agiscono sul sistema nervoso centrale. Conoscenza dell'attività terapeutica, della cinetica e degli effetti collaterali e tossici delle principali categorie di neuropsicofarmaci.

English

To identify the most common neurological diseases and to know their etiology, prognosis, and treatment. To provide the necessary elements to indicate the execution of neuroradiological, and to refer the patient to the neurosurgeon or to the neuro-rehabilitator.

Diagnostic and therapeutic fundamental principles of psychiatry. General concepts of organization and legislation of psychiatry care in Italy.

General principles and sensory physiology. Motor and integrative neurophysiology.

Learning pharmacodynamics and pharmacokinetics of drugs acting on the central nervous system. Knowledge of therapeutic activity, kinetics, side and toxic effects and clinical use of drugs used for the treatment of neurological and psychiatric disorders.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Norme per gli esami di: - Scienze Neurologiche e Psichiatriche (MSL0426) - Scienze Neurologiche e del Comportamento (MSL0089)

Valide per l'anno accademico 2017-2018 e per gli studenti degli anni precedenti (a partire dall'a.a. 2012-2013) a far tempo dalla sessione estiva 2018.

L'esame sarà composto di quattro parti:

a) una parte - scritta - relativa a Neuroanatomia (3CFU) e Neurofisiologia (2CFU) tot. 5 CFU

b) una parte - scritta - relativa a Biochimica (2CFU) e Farmacologia (2CFU) tot. 4 CFU

c) una parte - orale - relativa Neurologia (3CFU) 2 Neurochirurgia (2CFU) tot. 5 CFU

d) una parte - orale - relativa a Psichiatria (4CFU) tot. 4 CFU

PROVE SCRITTE DELLE MATERIE DI BASE

Le prove scritte (propedeutiche alle prove orali!) saranno formate da 5 domande a risposta chiusa (4 risposte delle quali 1 sola corretta) per ogni CFU e una domanda a risposta aperta per materia (per esempio, per Anatomia, che ha 3 CFU, sono previste 15 domande a risposta chiusa e una domanda a risposta aperta).

Punteggio L'attribuzione del punteggio prevede:

- Domande a risposta chiusa: 1 punto per ogni risposta giusta; 0 punti per ogni risposta non data; - 0,25 punti per ogni risposta errata.

- Domande a risposta aperta: da 0 a 4 punti.

Il punteggio ottenuto:

a) Se inferiore alla metà del punteggio massimo raggiungibile, lo studente è automaticamente considerato "Ritirato";

b) Se uguale o superiore alla metà del punteggio massimo raggiungibile, lo studente è ammesso alle prove orali

NB: Esiste una soglia minima per ogni disciplina: lo studente dovrà avere raggiunto almeno 1/3 del punteggio massimo della disciplina altrimenti sarà considerato "Ritirato";

c) Il punteggio viene infine trasformato in voto in trentesimi con apposita proporzione che tiene conto dei CFU delle diverse discipline.

I docenti delle materie di base si riservano la possibilità di chiedere ad uno studente di sostenere una prova orale su alcune materie con voto ai limiti della soglia di 1/3 o per chiarire risposte errate di particolare gravità. Lo studente che non superasse l'eventuale orale (delle discipline di base) non può richiedere che gli sia "mantenuto" il punteggio dello scritto. In altre parole, chi non supera la prova orale dovrà ripetere l'intera prova scritta.

Validità Le Prove scritte saranno ripetute ad ogni appello. Il punteggio conseguito, se accettato dallo studente, resterà valido per dodici mesi consecutivi - fermo restando quanto previsto al punto relativo al voto finale. Lo studente ha naturalmente facoltà di rifiutare (ma in modo esplicito) l'esito di uno scritto e risostenere la prova in un altro appello, acquisendo una nuova votazione, che resterà valida i dodici mesi successivi

PROVE ORALI DELLE MATERIE CLINICHE e VOTO FINALE

Le prove orali possono essere sostenute esclusivamente dopo essere risultati sufficienti delle prove scritte

- Le due prove orali possono essere sostenuti nello stesso appello oppure in appelli differenti.
- È possibile registrare il voto finale in qualunque sessione presentandosi alla prova orale previa opportuna iscrizione all'appello.
- La registrazione del voto finale, naturalmente, sarà possibile soltanto in seguito al superamento di tutte quattro le prove previste.

ATTENZIONE - Saranno considerati validi i voti ottenuti entro 12 mesi dal primo scritto superato con esito positivo. Ove, nel corso dei predetti 12 mesi, l'esame non venga completato (e registrato) tutte le prove dovranno essere nuovamente sostenute.

Per quanto attiene gli studenti degli anni precedenti, in aggiunta a quanto sopra scritto, si precisa:

- Studenti a.a. pre 2012-2013 - Devono avere già superato Anatomia I, Fisiologia I, Farmacologia e Biochimica: o Se hanno già sostenuto Anatomia II e Fisiologia II, dovranno sostenere solo la parte orale (cioè Neurologia, Neurochirurgia e Psichiatria); o Altrimenti dovranno superare la parte scritta di Anatomia e Fisiologia. o Nel caso abbiano già sostenuto Neurologia/Neurochirurgia o Psichiatria, nella prova orale NON dovranno ripetere l'esame già sostenuto.
- Studenti a.a. 12-13, 13-14, 14-15 e 15-16: a far tempo dall'appello estivo 2018 si applicano a tutti le nuove norme. Tutti i punteggi parziali già ottenuti mantengono la validità fino al 31 dicembre 2018.

Riservato agli studenti dell'a.a. 2017/2018.

Viene mantenuta la possibilità di sostenere - anche separatamente - le previste prove in itinere di Neuroanatomia e Neurofisiologia (nella finestra di Pasqua e a maggio). Nel caso che una sola delle due materie sia risultata positiva lo scritto deve essere completato entro la sessione estiva (da tale data partirà il conteggio dei 12 mesi previsti).

PROGRAMMA

Italiano

- La funzione motoria: sistema piramidale, sistema extrapiramidale, il cervelletto, il motoneurone periferico e la sua patologia.
- La sensibilità: vie, centri. I disturbi della sensibilità.
- I nervi cranici: funzioni e disturbi.
- Le funzioni simboliche: Afasia, agnosia, aprassia.
- Lo stato di coscienza ed i suoi disturbi.
- Le encefaliti.
- L'epilessia e l'elettroencefalogramma.
- Le malattie demielinizzanti e i potenziali evocati cerebrali
- Le vasculopatie cerebrali.
- Malattie del midollo spinale.
- Le malattie dei nervi spinali. Le neuropatie. L'elettromiogramma.
- Le malattie muscolari.
- La sindrome da ipertensione endocranica. I tumori cerebrali.
- Il morbo di Parkinson ed i parkinsonismi. Le coree, le distonie, i tremori.
- La malattia di Alzheimer e le demenze.
- Le atassie degenerative.
- I principali esami neuroradiologici.
- Principi di neuroriabilitazione.
- Le cefalee.

- L'emorragia subaracnoidea.
- L'idrocefalo.
- I traumi cranici.
- La nevralgia del trigemino.
- Le ernie cervicali e lombari.
- La valutazione clinica in psichiatria. Cenni di psicopatologia generale.
- I disturbi dell'umore: disturbi bipolari e disturbi unipolari
- I disturbi d'ansia
- Il disturbo ossessivo-compulsivo
- I disturbi del comportamento alimentare
- Disturbi dissociativi e disturbi somatoformi
- La schizofrenia e le altre psicosi correlate
- I disturbi da uso di sostanze e alcool
- I disturbi di personalità
- Le terapie psichiatriche
- La legislazione e l'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Modulazione farmacologica dei principali sistemi di neurotrasmissione centrale
- Farmaci per il trattamento delle malattie degenerative del sistema nervoso centrale
- Farmaci antiepilettici
- Farmaci antidepressivi
- Farmaci ansiolitici
- Farmaci antipsicotici
- Stabilizzatori dell'umore

- Farmaci ipnotico-sedativi
- Abuso, dipendenza e tossicomania

English

- The motor function: pyramidal, extrapyramidal system, the cerebellum, the peripheral motor neuron and its pathology.
- Sensations: pathways and centers. The sensation disorders.
- The cranial nerves: functions and disorders.
- The symbolic functions: Aphasia, agnosia, apraxia.
- The state of consciousness and its disorders.
- The encephalitis.
- The Epilepsies and the electroencephalogram.
- The demyelinating diseases and brain evoked potentials
- The cerebral vasculopathy.
- Diseases of the spinal cord.
- Diseases of the spinal nerves. Neuropathies. The electromyogram.
- The muscle diseases.
- The syndrome of intracranial hypertension. The brain tumors.
- Parkinson's disease and parkinsonism. The choreas, dystonias, tremors.
- Alzheimer's disease and dementias.
- Degenerative ataxias.
- The main neuroradiological exams.
- Principles of neurorehabilitation.
- The headaches.

- The subarachnoid hemorrhage.
- Hydrocephalus.
- Head injuries.
- Trigeminal neuralgia.
- The cervical and lumbar hernias.
- Psychiatric evaluation and assessment. General psychopathology.
- Mood disorders. Bipolar and unipolar disorders
- Anxiety disorders
- Obsessive-compulsive disorder
- Eating disorders
- Dissociative and Somatoform disorders
- Schizophrenia and other related psychotic disorders
- Substance use disorders
- Personality disorders
- Psychiatric therapies
- Mental health system organization
- Neurotransmission and the central nervous system
- Pharmacotherapy of the epilepsies
- Treatment of central nervous system degenerative disorders
- Drugs therapy of depression
- Drug therapy of anxiety disorders
- Pharmacotherapy of psychosis and mania
- Hypnotics and sedatives

- Drug addiction

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Mutani R. et al. Il Bergamini di Neurologia, Cortina, Torino, 2012.
- Ropper AH, Samuels MS. Adams and Victor's Principles of Neurology. Mc Graw Hill, New York, 2009.
- Bogetto F., Maina G., Elementi di Psichiatria - II Edizione, Edizioni Minerva Medica, Torino, 2006.
- Rossi F., Cuomo V., Riccardi, C, "Farmacologia. Principi di base e applicazioni terapeutiche ", Minerva Medica, 2011
- Goodman e Gilman: "Le basi Farmacologiche della terapia. Il Manuale" ed italiana; McGraw-Hill

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sawv

Statistica medica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0420C
Docente:	Paola Berchiolla (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3478768532, paola.berchiolla@unito.it
Anno:	6° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qn1o

Statistica medica

Medical statistics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0414
Docente:	Paola Berchiolla (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3478768532, paola.berchiolla@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	5

SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il corso illustrerà i principali concetti statistici necessari per:

una corretta comprensione dei metodi quantitativi alla base dell'analisi dei dati
sviluppare le capacità di lettura ed interpretazione della letteratura scientifica con particolare
attenzione agli aspetti quantitativi di uno studio
condurre in autonomia un'analisi statistica standard

english

The course will illustrate the statistical concepts for:

understanding of the quantitative data analysis methods
developing the skills of reading and correctly interpreting scientific literature
being able to carry out a standard statistical analysis

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Alla fine del corso lo studente avrà la conoscenza:

di concetti biostatistici per l'interpretazione, la valutazione e la comunicazione della ricerca
biomedica.
statistica descrittive e inferenziale
ragionamento induttivo e deduttivo utilizzati nella ricerca clinica
software statistico Jamovi

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

raccogliere e descrivere i dati utilizzando un software statistico
condurre l'analisi dei dati utilizzando un software statistico
applicare il concetto di verifica delle ipotesi
fare deduzioni sulla popolazione studiata

interpretare le conoscenze statistiche nella pratica della ricerca clinica

ABILITÀ COMUNICATIVE

capacità di comunicare i risultati della ricerca usando un linguaggio scientifico appropriato

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

By the end of the course the student will have knowledge and understanding of:

biostatistical concepts for the interpretation, evaluation, and communication of biomedical research.

descriptive and inferential statistics

inductive and deductive reasoning in clinical research

statistical software Jamovi

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

By the end of the course the student will be able to:

collect and describe data using a statistical software

carry out the correct statistical analysis using a statistical software

apply the concept of hypothesis testing

make inferences about the population under study

interpret statistical knowledge in practice

COMMUNICATION SKILLS

ability to communicate results of research using appropriate scientific language

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni frontali ed esercitazioni

english

Lectures and tutorials

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame finale consisterà in un test scritto di 20-25 domande con diversi formati: quiz a risposta multipla, domande brevi a risposta aperta; interpretazione di dati sperimentali ed esercizi simili a quelli svolti in classe. Il voto massimo sarà 32/30. Un voto da 1 a 14 è considerato un'insufficienza grave. Un voto da 15 a 17 è considerato un'insufficienza. Un voto da 18 a 30 comporta il superamento dell'esame. Ai voti 31 o 32 verrà assegnato 30 e lode. In conseguenza dell'emergenza Covid19, la modalità d'esame adottata sarà quella regolarmente prevista e descritta sopra svolta però su piattaforma Moodle

english

Examination will be based on material covered in lectures. The final exam will be a test of 20-25 questions with different formats: multiple choice quizzes, short answers open-ended questions; interpretation of experimental data and resolution of exercises similar to those carried out in class. The maximum grade will be 32/30. A mark from 1 to 14 out of 30 is a full fail. A mark from 15 to 17 out of 30 is a narrow fail. A mark from 18 to 30 out of 30 is a pass. If the final mark will be greater than 30, 30 "cum laude" will be awarded.

PROGRAMMA

italiano

Popolazioni e campioni Tipi di variabili Distinzione tra variabili di esposizione e variabili di outcome Rappresentazione dei dati: misure di centralità, dispersione e frequenze La distribuzione Normale La distribuzione campionaria e lo standard error Intervalli di confidenza Test di significatività Confronto di due medie: intervallo di confidenza, test e p-value Utilizzo dei p-value e degli intervalli di confidenza per l'interpretazione dei risultati di un'analisi statistica Probabilità, rischio e odds Proporzioni distribuzione binomiale Confronto di due proporzioni Test Chi quadrato Modello di regressione lineare e correlazione Modello di regressione logistica Analisi di sopravvivenza: rappresentazione e confronto di dati di sopravvivenza Disegno dello studio, analisi e interpretazione Il disegno dello studio nell'analisi dei dati Misure di associazione ed impatto I concetti statistici verranno illustrati attraverso dei case studies analizzati con il software statistico Jamovi

english

Populations and samples Type of variables Distinguishing between outcome and exposure variables Data representation: central measures, dispersion measures, frequencies The Normal distribution The sampling distribution and the standard error Confidence intervals Significance test Comparison of two means: confidence intervals, significance test and p-value Using P-values and confidence intervals to interpret the results of statistical analyses Probability, risk and odds Proportions and the binomial distribution Comparing two proportions Chi-square test Linear regression model and correlation Logistic regression model Survival analysis: displaying and comparing survival patterns Linking analysis to study design Measure of association and impact

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Essential Medical Statistics
Autore: B.R. Kirkwood, J.A.C Sterne
Casa editrice: Blackwell Publishing

Essential Medical Statistics
Author: B.R. Kirkwood, J.A.C Sterne
Publisher: Blackwell Publishing

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5661

Tirocinio Approccio integrato alla soluzione dei problemi in medicina ed EBM (V anno)

Evidence Based Medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0348
Docente:	Prof.ssa Federica Vigna-Taglianti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 40188305, federica.vignataglianti@unito.it
Anno:	5° anno
Tipologia:	Obbligatorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PROPEDEUTICO A

corso di Sanità Pubblica e Statistica VI anno

OBIETTIVI FORMATIVI

utilizzare le principali fonti di dati sanitari
ricercare sulle banche dati biomediche studi primari e secondari utili a rispondere ad un quesito clinico
selezionare, valutare e sintetizzare le evidenze trovate
discutere la realizzabilità pratica delle soluzioni proposte nel contesto di riferimento e trarre le relative conclusioni cliniche suggerendo appropriati percorsi di cura e di assistenza

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

conoscenza dei principi dell'EBM
conoscenza dei principali siti e delle istituzioni attive nella produzione di dati sanitari e scientifici
capacità di consultare le fonti di dati sanitari e scientifici
capacità di elaborare stringhe di ricerca
capacità di leggere e valutare le Linee Guida discutendo la realizzabilità delle singole raccomandazioni ai fini della decisione clinica
capacità di selezionare e valutare il materiale utile alla soluzione di un quesito clinico
capacità di sintetizzare le evidenze prodotte da uno studio di ricerca
capacità di suggerire percorsi di cura nel SSN

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Sessioni teoriche ed esercitative videoregistrate e disponibili su moodle
Lezioni commentate disponibili su moodle
Lavoro di gruppo a distanza
Incontri per discussione avanzamento lavori a piccoli gruppi su piattaforma webex
Presentazioni in plenaria su piattaforma webex

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Elaborato di gruppo (valore massimo 22/30)
Verifica scritta online con domande aperte su competenze e ragionamento:
definizione quesiti di ricerca tramite PICO;
interpretazione di stringhe di ricerca;
interpretazione di misure epidemiologiche e statistiche;
i risultati, le criticità, i percorsi di cura identificati nel lavoro di gruppo;
i risultati, le criticità, i percorsi di cura identificati nel lavoro di gruppo di un caso a scelta tra quelli su cui hanno lavorato i compagni;
autovalutazione del lavoro di gruppo proprio e di quello di un caso a scelta.

Per rispondere a queste domande ogni studente dovrà esaminare l'elaborato finale del caso scelto. A tale scopo, tutti gli elaborati dei gruppi saranno pubblicati sulla casella campusnet del corso.

In occasione della data prevista per la prova scritta, gli studenti iscritti alla prova riceveranno le domande per email e dovranno inviare le loro risposte al coordinatore del corso, entro 2 ore dal ricevimento.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Incontri dei gruppi di lavoro con il coordinatore del corso e con i tutor clinici tramite piattaforma webex.

Incontri dei gruppi di lavoro con esperti (bibliotecari) di ricerca bibliografica tramite piattaforma webex.

PROGRAMMA

Introduzione all'EBM: necessità, pratica clinica
Presentazione della dorsale e dell'esercizio
Fonti di dati per la pratica dell'EBM
Disegni di studio epidemiologici e gerarchia delle evidenze
Esercitazioni su ricerca di articoli originali, revisioni sistematiche e linee-guida nelle principali basi dati e selezione dei materiali più rilevanti al fine della soluzione del caso
Valutazione di qualità della letteratura scientifica
Incontri dei gruppi con tutor clinico
Incontri dei gruppi con tutor metodologico F.Vigna-Taglianti
Presentazione e discussione dei casi in plenaria
Seminario violenza

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

slides presentate in sessioni d'aula
materiale inserito in casella campus del corso

materiale videoregistrato inserito in casella moodle del corso
elaborati dei gruppi

Pagina web del corso: https://medchirurgiasl.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7zeq

Stampato il 15/09/2021 14:45 - by CampusNet